

令和元年8月27日

第69次 印旛地区教育研究集会  
技術・家庭科分野

研究主題

社会の変化に対応して、生活をより良くしようとする実践力の育成を目指して

～消費者教育を通して～



第4部会 技術・家庭科研究部  
八街市立実住小学校 熊谷 柚里

## 1 研究主題

社会の変化に対応して、生活をより良くしようとする実践力の育成を目指して  
～消費者教育を通して～

## 2 主題設定の理由

〈社会的背景から〉

現代社会では、人工知能が進化し、身近なものになりつつある。しかし、人工知能がどれだけ進化し思考できるようになったとしても、選択や判断をできるのは人間の最も大きな強みであると考えられる。バーチャルの世界ではなく、生活の営みに係る見方・考え方を働かせ、衣食住などに関する実践的・体験的な活動を通して、生活をより良くしようと工夫する資質・能力を高める必要がある。

近年、金融をめぐる状況は、キャッシュレス決済に移行しつつあり、急激な変化の中で、お金や金融の様々な働きを理解し、それを通じて自分の暮らしや社会について深く考えることが求められていると考えた。

〈新学習指導要領から〉

令和2年度より完全実施される新学習指導要領家庭科の改善内容に「一人一人が持続可能な社会の担い手として、その多様性を原動力とし、質的な豊かさを伴った個人と社会の成長につながる新たな価値を生み出していくことが期待される」となっている。そして「課題をもって、家族や地域の人々と協力し、よりよい家庭生活に向けて考え、工夫する活動を通して、次の事項を身に着けることができるよう指導する」とある。また、小学校で「買い物の仕組みや消費者の役割」が新設され、中学校における「売買契約の仕組み」との関連性がより大切になってくる。

〈実住小学校で取り組んできた金融教育〉

平成30年度に県の指定を受け、「金融教育」の全国公開を行った。

研究主題：夢を抱き、たくましく生き抜く児童の育成

～ものやお金の価値を判断し、よりよい生活を考える活動を通して～

上記の研究主題のもと、平成30年11月10日に授業研究会を実施した。平成29年度より、校内研修や校外研修を重ね、ものやお金を大切にすることを養うとともに、限られた予算の下でより良い生活を築く意義を理解し、実践する態度をはぐくむようにした。子どもたちには自ら思考し、判断する力がつくよう各学年で取り組んできた。将来、労働の意義とお金の価値の理解をした大人になるよう、道徳、総合的な学習、学級活動、社会科、家庭科と授業を組み立て、授業を展開した。

(金融教育を通じた成果○と課題△)

○児童にとって、身近な事柄を題材としたので、興味をもって取り組むことができた。

○加工や流通の過程で人とのかかわり、努力や工夫などがあることを知り、これからの生活でも価値が価格の様々な要因であることができた

△グループ活動が多かったため、消費者としての権利と責任と生活とのかかわりを一人一人がきちんと理解できず、行動力が弱いことが考えられる。

△実際のお店では、学校で行う疑似体験よりも品物が豊富に並んでおり、同じ商品でも大きさや値段が違っていたり、メーカーが違うことが多い。いかに自分が必要な商品を見つけ出し、購入することができるかを考えて実践する必要がある。

#### 〈児童の様子から〉

本校は、千葉県で8番目に開拓された地域にあり、市全体として農業が盛んな市である。全校児童は711名と大規模校で、家庭環境が複雑な児童も多い。児童はこれまでに、既習事項「地域の生産や販売の特色」を中学年で学習し、5学年では、「我が国の食料生産」について、生産地と消費地を結ぶ運輸の働き、国民の食料を確保する重要な役割を果たしていることを理解できるようになった。また、食の安全性や生産者の苦労や工夫についても理解も深めた。

本学級では、児童は5、6年生と2年間の家庭科の学習を学ぶ中で、100%の児童が家庭科の学習を「好き」と回答しており、関心・意欲が高いことがわかる。ただ、地域の生産や自らの責任を十分自覚した上で、情報を獲得し、判断して、行動のできる人材となれば、知識だけでなく、物を見極め、価値を身につけ、実践力を生活に生かせるようにしていく必要があると考えた。児童たちは、これまでに身につけた知識や技能を生かして授業に取り組むことが必要と感じている。生活に生きる力として、実践に伴った消費活動を行うことができれば、自分たちで選んで購入した食品を活用し、調理に取り組むことができる。必要な物だけを買って使うことで、献立に関わる材料の工夫も行うことができると考えた。加熱料理について基礎的・基本的技能を身に付けており、調理に対する興味や関心も高い。また、食べ物の組み合わせを考えて、いろいろな食品をバランスよく食べることが健康のためにも必要であることも学習してきている。

そこで本題材では、昨年度宿泊学習で、天候により中止したカレー作りを題材にした。カレーライスが児童にとっても身近な存在であり、小学生であっても作りやすい食事の一つである。また、じゃがいもの調理を行うことから、6年生のこの時期に合っていると考え、実践することにした。6年生の消費者の立場から、新鮮でより安全、安価な食品の選び方や買い方を考えることによって、自分や家族のことを思い、家庭で実践する意欲を高めていきたい。本学級の児童から、計画された予算内で食事を準備することができれば、必要以上に豊かで便利な食生活をもたらした大量の食べ残し、使い捨てられる食品容器、包装材などの環境問題に触れることもできる。情報を集めて必要なものを購入し、調理して食べることが消費につながる。意図的にお金を扱うことで、大切さを理解すると同時に、仲間と相談し学習を活発化させると考えた。この一連の流れが、『社会の変化に対応して、生活をより良くしようとする実践力の育成を目指して』という研究主題に繋がる。自分のことが自分でできるようになることにより、幸福感を得る生活を送りやすくなると考えた。発達段階に応じた、指導を見極めて、充実させていきたい。

### 3 研究の視点

- ① 自分事として解決するための課題解決学習とする。
- ② 実感を伴った知識にするための体験の場を設定する。
- ③ 金融教育との関連をはかる。

#### 4 研究の実践

〈実践/八街市立実住小学校 6年〉

- (1) 題材名「くふうしよう おいしい食事」～予算内で買える、食材を考えよう～  
(2) 題材について

本題材は、1食分の献立の作成をねらいとする。栄養のバランスを中心に献立の作成をまず行う。その後発展学習として、課題解決のために、限られた予算の中で、お金の使い方についても考えることができるように、消費者であるということを自覚させ、身近な食品を購入するときにはどのようなことを考慮して消費行動をとるべきか、実生活に近い想定で考えさせたいと考えた。

#### (3) 題材の目標

〈B 日常の食事と調理の基礎〉

- 栄養バランスの整った食事作りに興味・関心をもち、進んで取り組もうとしている。  
(関心・意欲・態度)
- 1食分の献立について、栄養バランスを考え、工夫することができる。(創意・工夫)
- くふうして食事を作るための、基礎・基本となる技能を身につけている。(技能)
- 1食分の献立の構成を理解している。(知識・理解)

〈C 身近な消費生活と環境〉

- 食材選びや調理の仕方に興味・関心をもち、進んで取り組もうとしている。  
(関心・意欲・態度)
- 限られた予算の中で食材選びを工夫することができる。(創意・工夫)
- 金銭の使い方を理解し、実践することができる。(技能)
- 身近なものの選び方、買い方を理解し、必要な情報の収集、整理をしている。  
(知識・理解)

#### (4) 学習のねらい(9時間扱い)

- 第1時：5大栄養素を理解することができる。
- 第2時：1食分の献立を考えることができる。
- 第3時：お金、買い物について見直すことができる。(金融教育との関連)
- 第4時：契約について考えることができる。(金融教育との関連)
- 第5時：オリジナルカレーライス具材を考えることができる。(金融教育との関連)
- 第6時：調理実習の計画を立てることができる。
- 第7時：買い物に行くことができる。(金融教育との関連)
- 第8・9時：調理実習に取り組むことができる。

《実践の記録》

	本時の活動 ○教師の発問等 ・児童の反応
第1時 (生活の 課題発見) (解決方 法の検討 と計画)	<p>① 栄養バランスについて、復習する。</p> <p>○3つの食品グループについて覚えていることはある？</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・炭水化物と脂質がセットだった</li> <li>・たんぱく質があった</li> <li>・無機質の区別が難しかった</li> <li>・ビタミンがあった</li> <li>・5大栄養素があった</li> <li>・給食では、色で表されている</li> </ul> <p>② バランスのよい献立について教科書を読み、自分の食事を振り返る。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・毎日バランスよい食事を作ってくれている気がする(…15人)</li> <li>・忙しくて、バランスが良いとは言えない気がする(…12人)</li> </ul> <p>③ 給食の献立を見て、気付いたことを話し合う。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ご飯の時は、和食や中華が多い</li> <li>・パンとうどんの組み合わせが毎月あるけど、なんでだろう</li> <li>・パンの日は、必ず汁物がある</li> </ul> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>㊦ おいしい食事の時間を実践するには、どんな工夫をしていけばよいのだろうか。</p> </div>
第2時 課題解決 に向けた 実践活動)	<p>① バランスの良い献立を考えよう。</p> <p>○バランスの良い食事ってどんな食事？</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・野菜もお肉もある食事</li> <li>・主食とおかずと汁物がある食事</li> <li>・高カロリーすぎない食事</li> </ul> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>㊦ バランスの良い献立とは、何に注意して作ればよいだろうか。</p> </div> <p>② バランスのよい夕飯を考える。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・児童A ごはん/味噌汁(豆腐・ネギ・油揚げ)/鮭のムニエル/お浸し</li> <li>・児童B スパゲティミートソース/シーザーサラダ/コーンスープ/牛乳</li> <li>・児童C フランスパン/クリームシチュー/お豆のサラダ</li> </ul> <p>○どんなことに気を付けて考えたのだろうか？</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>・3つの食品グループすべてに食材があるようにした</li> <li>・和・洋・中のテーマを決めて考えた</li> </ul> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>⑤ 献立を決めてから、使う食材を食品グループごとに分けて、バランスが良いことを確認していくとよい。</p> </div>
<p>第3時 (生活の 課題発見)</p>	<p>① お金や買い物の仕方を見直そう。(資料編1～8ページ)</p> <p>○もしも、お金がなかったらどうする？</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・我慢する</li> <li>・世の中にお金がないなら盗む</li> <li>・友達からお金を借りる</li> <li>・友達のをもらう</li> <li>・持っているものを交換する</li> </ul> <p style="text-align: center;">↓○これの不便なところはどこだろう</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・値段が違う物同士だったら、平等じゃない</li> <li>・本当は交換したくないのかもしれない</li> <li>・相手がいないと成立しないから、手に入れられない</li> </ul> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 20px;"> <p>⑥ お金と買い物には、どのような仕組みがあるのだろうか。</p> </div> <p>② お金で物が買えるのは、法律で決められているから、と知る。</p> <p>○物の価格はどうやって決まるのだろうか。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・作った人が自由に決めていい</li> <li>・国が決められている</li> <li>・似たようなものに合わせるなら決めてよい</li> </ul> <p>③ 需要と供給について理解を深める。</p> <p>○どんなときに、買い物をする？</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・何か必要な物があつた時 (…12人)</li> <li>・ほしいものを見つけた時 (…10人)</li> <li>・お金が増えたとき (…3人)</li> <li>・その他 (…2人)</li> </ul> <p>○ほしいものがあつたら買う？買わない？</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・買う (…16人)</li> </ul> <p style="margin-left: 40px;">お金があれば買ってよいかなって思う もう買えないかもしれないから、買っちゃう 必要じゃないけど、アイテムは欲しいから課金して買う</p>

	<p>・買わない (…11人)      今すぐ必要ではないから      もっと欲しいものがあるから我慢する      自由に買い物をしてはいけないから買えない</p> <p>④ 友達と意見を交換しよう。</p> <p>⑤ 国ごとに法律で決められているから、物には値段があり、金銭を利用して買うことができる。しかし、必要か必要でないかの判断をきちんとしないといけない。</p>
<p>第4時          (解決方法の検討と計画)</p>	<p>① 契約について考えよう。(資料編9～16ページ)</p> <p>○契約が成立するのは、次のうちどこだろう。          (スポーツ選手を例に疑似体験を通して)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 契約書を渡す</li> <li>2 ユニホームを渡す</li> <li>3 契約書にサインをする (給料も確認する)</li> <li>4 契約金を渡す</li> <li>5 経営者と握手を交わす</li> </ol> <p>○このなかで、契約が発生したのはいつだろう?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 2 (…1人)              チームの物を受け取ったから</li> <li>・ 3 (…20人)              何事も、サインをしたら成立だと思う              印鑑を押したら契約だと思う              給料も了承してのサインだから、お金を含めて成立</li> <li>・ 4 (…6人)              金銭が発生したから              買い物と一緒に、口や紙だけでは契約にならない</li> </ul> <p>② 契約と約束は、どんな違いがあるのだろうか。</p> <p>② 契約が発生するのは、契約書にサインをしたタイミングと知る。</p> <p>○この中で、契約はどれだろうか。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 電車に乗る (…15人)</li> <li>・ コンビニでお弁当を買う (…10人)</li> <li>・ 携帯電話を使う (…20人)</li> <li>・ オンラインゲームをダウンロードする (…7人)</li> <li>・ ファミレスで食事をする (…8人)</li> </ul>

・友達と遊ぶ約束をする(…8人) → 契約ではない  
金銭が発生しない限りは契約ではなく、約束となる。

○契約して買ったものは返品できるのか、できないのか。

・返品できる(…18人)

レシートがあればよい

買ったばかりで使っていないなら返せる

値札をとっていないければ大丈夫

・返品できない(…9人)

金銭が発生した=契約だから簡単には返せない

→正解。相手は返品を拒否する権利を持っている。

※クーリングオフ制度があるが、中学校での学習内容である。

○宅配ピザを注文したら、契約が成立するのはいつ？

・電話で注文した時(…7人)

・店員が注文を受けてお金を伝えたとき(…9人)

・お金を店員に渡したとき(…11人)

→ 金銭が発生したら契約成立=店員がお金を伝えたら契約成立

・ネットでも簡単に【同意】ボタンを押したらいけないと思った

・話をよく聞かないと怖いと思った

・印鑑も注意して、押してもいいか確認する必要があると思った

④ 約束とは違い、金銭が発生したら、契約は成立してしまう。だから、一人で判断したりせず、大人にも相談して慎重に取り組む必要がある。



第5時  
(解決方法の検討と計画)

① オリジナルカレーライスの具材を考えよう。

- どんなカレーライスを作りたい？
- ・牛肉で作りたい
  - ・野菜をたくさん入れたい
  - ・宿泊で作る予定だった材料で作りたい

② 条件を提示する。

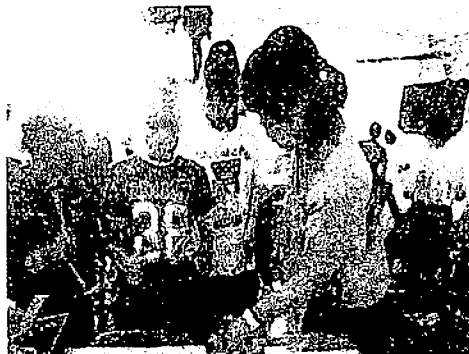
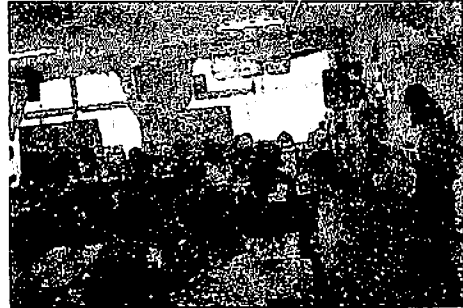
- ☆班全員（5人）分のカレーライスの具材を1000円以内
- ☆調味料・お米は含まない

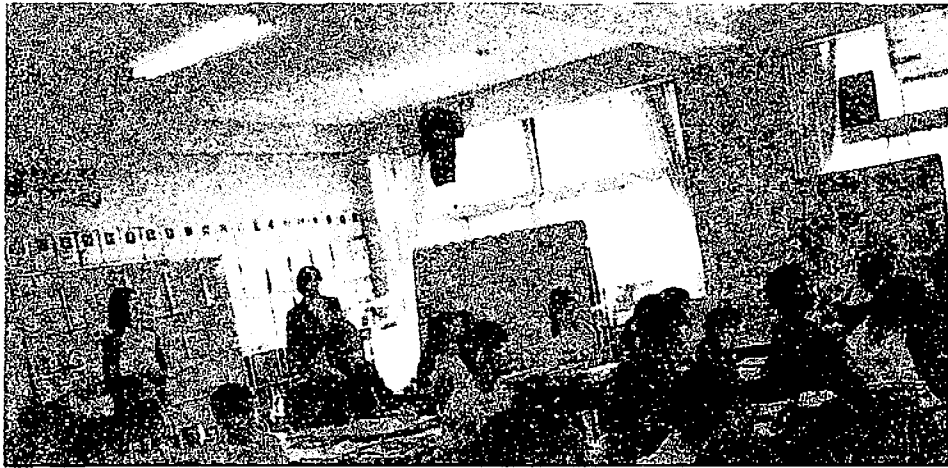
③ 条件をもとに、班でオリジナルカレーライスの具材をそろえてみよう。

- ・安く済ませたい
- ・国産の物でそろえたい
- ・地産地消で、八街の野菜を使いたい
- ・5人分なんて、足りない気がする
- ・シェアをすれば、足りるかもしれない

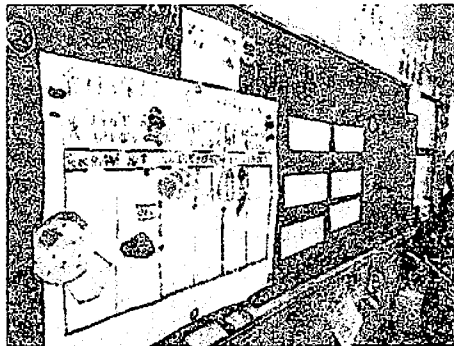
③ 買い物の疑似体験をしよう。

- 1 教室中に貼られている広告から、必要な物を選ぼう
- 2 金額を計算し、足りるか足りないか考えよう
- 3 班全員で相談し、何を買うか決定しよう
- 4 ワークシートにまとめて発表しよう





- ・意外と1000円以内で買えることが分かった
- ・嫌いな野菜にも挑戦しようと思った
- ・消費税の計算を忘れていたから、班で話し合っよかった
- ・カレーのルーが余りそうだから、何かに使えないか調べておこう
- ・安いものをたくさん選んで、具沢山なカレーにする
- ・地産地消を意識して、高いけど、地域の物を使う



㊦ 目的に応じて、無駄がない買い物をすれば、条件の中で十分に材料を用意できることがわかった。

・でも実際に、多くのスーパーをめぐるのは不可能だと思う。

→○今日のは疑似体験であって、後日スーパーマーケットに買いに行くことを伝える。その際、レジで商品を渡せば契約が成立するので、臨機応変に考え、1000円以内で買い物に行こうと伝えた。

第6時  
(解決方法の検討と計画)

① 調理実習の計画を立てることができる。

○じゃがいもの調理の仕方について説明する。

- ・黒いところが芽で、食べると危険とは知らなかった
- ・ピーラーでなく、回しながら包丁で向く方法を初めて知った
- ・小さく切りすぎると、崩れてしまうから大きめに切ろう。

㊦ 時間内に調理するには、どのような計画がよいのだろうか。

② 班ごとに調理実習の計画を立てよう。

☆実習は2時間(45分×2)

☆そのまま給食を食べるため、実食は90分後

☆肉の調理は、担任が行うので渡す

- ・野菜をシェアするから、○班とも時間を合わせよう
- ・なるべく出来立てを食べたいから、片付けを入れながら作ろう
- ・全員が、切ったり炒めたりという工程を行えるようにしよう

㊧ それぞれに役割を振って取り組むと、時間内に調理ができると思う。

第7時  
(課題解決に向けた実践活動)

① スーパーマーケットに買い物に行こう

○何に気を付けて買えばよい？

- ・消費税の計算を忘れないようにする
- ・量が多いものはシェアできるかを考えて買う
- ・食材を絶対に余らせないようにしたい
- ・エコバックを持っていく

○レジに行って「足りません…」がないように、買い物をしよう。



第8・9時

(実践活動の評価・改善)

① 調理実習に取り組もう。

㊦ 買った食材を無駄にすることなく、調理実習に取り組もう。

○お肉を買ってきた班は先生に渡そう。

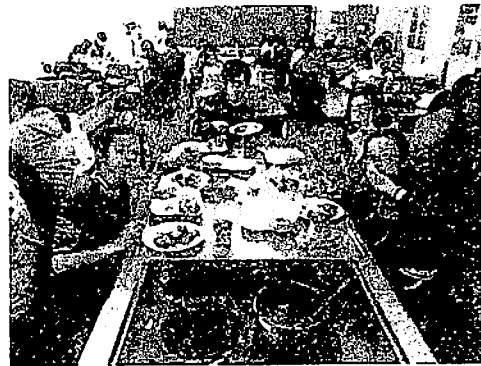
※生肉は小学校では調理しないので、教師が調理して渡す。

○身支度をして、準備ができた班から実習を開始しよう。

- ・無農薬の野菜を買ったから、皮も使って作ろう
- ・じゃがいもの皮は、少し怖いから剥こうかな
- ・竹ぐしを使って、火が通っているかを確認しよう
- ・余った皮は、よく洗って、茹でてサラダにしよう。
- ・水の分量を間違えたから、余っている班からルーをもらおう
- ・余った食材を集めて、鍋をもう一つ出して先生たちに作ろう

② 給食と一緒に食べよう。

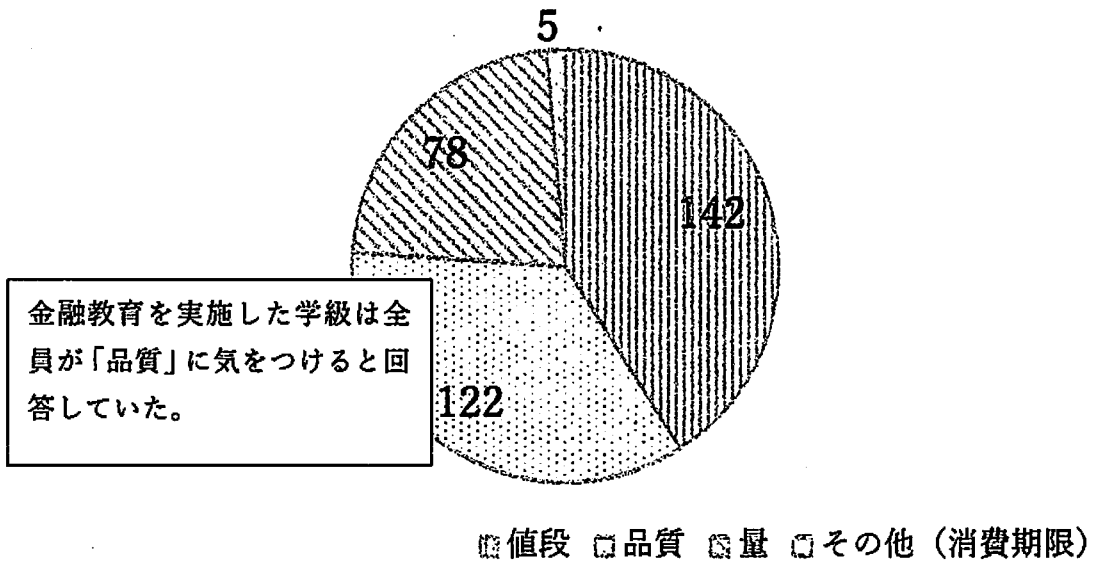
- ・自分で作ったからおいしい
- ・ゴミが少ないから、片付けもラクだった。
- ・食材一つを選ぶのに悩んだことがないから、いつもより大事に調理ができた気がする。



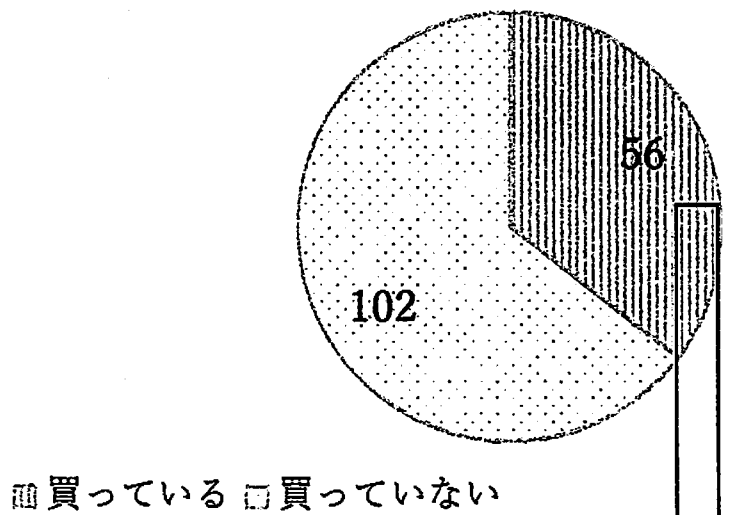
㊦ 必要な物だけを買えば、食材を無駄にすることなく、調理を行うことができ、環境面/衛生面にも留意して余裕をもって行えることが分かった。

【中学校進学後の調査アンケート】

食品を買うときに気を付けること

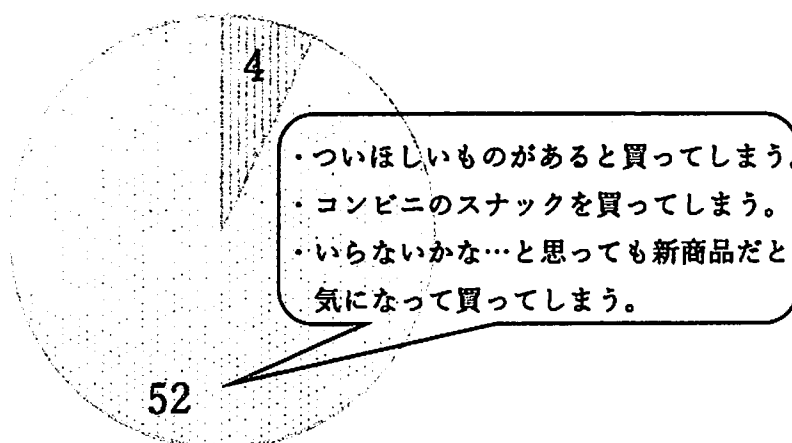


買い物をするとき、必要ないものは買っていますか？



必要のないものを「買っている」と回答したうち93%は、金融教育を実施していない学級であった。

## 割合



● 金融教育実施 □ 未実施

上記アンケートの集計の通り、金融教育を行った児童は、その後も買い物をする際には「必要か、必要じゃないか」を個人で判断し、選ぶ基準も長く使える「品質」を選ぶなど、学習内容が定着している様子が見られた。

## 5 研究の成果と課題

### 〈成果〉

- 学習のめあてを明確にし、家庭での自分の課題を持つことにより、調理に関わらず家でできることを見つけることができ、家庭科の学習がより身近なものとなり、家庭での活動をより良いものにしたいという目的意識をもって取り組むことができた。(研究の視点1)
- 実体験を取り入れたことで、家庭科の学習で分かったことやできるようになったことを家庭で実践するなど、活動の場が家庭へつながり、日常的に家庭でも活動を行う児童が増えた。(研究の視点2)
- 家庭での実践は、家庭環境が大きくかかわっており、活動が困難な児童もいる。そこで学習過程を工夫し、課題解決の学習を設定した。グループ活動を中心とした活動、実践を中心として行えるようにした。それにより、家庭での活動が困難な児童も、ほかの児童の実践を迫体験として、実践に参加することができた。実態に応じた関わらせ方をする必要がある。(研究の視点1, 3)
- 児童が食材を選ぶ様子を見ると、一つひとつ手に取り、裏表を丁寧に確認したり、見た目や値段、売り場に表示されている産地など事細かくチェックしたりして、物を買う＝金銭が発生するというを考えて、行動していた。(研究の視点3)

### 〈課題〉

- 家庭科は実践を中心とした教科である。したがって題材によっては、指導過程を変形する形で、学習内容に沿った形での指導計画を設定する必要がある。(研究の視点2)

- 限られた授業時数の中で行う課題解決の学習をよりスリム化できるような指導計画・指導法を工夫する必要がある。(研究の視点1)
- 消費者教育の個人的側面では、希少な資源を有効に使って消費生活を向上することを考えることが課題になる。消費者が自分自身の生活目標を設定し、その生活目標を実現するために、総合的、合理的な意思決定ができるようになることを目的とする。意思決定能力や生活設計能力の育成に焦点が当てられる。(研究の視点3)
- 契約と売買契約の違いや、返品とクーリングオフ期間の関わりなど、中学校での学習内容も把握したうえで、授業を行う必要がある。(研究の視点3)

令和元年8月27日

第69次 印旛地区教育研究集会  
技術・家庭科分野

# 資料編

研究主題

社会の変化に対応して、生活をより良くしようとする実践力の育成を目指して

～消費者教育を通して～



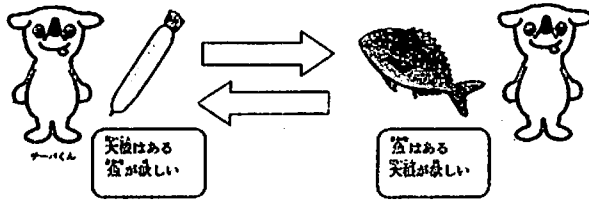
第4部会 技術・家庭科研究部  
八街市立実住小学校 熊谷 柚里



お金について考えよう

1 もしもお金がなかったら

お金がなかったら、欲しいものをどうやって手に入れるかな？



自分が欲しいと思っている物と、自分が持っている物とを交換する

... (物々) 交換

友達など、価値を教えよう

自分が欲しい物か、相手がもっている物か、相手が欲しいか、自分が持っている物か、交換しよう。

2 お店で物が買えるのは

準備されている通貨で使うことを、国が強力で定めていて、みんなが信用しているから。

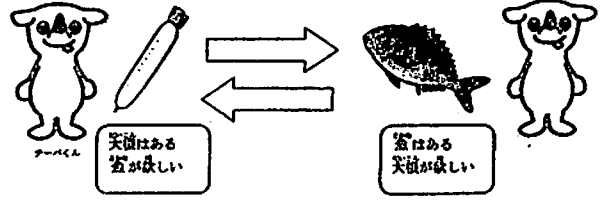
- Q 1 日本で発行されている紙幣は何種類？  
① 5種類 ② 6種類 ③ 7種類
- Q 2 日本で発行されている硬貨は何種類？  
① 2種類 ② 3種類 ③ 4種類
- Q 3 古くなったお金はどうなるの？  
① 新しい紙幣と交換される ② いつまでも使い続ける



お金について考えよう

1 もしもお金がなかったら

お金がなかったら、欲しいものをどうやって手に入れるかな？



自分が欲しいと思っている物と、自分が持っている物とを交換する

... (物々) 交換

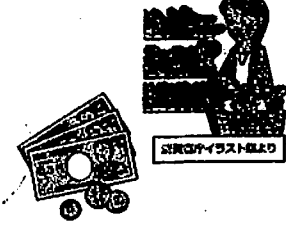
友達など、価値を教えよう

自分がもっている物か、自分が欲しい物か、自分が持っている物か、交換しよう。

2 お店で物が買えるのは

準備されている通貨で使うことを、国が強力で定めていて、みんなが信用しているから。

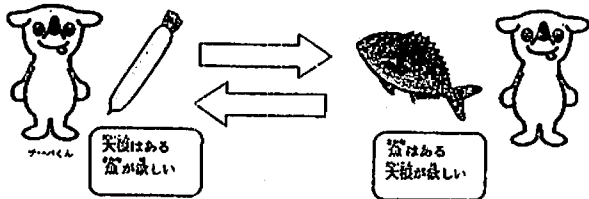
- Q 1 日本で発行されている紙幣は何種類？  
① 5種類 ② 6種類 ③ 7種類
- Q 2 日本で発行されている硬貨は何種類？  
① 2種類 ② 3種類 ③ 4種類
- Q 3 古くなったお金はどうなるの？  
① 新しい紙幣と交換される ② いつまでも使い続ける



お金について考えよう

1 もしもお金がなかったら

お金がなかったら、欲しいものをどうやって手に入れるかな？



自分が欲しいと思っている物と、自分が持っている物とを交換する

... (物々) 交換

友達など、価値を教えよう

高い物と安い物とを交換できる。(古い物と新しい物と)

2 お店で物が買えるのは

準備されている通貨で使うことを、国が強力で定めていて、みんなが信用しているから。

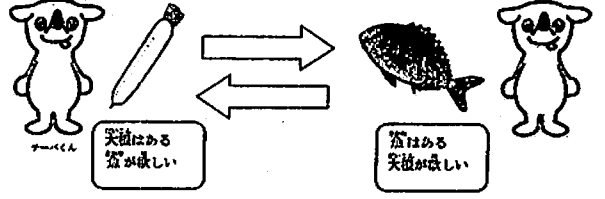
- Q 1 日本で発行されている紙幣は何種類？  
① 5種類 ② 6種類 ③ 7種類
- Q 2 日本で発行されている硬貨は何種類？  
① 2種類 ② 3種類 ③ 4種類
- Q 3 古くなったお金はどうなるの？  
① 新しい紙幣と交換される ② いつまでも使い続ける



お金について考えよう

1 もしもお金がなかったら

お金がなかったら、欲しいものをどうやって手に入れるかな？



自分が欲しいと思っている物と、自分が持っている物とを交換する

... (物々) 交換

友達など、価値を教えよう

自分がもっている物か、自分が欲しい物か、自分が持っている物か、交換しよう。

2 お店で物が買えるのは

準備されている通貨で使うことを、国が強力で定めていて、みんなが信用しているから。

- Q 1 日本で発行されている紙幣は何種類？  
① 5種類 ② 6種類 ③ 7種類
- Q 2 日本で発行されている硬貨は何種類？  
① 2種類 ② 3種類 ③ 4種類
- Q 3 古くなったお金はどうなるの？  
① 新しい紙幣と交換される ② いつまでも使い続ける

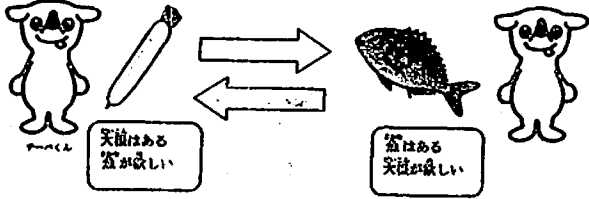


お金について考えよう

お金の大切さ、価値、と人々の心がいいのだから

1 もしもお金がなかったら

お金がなかったら、欲しいものをどうやって手に入れるかな？



自分が欲しいと思っている物と、自分が持っている物を交換する

... (物々) 交換

不便なところ、問題点を考えよう

高価なものなのに安価なものを買かんとしたら、片方の相手が損するのと得する方にわかれてしまう、とこ。

2 お金で物が買えるのだから

買収されている貨幣で使うことを、国が法律で定めていて、みんなが通用しているから。

- Q 1 日本で発行されている紙幣は何種類？  
 ① 5種類  ② 6種類  ③ 7種類
- Q 2 日本で発行されている紙幣は何種類？  
 ① 2種類  ② 3種類  ③ 4種類
- Q 3 新しくなったお金はどうなる？

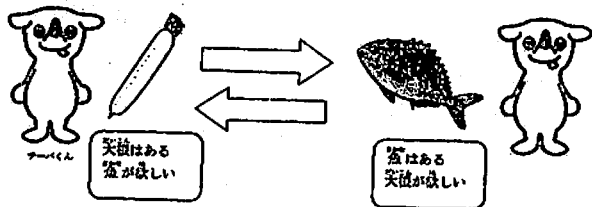


- ① 新しい紙幣と交換される  ② いつまでも使い続ける

### お金について考えよう

#### 1 もしもお金がなかったら

お金がなかったら、欲しいものをどうやって手に入れるかな？



自分が欲しいと思っている物と、自分が持っている物を交換する

... (物々) 交換

不便なところ、価値を教えよう

2人が納得しているわけではなく、1人だけが納得している時は、もう一人は「せん」をしようとする。

#### 2 お金で物が買えるの妙

買収されている金で使うとき、金が強力でできていて、みんなが信用しているから。

Q 1 日本で発行されている硬貨は何種類？

- 5種類
- 4種類
- 7種類

Q 2 日本で発行されている紙幣は何種類？

- 2種類
- 3種類
- 4種類

Q 3 古くなったお金はどうなるの？

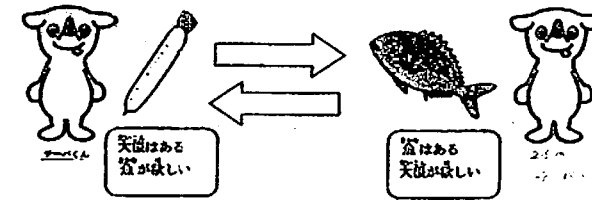
- 新しい紙幣と交換される
- いつまでも使い続ける



### お金について考えよう

#### 1 もしもお金がなかったら

お金がなかったら、欲しいものをどうやって手に入れるかな？



自分が欲しいと思っている物と、自分が持っている物を交換する

... (物々) 交換

不便なところ、価値を教えよう

2人が納得しているわけではなく、1人だけが納得している時は、もう一人は「せん」をしようとする。

#### 2 お金で物が買えるの妙

買収されている金で使うとき、金が強力でできていて、みんなが信用しているから。

Q 1 日本で発行されている硬貨は何種類？

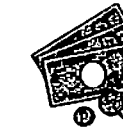
- 5種類
- 4種類
- 7種類

Q 2 日本で発行されている紙幣は何種類？

- 2種類
- 3種類
- 4種類

Q 3 古くなったお金はどうなるの？

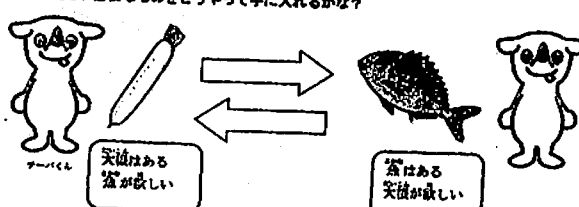
- 新しい紙幣と交換される
- いつまでも使い続ける



### お金について考えよう

#### 1 もしもお金がなかったら

お金がなかったら、欲しいものをどうやって手に入れるかな？



自分が欲しいと思っている物と、自分が持っている物を交換する

... (物々) 交換

不便なところ、価値を教えよう

自分が持っているものを、お手が必ずとっていないか仕れない、自分がほしくない物を持っているかもしれない、たが、お手がほしくない物として持っているかもしれない、人はてきない。

#### 2 お金で物が買えるの妙

買収されている金で使うとき、金が強力でできていて、みんなが信用しているから。

Q 1 日本で発行されている硬貨は何種類？

- 5種類
- 6種類
- 7種類

Q 2 日本で発行されている紙幣は何種類？

- 2種類
- 3種類
- 4種類

Q 3 古くなったお金はどうなるの？

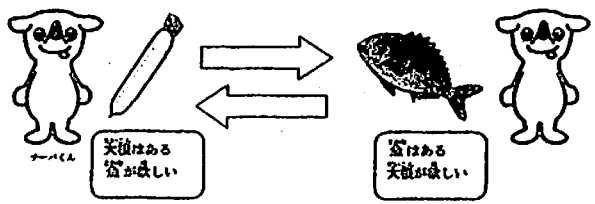
- 新しい紙幣と交換される
- いつまでも使い続ける



### お金について考えよう

#### 1 もしもお金がなかったら

お金がなかったら、欲しいものをどうやって手に入れるかな？



自分が欲しいと思っている物と、自分が持っている物を交換する

... (物々) 交換

不便なところ、価値を教えよう

2人が納得しているわけではなく、1人だけが納得している時は、もう一人は「せん」をしようとする。

#### 2 お金で物が買えるの妙

買収されている金で使うとき、金が強力でできていて、みんなが信用しているから。

Q 1 日本で発行されている硬貨は何種類？

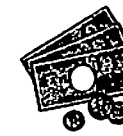
- 5種類
- 6種類
- 7種類

Q 2 日本で発行されている紙幣は何種類？

- 2種類
- 3種類
- 4種類

Q 3 古くなったお金はどうなるの？

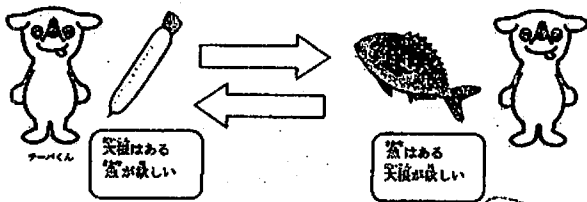
- 新しい紙幣と交換される
- いつまでも使い続ける



お金について考えよう

1 もしもお金がなかったら

お金がなかったら、必要なものをどうやって手に入れるかな?



自分が欲しいと思っている物と、自分が持っている物とを交換する

... (物々) 交換

今後なところ、価値観を考えよう

だいたい同じ価値の物でないと交換できない。  
もしもこのお金の物だとしても、  
価値が異なる物だと交換できない。

2 お金で物が買えるのね

流通されているお金で使うとき、誰が紙幣をきめていて、みんなが信用しているから。

Q 1 日本で発行されている紙幣は何種類?

- ① 5種類 ② 6種類 ③ 7種類

Q 2 日本で発行されている紙幣は何種類?

- ① 2種類 ② 3種類 ③ 4種類

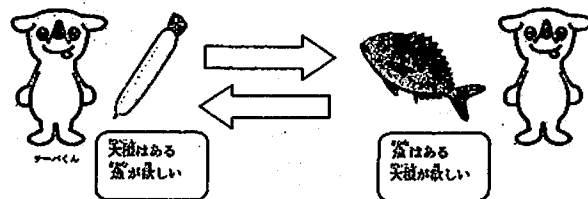
Q 3 苦くなったお金はどうなるの?

- ① 新しい紙幣と交換される ② いつまでも使い続ける

お金について考えよう

1 もしもお金がなかったら

お金がなかったら、必要なものをどうやって手に入れるかな?



自分が欲しいと思っている物と、自分が持っている物とを交換する

... (物々) 交換

今後なところ、価値観を考えよう

毎日、必要というわけじゃないから、  
成立しない時もあるし成立する時もある。  
(毎日、互利が同じ)

2 お金で物が買えるのね

流通されているお金で使うとき、誰が紙幣をきめていて、みんなが信用しているから。

Q 1 日本で発行されている紙幣は何種類?

- ① 5種類 ② 6種類 ③ 7種類

Q 2 日本で発行されている紙幣は何種類?

- ① 2種類 ② 3種類 ③ 4種類

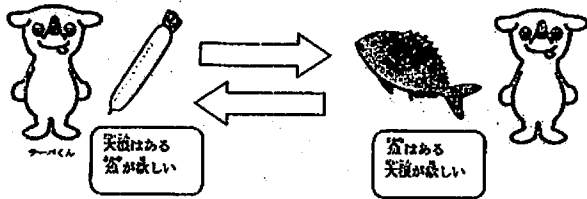
Q 3 苦くなったお金はどうなるの?

- ① 新しい紙幣と交換される ② いつまでも使い続ける

お金について考えよう

1 もしもお金がなかったら

お金がなかったら、必要なものをどうやって手に入れるかな?



自分が欲しいと思っている物と、自分が持っている物とを交換する

... (物々) 交換

今後なところ、価値観を考えよう

自分のお金で... 必要なものをどうやって手に入れるかな?  
他の...

2 お金で物が買えるのね

流通されているお金で使うとき、誰が紙幣をきめていて、みんなが信用しているから。

Q 1 日本で発行されている紙幣は何種類?

- ① 5種類 ② 6種類 ③ 7種類

Q 2 日本で発行されている紙幣は何種類?

- ① 2種類 ② 3種類 ③ 4種類

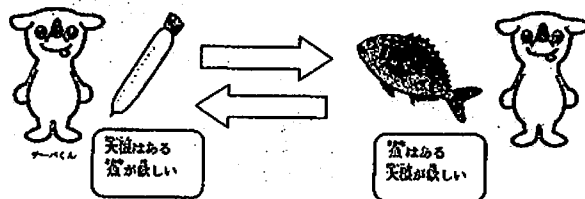
Q 3 苦くなったお金はどうなるの?

- ① 新しい紙幣と交換される ② いつまでも使い続ける

お金について考えよう

1 もしもお金がなかったら

お金がなかったら、必要なものをどうやって手に入れるかな?



自分が欲しいと思っている物と、自分が持っている物とを交換する

... (物々) 交換

今後なところ、価値観を考えよう

相手がほしい物が同じだったらできる。(自分)  
相手が許してくれないと、こらかんではない。

2 お金で物が買えるのね

流通されているお金で使うとき、誰が紙幣をきめていて、みんなが信用しているから。

Q 1 日本で発行されている紙幣は何種類?

- ① 5種類 ② 6種類 ③ 7種類

Q 2 日本で発行されている紙幣は何種類?

- ① 2種類 ② 3種類 ③ 4種類

Q 3 苦くなったお金はどうなるの?

- ① 新しい紙幣と交換される ② いつまでも使い続ける

# 買い物をする時

質問 本屋さんで大好きなマンガを発見！でも、今月はおこづかいが残っていない。キミならどうする？

- ① 友達からお金を借りて買う。
- ② 家族におねだりする。
- ③ おこづかいが貯まるまでがまんする。

買い物をするとき 優先順位を考えよう



国語のノートが、あと5ページしかない。	必要なもの
ふで箱が古くなってこわれそう。	必要なもの
ハンカチはあるけど、この前、かわいらしいのをお店でみた。欲しいなあ。	欲しいもの
新しい、ゲームソフトが発売になる。	欲しいもの

	理由	いつ買うか お金はどうする
必要なもの	練習帳	なるべく早く お金の貯まり次第
欲しいもの	X	X

欲しいものと必要なもの、きみならどうする？

・自分の考え

学校や習字で使う(練習帳)が必要な物です。だから、練習帳はなるべく早く買いたいです。欲しいものは、ハンカチです。でも、かわいらしいのが見つかったら、ぜひ買いたいです。必要なのは、お金の貯まり次第で買いたいです。

・友達の考え

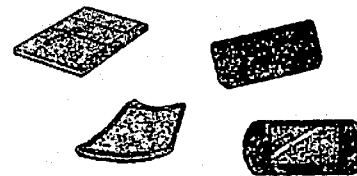
自分と同じ考えです。

# 買い物をする時

質問 本屋さんで大好きなマンガを発見！でも、今月はおこづかいが残っていない。キミならどうする？

- ① 友達からお金を借りて買う。
- ② 家族におねだりする。
- ③ おこづかいが貯まるまでがまんする。

買い物をするとき 優先順位を考えよう



国語のノートが、あと5ページしかない。	必要なもの
ふで箱が古くなってこわれそう。	必要なもの
ハンカチはあるけど、この前、かわいらしいのをお店でみた。欲しいなあ。	欲しいもの
新しい、ゲームソフトが発売になる。	欲しいもの

	理由	いつ買うか お金はどうする
必要なもの		
欲しいもの	X	X
欲しいもの	おこづかいが貯まるまで我慢する	お母さんに おねだりする

欲しいものと必要なもの、きみならどうする？

・自分の考え

親におねだりする  
お金を貯める

自分で解決 = 欲しい物なんだね

・友達の考え

お母さんにたのま  
何かせんにうけて買う

# 買い物をする時

質問 本屋さんで大好きなマンガを発見！でも、今月はおこづかいが残っていない。

キミならどうする？

- ① 友達からお金を借りて買う。
- ② 家族におねだりする。
- ③ おこづかいが貯まるまでがまんする。

買い物をするとき 優先順位を考えよう

国語のノートが、あと5ページしかない。	必要なもの
ふで箱が古くなってこわれそう。	必要なもの
ハンカチはあるけど、この前、かわいいのをお店でみた。欲しいなあ。	欲しいもの
新しい、ゲームソフトが発売になる。欲しいなあ。	欲しいもの

	理由	いつ買うか お金はどうする
必要なもの		
必要なもの	国語のノート	1週間以内 おこづかい
必要なもの	ふで箱	1週間以内 おこづかい
欲しいもの	ハンカチ	1週間以内 おこづかい
欲しいもの	ゲームソフト	1週間以内 おこづかい

欲しいものと必要なもの、きみならどうする？

・自分の考え

必要なものを先に買うべきで、次に欲しいものをかき入れたい。ふで箱は必要だけど、ハンカチは欲しいなあ。お母さんに話して、必要なものは買ってもらおう。

・友達への考え

① 古い物は、またお中元になったりしたら、お返しに買えばいい。

# 買い物をする時

質問 本屋さんで大好きなマンガを発見！でも、今月はおこづかいが残っていない。キミならどうする？

- ① 友達からお金を借りて買う。
- ② 家族におねだりする。
- ③ おこづかいが貯まるまでがまんする。

買い物をするとき 優先順位を考えよう

国語のノートが、あと5ページしかない。	必要なもの
ふで箱が古くなってこわれそう。	必要なもの
ハンカチはあるけど、この前、かわいいのをお店でみた。欲しいなあ。	欲しいもの
新しい、ゲームソフトが発売になる。欲しいなあ。	欲しいもの

	理由	いつ買うか お金はどうする
必要なもの		
必要なもの	国語のノート	1週間以内 おこづかい
必要なもの	ふで箱	1週間以内 おこづかい
欲しいもの	ハンカチ	1週間以内 おこづかい
欲しいもの	ゲームソフト	1週間以内 おこづかい

欲しいものと必要なもの、きみならどうする？

・自分の考え

ほしいものは、今すぐ買いたい。必要なものは、大人の時におねだりする。

・友達への考え

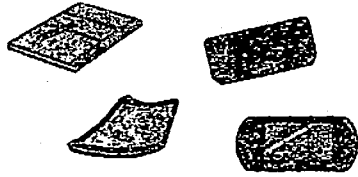
・しおり  
大人の時、にやとく!!  
私は、「～だから」と理由をつける!!

# 買い物をする時

質問 本屋さんで大好きなマンガを発見!でも、今月はおこづかいが残っていない。キミならどうする?

- ① 友達からお金を借りて買う。
- ② 家族におねだりする。
- ③ おこづかいが貯まるまでがまんする。

買い物をするとき 優先順位を考えよう



国語のノートが、あと5ページしかない。	必要なもの
ふで箱が古くなってこわれそう。	必要なもの
ハンカチはあるけど、この前、かわいらしいのをお店でみた。欲しいなあ。	欲しいもの
新しい、ゲームソフトが発売になる。	欲しいもの

	理由	いつ買うか お金はどうする
必要なもの 国語のノート	あと5ページしかないから早く買いたい。	学校帰りのとき、お母さんに借ります。
必要なもの ふで箱	古くなってこわれそう。	学校のとき、お母さんに借ります。
欲しいもの ハンカチ	かわいらしいのをみた。	お母さんに借ります。
欲しいもの ゲームソフト	新しいゲームソフトが発売になる。	お母さんに借ります。

欲しいものと必要なもの、きみならどうする?

・自分の考え

学校や習い事などで使う物や必要な物。欲しいものは、お母さんに借ります。

学校で使う物や必要な物。欲しいものは、お母さんに借ります。

学校で使う物や必要な物。欲しいものは、お母さんに借ります。

・友達の考え

必要な物はもう少し我慢して、欲しいものは、お母さんに借ります。

# 買い物をする時

質問 本屋さんで大好きなマンガを発見!でも、今月はおこづかいが残っていない。キミならどうする?

- ① 友達からお金を借りて買う。
- ② 家族におねだりする。
- ③ おこづかいが貯まるまでがまんする。

買い物をするとき 優先順位を考えよう



国語のノートが、あと5ページしかない。	必要なもの
ふで箱が古くなってこわれそう。	必要なもの
ハンカチはあるけど、この前、かわいらしいのをお店でみた。欲しいなあ。	欲しいもの
新しい、ゲームソフトが発売になる。	欲しいもの

	理由	いつ買うか お金はどうする
必要なもの 国語のノート	あと5ページしかないから早く買いたい。	学校帰りのとき、お母さんに借ります。
必要なもの ふで箱	古くなってこわれそう。	学校のとき、お母さんに借ります。
欲しいもの ハンカチ	かわいらしいのをみた。	お母さんに借ります。
欲しいもの ゲームソフト	新しいゲームソフトが発売になる。	お母さんに借ります。

欲しいものと必要なもの、きみならどうする?

・自分の考え

学校で使う物や必要な物に入る。欲しいものは、お母さんに借ります。

遊ぶ道具、出かける時の物などは、必要な物は、お母さんから親に借ります。ほしい物は、お母さんに借ります。

・友達の考え

ほしい物は自分で買おう。

これも書けるとよかったです。

# 買い物をする時

質問 本屋さんで大好きなマンガを発見！でも、今月はおこづかいが残っていない。

キミならどうする？

- ① 友達からお金を借りて買う。
- ② 家族におねだりする。
- ③ おこづかいが貯まるまでがまんする。

買い物をするとき 優先順位を考えよう



国語のノートが、あと5ページしかない。	必要なもの
ふで箱が古くなってこわれそう。	必要なもの
ハンカチはあるけど、この前、かわいらしいのをお店でみた。欲しいなあ。	欲しいもの
新しい、ゲームソフトが発売になる。欲しいなあ。	欲しいもの

	理由	いつ買うか お金はどうする
必要なもの ノート類	学校でつかいの 今必要なの	なにかとこ はらう
欲しいもの ゲームソフト	使いたいか ほしいから	たしかにほしい おこづかい貯まるまで

欲しいものと必要なもの、きみならどうする？

・自分の考え

必要な物は、学校で使うためや、今必要で、  
自分が生きていくために必要なもの。

欲しいものは、友達とゲームしたり、  
自分が生きていくために必要なものは、  
ない。

・友達の考え

欲しい物はなくても大丈夫でいいかな？

必要な物は、(自分) ない？

欲しい物は、あたらしい物がほしい。  
買ってあげるの？

# 買い物をする時

質問 本屋さんで大好きなマンガを発見！でも、今月はおこづかいが残っていない。

キミならどうする？

- ① 友達からお金を借りて買う。
- ② 家族におねだりする。
- ③ おこづかいが貯まるまでがまんする。

買い物をするとき 優先順位を考えよう



国語のノートが、あと5ページしかない。	必要なもの
ふで箱が古くなってこわれそう。	必要なもの
ハンカチはあるけど、この前、かわいらしいのをお店でみた。欲しいなあ。	欲しいもの
新しい、ゲームソフトが発売になる。欲しいなあ。	欲しいもの

	理由	いつ買うか お金はどうする
必要なもの ノート類		
欲しいもの ゲームソフト	カードが こわれてい るから	なんよう回に 親にたづね

欲しいものと必要なもの、きみならどうする？

・自分の考え

<欲しい物> 自転車はあ、て、まだつかえてるけど、  
モデルのかわらないうちから  
欲しい物

<必要な物> ない？

今のところ、おこづかい貯まるまで

・友達の考え

→ 今月は、必要なものはないからね。

必要なものは、学校で使うためや、今必要で、

自分が生きていくために、必要なもの。

欲しい物は、友達とゲームしたり、

自分が生きていくために、必要なものは、  
ない。



1 流のうらまひといえるのはどれか

① 電車に乗る      ② コンビニでお弁当を買う      ③ 友達と遊ぶ約束をする

④ 携帯電話を使う      ⑤ オンラインゲームをダウンロードする      ⑥ ファミレスで食事をする

これに1人か人々やサインをりた後には5 契約

2 買ったものの返品できるか?



店にいったTシャツを買って、買った。でも店のお返でもっと欲しいのを買った。買ったTシャツは返せるかな?

- ① 買ったばかりだから返せる。       ② 返せない。

どうしてそう答えるのか考えよう

①でレシートをサカしりたものどみせ本は 買える。 レシートがあても返せばいいよってかいたよ。

契約について考えよう

1 流のうらまひといえるのはどれか

① 電車に乗る      ② コンビニでお弁当を買う      ③ 友達と遊ぶ約束をする

④ 携帯電話を使う      ⑤ オンラインゲームをダウンロードする      ⑥ ファミレスで食事をする

お金か、せりきり

2 買ったものの返品できるか?



店にいったTシャツを買って、買った。でも店のお返でもっと欲しいのを買った。買ったTシャツは返せるかな?

- ① 買ったばかりだから返せる。       ② 返せない。

どうしてそう答えるのか考えよう

レシートとたかおた(な)のり合たり 切つてはかたは返せる。 先生もそう思っています。 店によるから買う前は 確認が必要だね。

契約について考えよう

1 流のうらまひといえるのはどれか

① 電車に乗る      ② コンビニでお弁当を買う      ③ 友達と遊ぶ約束をする

④ 携帯電話を使う      ⑤ オンラインゲームをダウンロードする      ⑥ ファミレスで食事をする

契約は、お金を使う。

2 買ったものの返品できるか?



店にいったTシャツを買って、買った。でも店のお返でもっと欲しいのを買った。買ったTシャツは返せるかな?

- ① 買ったばかりだから返せる。       ② 返せない。

どうしてそう答えるのか考えよう

②、たかおたをしないやて、戻、たかおたをしようこが ないから。戻、たかおたやて、1度買ったよごまかつていなくて いて返さなれたら、たかおたをいかにきかしたるから、 なるほど... 流の人のことを考えるも、返さなれないかも...

契約について考えよう

1 流のうらまひといえるのはどれか

① 電車に乗る      ② コンビニでお弁当を買う      ③ 友達と遊ぶ約束をする

④ 携帯電話を使う      ⑤ オンラインゲームをダウンロードする      ⑥ ファミレスで食事をする

お金が発生するが契約

2 買ったものの返品できるか?



店にいったTシャツを買って、買った。でも店のお返でもっと欲しいのを買った。買ったTシャツは返せるかな?

- ① 買ったばかりだから返せる。       ② 返せない。

どうしてそう答えるのか考えよう

レシートとたかおた(な)のり合たり 切つてはかたは返せる。 先生もそう思っています。 9

契約について考えよう

契約と約束のちがいは何だろうか。

1 流のうろ銭物といえるのはどれか

① 電車に乗る      ② コンビニでお弁当を買う      ③ 友達と遊ぶ約束をする

④ 携帯ゲームを使う      ⑤ オンラインゲームをダウンロードする      ⑥ ファミレスで食事をする

お金が発生する約束

2 買ったもののお返しで正しいのは?



店にいったTシャツを買って、買った。でも店のお返しでもっと欲しいのを買った。買ったTシャツは返せるかな?

- ① 買ったばかりだから返せる。
- ② 返せない。

どうしてそう思うのかを答えよう

シートが残っていたら買ったことが証明できるから。証明がなくても相手は断られるのが契約なんだね。

契約と約束のちがいは何だろうか。 ワークシート1

契約について考えよう

1 流のうろ銭物といえるのはどれか

① 電車に乗る      ② コンビニでお弁当を買う      ③ 友達と遊ぶ約束をする

④ 携帯ゲームを使う      ⑤ オンラインゲームをダウンロードする      ⑥ ファミレスで食事をする

契約 = お金が発生する。

2 買ったもののお返しで正しいのは?



店にいったTシャツを買って、買った。でも店のお返しでもっと欲しいのを買った。買ったTシャツは返せるかな?

- ① 買ったばかりだから返せる。
- ② 返せない。

どうしてそう思うのかを答えよう

レシートをもらえば買ったことが証明できるから。もしお返しでもっと欲しいのを買ったとしても、レシートをもらえば買ったことが証明できるから、返せる。

契約について考えよう

契約と約束のちがいは何だろうか。

1 流のうろ銭物といえるのはどれか

① 電車に乗る      ② コンビニでお弁当を買う      ③ 友達と遊ぶ約束をする

④ 携帯ゲームを使う      ⑤ オンラインゲームをダウンロードする      ⑥ ファミレスで食事をする

契約は何かお金をつかってやるもの。

2 買ったもののお返しで正しいのは?



店にいったTシャツを買って、買った。でも店のお返しでもっと欲しいのを買った。買ったTシャツは返せるかな?

- ① 買ったばかりだから返せる。
- ② 返せない。

どうしてそう思うのかを答えよう

レシートをもらえば買ったばかりなら返せる。先ほど買ったばかりなら... 思っていました。

契約について考えよう

契約と約束のちがいは何だろうか。

1 流のうろ銭物といえるのはどれか

① 電車に乗る      ② コンビニでお弁当を買う      ③ 友達と遊ぶ約束をする

④ 携帯ゲームを使う      ⑤ オンラインゲームをダウンロードする      ⑥ ファミレスで食事をする

契約は... お金が発生する、約束のちがいは等

2 買ったもののお返しで正しいのは?



店にいったTシャツを買って、買った。でも店のお返しでもっと欲しいのを買った。買ったTシャツは返せるかな?

- ① 買ったばかりだから返せる。
- ② 返せない。

どうしてそう思うのかを答えよう

返せる期間が長いから。返せる期間が長いから、その期間中に買ったTシャツは返せる。買ったばかりなら返せる。

契約について考えよう

1 流のうら契約といえるのはどれか

① 電車に乗る      ② コンビニでお弁当を買う      ③ 友達と遊ぶ約束をする

④ 歯磨き粉を使う      ⑤ オンラインゲームをダウンロードする      ⑥ ファミレスで食事をする

契約とは、約束どおりに守らなければならない約束のこと。お金が動くもの。

2 買ったお金の用途で正しいか?



買ったTシャツを売って、買った。でも店のお店でもっと欲しいのを買った。買ったTシャツは捨てるかな?

- ① 買ったばかりだから捨てる。
- ② 捨せない。

どうしてそう答えるのか考えよう

① 買ったばかりだから捨てる。② 捨せない。 (理由) ①はダメ。②はいい。期限はあってもいい。

契約のうらないは何だろうか。

契約について考えよう

1 流のうら契約といえるのはどれか

① 電車に乗る      ② コンビニでお弁当を買う      ③ 友達と遊ぶ約束をする

④ 歯磨き粉を使う      ⑤ オンラインゲームをダウンロードする      ⑥ ファミレスで食事をする

契約とは、約束どおりに守らなければならない約束のこと。お金が動くもの。

2 買ったお金の用途で正しいか?



買ったTシャツを売って、買った。でも店のお店でもっと欲しいのを買った。買ったTシャツは捨てるかな?

- ① 買ったばかりだから捨てる。
- ② 捨せない。

どうしてそう答えるのか考えよう

① 買ったばかりだから捨てる。② 捨せない。 (理由) ①はダメ。②はいい。期限はあってもいい。

契約について考えよう

1 流のうら契約といえるのはどれか

① 電車に乗る      ② コンビニでお弁当を買う      ③ 友達と遊ぶ約束をする

④ 歯磨き粉を使う      ⑤ オンラインゲームをダウンロードする      ⑥ ファミレスで食事をする

お金を使ったりするもの(コンビニはるもの)

2 買ったお金の用途で正しいか?



買ったTシャツを売って、買った。でも店のお店でもっと欲しいのを買った。買ったTシャツは捨てるかな?

- ① 買ったばかりだから捨てる。
- ② 捨せない。

どうしてそう答えるのか考えよう

① Tシャツを売って、買った。でも店のお店でもっと欲しいのを買った。買ったTシャツは捨てるかな? ② 買ったばかりだから捨てる。③ 捨せない。 (理由) ①はダメ。②はいい。期限はあってもいい。

契約について考えよう

1 流のうら契約といえるのはどれか

① 電車に乗る      ② コンビニでお弁当を買う      ③ 友達と遊ぶ約束をする

④ 歯磨き粉を使う      ⑤ オンラインゲームをダウンロードする      ⑥ ファミレスで食事をする

契約とは、約束どおりに守らなければならない約束のこと。お金が動くもの。

2 買ったお金の用途で正しいか?



買ったTシャツを売って、買った。でも店のお店でもっと欲しいのを買った。買ったTシャツは捨てるかな?

- ① 買ったばかりだから捨てる。
- ② 捨せない。

どうしてそう答えるのか考えよう

① Tシャツを売って、買った。でも店のお店でもっと欲しいのを買った。買ったTシャツは捨てるかな? ② 買ったばかりだから捨てる。③ 捨せない。 (理由) ①はダメ。②はいい。期限はあってもいい。

契約について考えよう

契約と約束のちがいは何か

1 流のうりばいといえるのはどれか

① 電車に乗る      ② コンビニでお弁当を買う      ③ 友達と遊ぶ約束をする

④ 携帯電話を使う      ⑤ オンラインゲームをダウンロードする      ⑥ ファミレスで食事をする

お金が発生するとき

2 買ったものを返品できるか?



熊にいったTシャツを売つけて、買った。でも熊のお話でもっと欲しいのを見つけた。買ったTシャツは返せるかな?

- ① 買ったばかりだから返せる。
- ② 返せない。

どうしてそう思うのかを答えよう

もし使用したのなら返せる確率は低いと思う。でも使用しなれば返せると思う。これはお金のゆえに。 Good! 未使用なら大丈夫だと先生も思いました。

契約について考えよう

契約と約束のちがいは何か

1 流のうりばいといえるのはどれか

① 電車に乗る      ② コンビニでお弁当を買う      ③ 友達と遊ぶ約束をする

④ 携帯電話を使う      ⑤ オンラインゲームをダウンロードする      ⑥ ファミレスで食事をする

契約とは約束が実現してで通る手順がある。返すという事は 約束が実現しなく 約束となる。

2 買ったものを返品できるか?



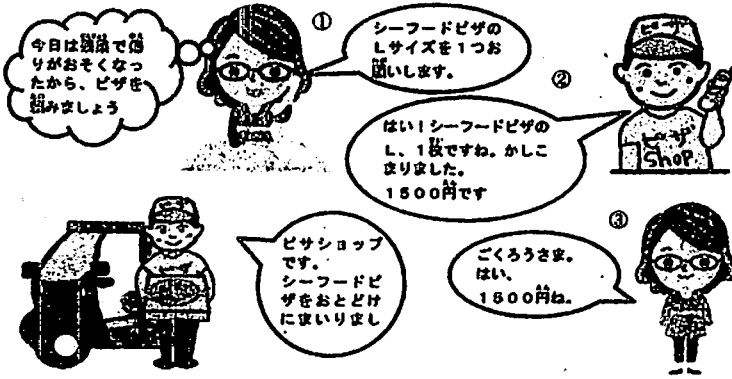
熊にいったTシャツを売つけて、買った。でも熊のお話でもっと欲しいのを見つけた。買ったTシャツは返せるかな?

- ① 買ったばかりだから返せる。
- ② 返せない。

どうしてそう思うのかを答えよう

熊にいったTシャツを売つけて、買った。でも熊のお話でもっと欲しいのを見つけた。買ったTシャツは返せるかな? 熊にいったTシャツを売つけて、買った。でも熊のお話でもっと欲しいのを見つけた。買ったTシャツは返せるかな? 熊にいったTシャツを売つけて、買った。でも熊のお話でもっと欲しいのを見つけた。買ったTシャツは返せるかな?

3 宅配ピザを頼んだ時、契約が成立する（お金を払う責任が生じる）のはいつから。



- ① 電話で注文を伝えた時
- ② お店の人が注文を受け付けた時
- ③ ピザを受け取った時

②でお金を払う責任が生じているから

契約についてわかったことを書いてみよう!

まとめ  
お金が発生したら契約成立。印など押すにも注意が必要

3 宅配ピザを頼んだ時、契約が成立する（お金を払う責任が生じる）のはいつから。



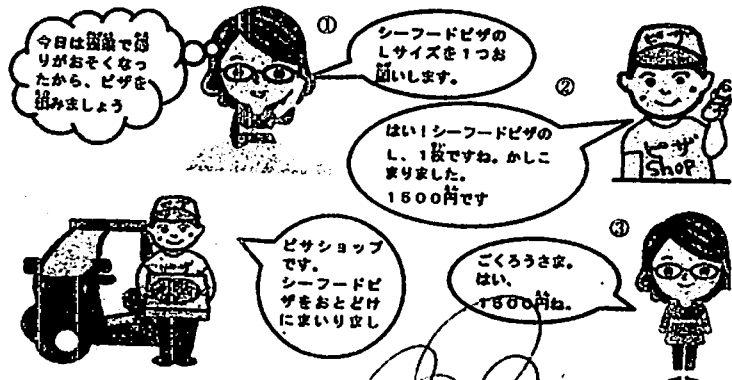
- ① 電話で注文を伝えた時
- ② お店の人が注文を受け付けた時
- ③ ピザを受け取った時

②でお金を払う責任が生じているから

契約についてわかったことを書いてみよう!

まとめ  
お金が発生したら契約成立。印など押すにも注意が必要

3 宅配ピザを頼んだ時、契約が成立する（お金を払う責任が生じる）のはいつから。



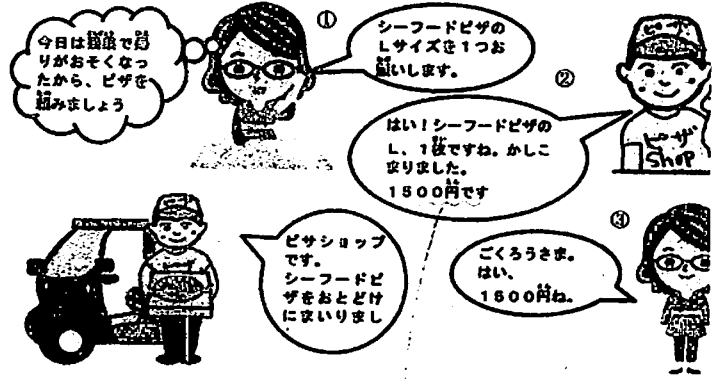
- ① 電話で注文を伝えた時
- ② お店の人が注文を受け付けた時
- ③ ピザを受け取った時

②でお金を払う責任が生じているから

契約についてわかったことを書いてみよう!

① お金が発生したら、契約成立。印など押すにも注意が必要

3 宅配ピザを頼んだ時、契約が成立する（お金を払う責任が生じる）のはいつから。



- ① 電話で注文を伝えた時
- ② お店の人が注文を受け付けた時
- ③ ピザを受け取った時

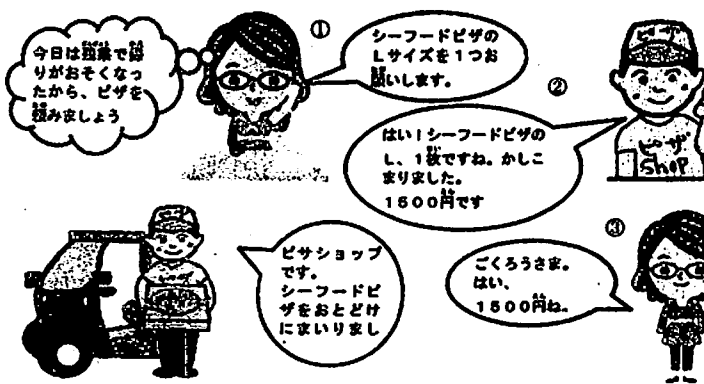
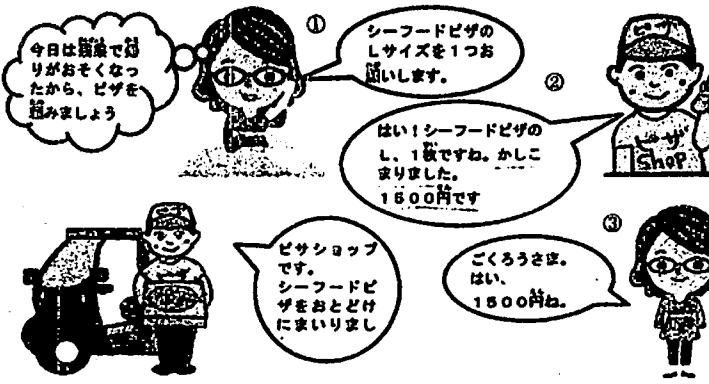
②で契約成立。また、お金の払いをしていないから

契約についてわかったことを書いてみよう!

① お金が発生したら、契約成立。印など押すにも注意が必要

3 宅配ピザを頼んだ時、何がおかしい (おかしい) と思ったかを書きなさい。

3 宅配ピザを頼んだ時、何がおかしい (おかしい) と思ったかを書きなさい。



- ① 電話で注文を伝えた時
- ② お店の人が注文を受け付けた時
- ③ ピザを受け取った時

- ① 電話で注文を伝えた時
- ② お店の人が注文を受け付けた時
- ③ ピザを受け取った時

契約についてわかったことを書いてみよう！

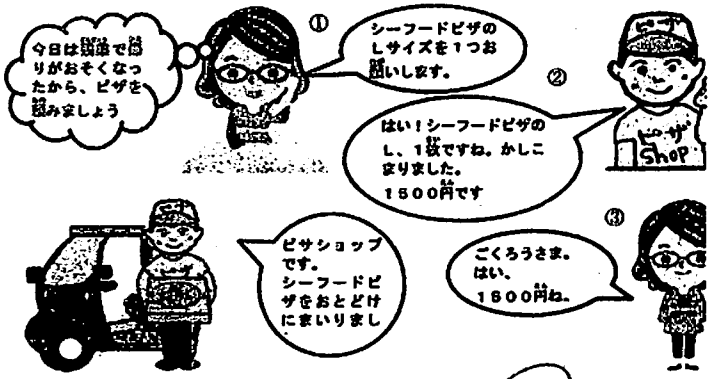
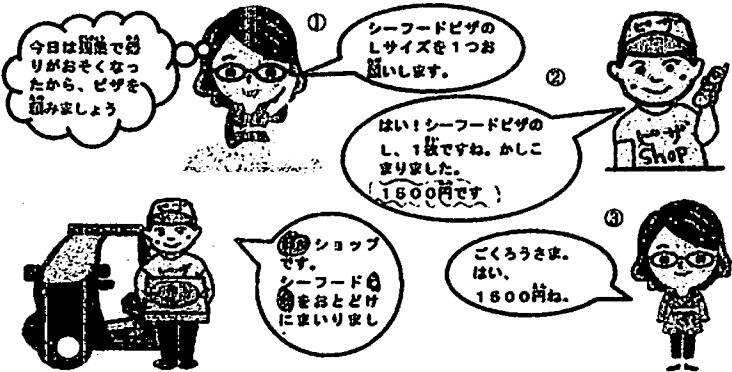
契約についてわかったことを書いてみよう！

ま お金が発生した契約成立の瞬間は、  
印紙を貼る時に注意が必要

注文のやりかたをそのままに  
お金の発生した契約成立の瞬間(印紙)は注意が必要

3 宅配ピザを頼んだ時、何がおかしい (おかしい) と思ったかを書きなさい。

3 宅配ピザを頼んだ時、何がおかしい (おかしい) と思ったかを書きなさい。



- ① 電話で注文を伝えた時
- ② お店の人が注文を受け付けた時
- ③ ピザを受け取った時

- ① 電話で注文を伝えた時
- ② お店の人が注文を受け付けた時
- ③ ピザを受け取った時

自分が勝手に注文したからお金が発生する Good!

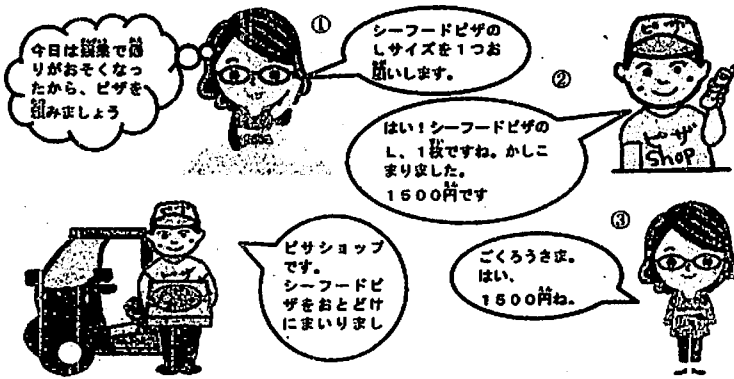
契約についてわかったことを書いてみよう！

契約についてわかったことを書いてみよう！

ま お金が発生した契約成立の瞬間は、  
印紙を貼る時に注意が必要

① お金が発生したら、印紙を貼る前に注意が必要

3 宅配ピザを頼んだ時、何が起きる (お金を払う前注が来る) のおいつか。



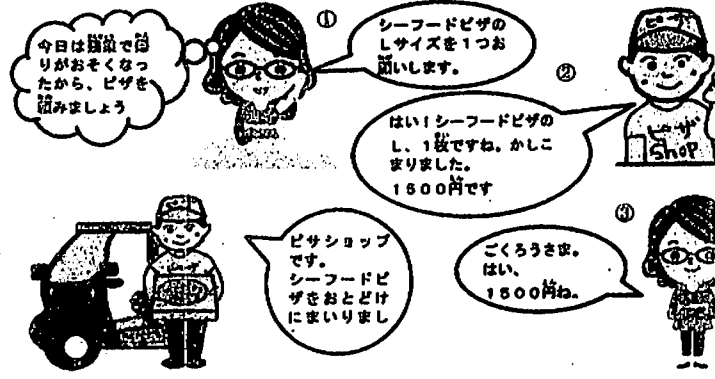
- ① 電話で注文を伝えた時
- ② お店の人が注文を受け付けた時
- ③ ピザを受け取った時

質問についてわかったことを書いてみよう！

お金が発生したら契約成立  
印紙を押し注意が必要

考え方 Good!

3 宅配ピザを頼んだ時、何が起きる (お金を払う前注が来る) のおいつか。

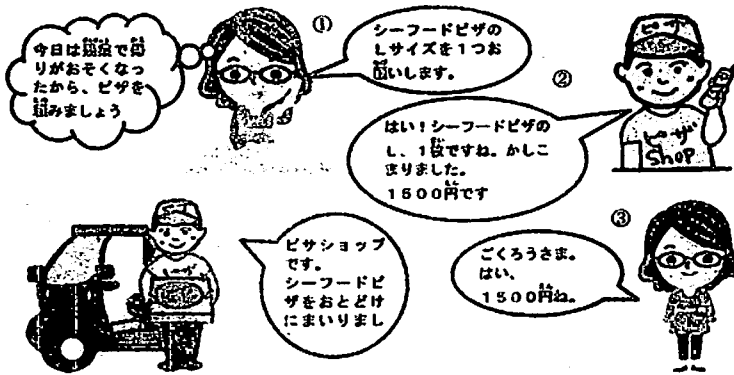


- ① 電話で注文を伝えた時
- ② お店の人が注文を受け付けた時
- ③ ピザを受け取った時

質問についてわかったことを書いてみよう！

お金が発生したら契約成立  
印紙を押し注意が必要

3 宅配ピザを頼んだ時、何が起きる (お金を払う前注が来る) のおいつか。



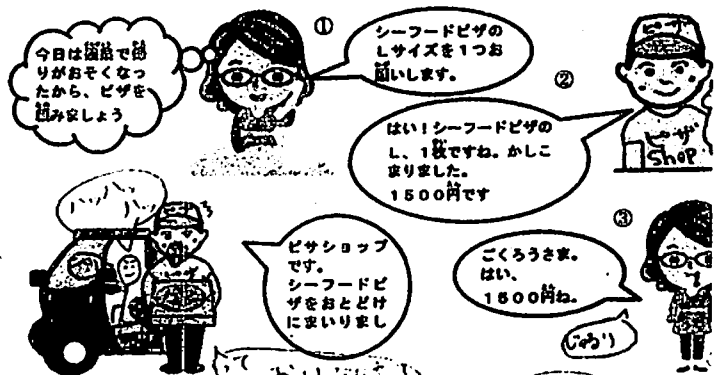
- ① 電話で注文を伝えた時
- ② お店の人が注文を受け付けた時
- ③ ピザを受け取った時

質問についてわかったことを書いてみよう！

お金が発生したら契約成立  
印紙を押し注意が必要

15

3 宅配ピザを頼んだ時、何が起きる (お金を払う前注が来る) のおいつか。



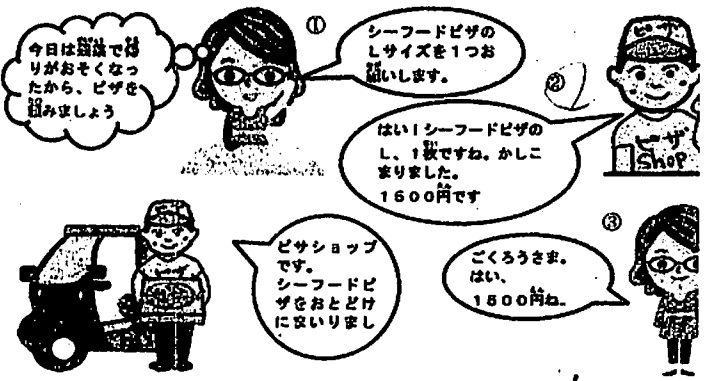
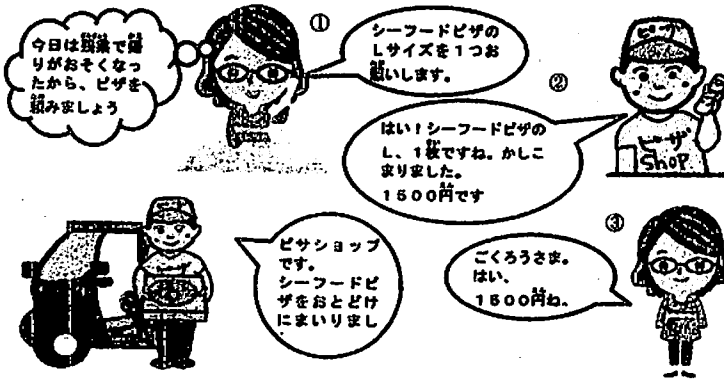
- ① 電話で注文を伝えた時
- ② お店の人が注文を受け付けた時
- ③ ピザを受け取った時

質問についてわかったことを書いてみよう！

お金が発生したら契約成立  
印紙を押し注意が必要

3 電話で注文した時、店員が返す（お金を払う責任が生じる）のはいつから。

3 電話で注文した時、店員が返す（お金を払う責任が生じる）のはいつから。



① 電話で注文を伝えた時

② お店の人が注文を受け付けた時

③ ピザを受け取った時

たのんで店員が作るが契約の

契約についてわかったことを書いてみよう！

ま お金が発生したら契約成立。印など押すにも注意が必要

① 電話で注文を伝えた時

② お店の人が注文を受け付けた時

③ ピザを受け取った時

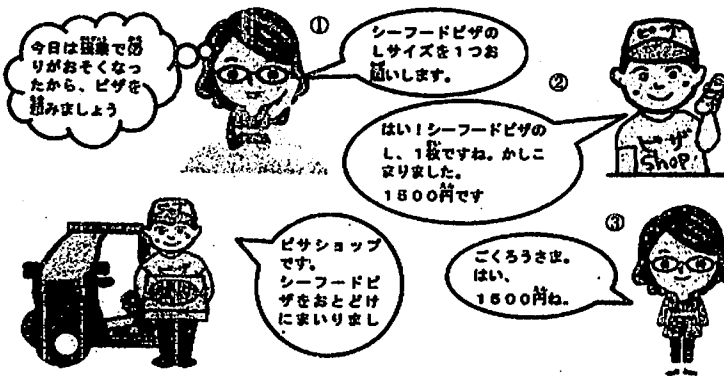
Last!  
ロケッとしていってあげて

契約についてわかったことを書いてみよう！

お金が発生したら契約成立 印など押すにも注意が必要

3 電話で注文した時、店員が返す（お金を払う責任が生じる）のはいつから。

3 電話で注文した時、店員が返す（お金を払う責任が生じる）のはいつから。



① 電話で注文を伝えた時

② お店の人が注文を受け付けた時

③ ピザを受け取った時

最々 注文は電話で  
だから、契約は電話から  
なすよ！！

契約についてわかったことを書いてみよう！

お金が発生したら契約成立 印など押すにも注意が必要

① 電話で注文を伝えた時

② お店の人が注文を受け付けた時

③ ピザを受け取った時

あ、お金を払う責任は、お客

契約についてわかったことを書いてみよう！

お金が発生したら契約成立 印など押すにも注意が必要



カレーライスの具材を考えよう

④ 条件に合う、オリジナルカレーライスの具材を考えよう。

注意 ①調味料(塩・こしょう・油等)・水・米は買いません ②予算は税込おで1000円以内です。  
 基本のカレーライス1人前・カレー約20g お肉35g 玉ねぎ4分の1個 人参4分の1本 じゃがいも4分の1個  
 料理名は...「

103  
132  
141

スーパーの名前	品物	個数	値段	スーパーの名前	品物	個数	値段	スーパーの名前	品物	個数	値段
ダイエー	じゃがいも	2	38	ランド	肉	1	84	ダイエー	人参	2	103
								ダイエー	玉ねぎ	2	40
								ダイエー	カレー	1	...

計 563 円

お肉、と、お安いけど 5人分もあるかな...?  
 野菜もどこのように、まともな量が 楽しめよう。

カレーライスの具材を考えよう

④ 条件に合うオリジナルカレーライスの具材を考えよう。

注意 ①調味料(塩・こしょう・油等)・水・米は買いません ②予算は税込おで1000円以内です。  
 基本のカレーライス1人前・カレー約20g お肉35g 玉ねぎ4分の1個 人参4分の1本 じゃがいも4分の1個  
 料理名は...「カレーライス」

スーパーの名前	品物	個数	値段	スーパーの名前	品物	個数	値段	スーパーの名前	品物	個数	値段
ダイエー	じゃがいも	2	38	ダイエー	ぶた肉	1	75	ダイエー	人参	2	80
				ダイエー	しり肉	1	80	ダイエー	玉ねぎ	2	60
								ダイエー	ルー	1	138

計 602 円

と、お安く、でもそこに 野菜の量も 多いカレーになりそう  
 ですか？ ルーは どのお店か 安いのか どのお店か？

カレーライスの具材を考えよう

④ 条件に合うオリジナルカレーライスの具材をそろえてみよう。

注意 ①調味料(塩・こしょう・油等)・水・卵は買いません ②予算は税込みで1000円以内です。  
基本のカレーライス1人分・カレー粉20g お肉35g 玉ねぎ4分の1個 人参4分の1本 ジャガイモ4分の1個

料理名は...「コロカレ」

スーパーの名前	品物	個数	値段	スーパーの名前	品物	個数	値段	スーパーの名前	品物	個数	値段
セイヤ	じゃがいも	2	15円	セイヤ	牛肉	100g	107円	セイヤ	玉ねぎ	1	35円
								セイヤ	人参	1	37円
	50				107			オリジナル	カレー	200g	158円
											72

287

計 358 円

おそでいを使って作るのほ 良アアイデアですね!  
安くおいしく作れそうですね!

カレーライスの具材を考えよう

④ 条件に合うオリジナルカレーライスの具材をそろえてみよう。

注意 ①調味料(塩・こしょう・油等)・水・卵は買いません ②予算は税込みで1000円以内です。  
基本のカレーライス1人分・カレー粉20g お肉35g 玉ねぎ4分の1個 人参4分の1本 ジャガイモ4分の1個

料理名は...「具たかさんカレー」

スーパーの名前	品物	個数	値段	スーパーの名前	品物	個数	値段	スーパーの名前	品物	個数	値段
セイヤ	じゃがいも	2	32円	セイヤ	牛肉	100g	107円	セイヤ	玉ねぎ	1	27円
								セイヤ	人参	1	47円
								オリジナル	カレー	700g	107円
								セイヤ	人参	1	127円

107  
127  
234

107  
127  
234

152  
97  
249

257  
107  
364

計 467 円

たくさん種類のある中から安いのも選んだんですね!  
計算も頑張っています! 5人分、本当に7人で7人分ですか...?

479円  
15  
463  
463

カレーライスの具材を考えよう

④ 条件に合うオリジナルカレーライスの具材を  
を3えてみよう

注意 ①調味料(塩・こしょう・油等)・水・米は買いません ②予算は税込みで1000円以内です。

基本のカレーライス1人前・カレー粉20g お肉35g 玉ねぎ4分の1個 人参4分の1本 ジャガイモ4分の1個

料理名は...「 ビーフカレー 」

107  
x 3  
321

スーパーの名前	品物	個数	値段	スーパーの名前	品物	個数	値段	スーパーの名前	品物	個数	値段
ダイソー	じゃがいも	2	34円	ナリタヤ	牛肉	100g	107円	ナリタヤ	タマネギ	1	35円
								ダイソー	人参	1	37円
								ナリタヤ	カレー粉	1	107円
								ダイソー	しょうゆ	1	127円

計 6117 円

さっまいもが入って、秋らしくなってますね!  
5人分、本当に足りるかな...?

414  
+ 35  
449  
+ 34  
483  
+ 127  
610

カレーライスの具材を考えよう

④ 条件に合うオリジナルカレーライスの  
具材を3えてみよう

注意 ①調味料(塩・こしょう・油等)・水・米は買いません ②予算は税込みで1000円以内です。

基本のカレーライス1人前・カレー粉20g お肉35g 玉ねぎ4分の1個 人参4分の1本 ジャガイモ4分の1個

料理名は...「 」

107  
x 3  
321

スーパーの名前	品物	個数	値段	スーパーの名前	品物	個数	値段	スーパーの名前	品物	個数	値段
セイメイ	じゃがいも	2	32円	ナリタヤ	豚こま肉	1	107円	ダイソー	人参	2	74円
ナリタヤ	カレー粉	1	107円					セイメイ	しょうゆ	2	254円

計 350 円

とー、不安なおさま、へん!  
5人分、本当に足りるか、現地でよく考えてみてね。

カレーライスの具材を考えよう

① 条件に合う、オリジナルカレーライスの具材を考えよう。

注意 ①調味料(塩・こしょう・油等)・水・米は買いません ②予算は税込おで 円以内です。  
 基本のカレーライス1人份・カレー約20g お肉35g 玉ねぎ4分の1個 人参4分の1本 ジャガイモ4分の1個

料理名は・・・

スーパーの名前	品物	個数	値段	スーパーの名前	品物	個数	値段	スーパーの名前	品物	個数	値段
夕日一	じゃがいも	5	95円	夕日一	ぶた肉	1	75円	夕日一	玉ねぎ	1	160円
								夕日一	人参	1	44円
								カスミ	人参	2	82円

計 521 円

もっと安くおさまったか！  
 ぶた肉 75円って何だっただけなのかな... ?

カレーライスの具材を考えよう

① 条件に合うオリジナルカレーライスの具材を考えてみよう。

注意 ①調味料(塩・こしょう・油等)・水・米は買いません ②予算は税込おで 1000円以内です。  
 基本のカレーライス1人份・カレー約20g お肉35g 玉ねぎ4分の1個 人参4分の1本 ジャガイモ4分の1個

料理名は・・・「カレーライス」

スーパーの名前	品物	個数	値段	スーパーの名前	品物	個数	値段	スーパーの名前	品物	個数	値段
カワチ	バーモントカレー	1	149円	カスミ	ぶた肉	1	429円	セビヤ	玉ねぎ	1	205円
夕日一	じゃがいも	5	95円					夕日一	人参	1	40円
								セビヤ	人参	1	108円

$$\begin{array}{r} 149 \\ + 95 \\ \hline 244 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 244 \\ + 29 \\ \hline 273 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 273 \\ + 160 \\ \hline 433 \end{array}$$

計 833 円

安い物だけで買って833円もかかったんだね！  
 明後日のスーパーでも全部買えるかな... ?

決定！ 1 班の「オリジナルカレー」

黄				赤				緑			
スーパーの名前	品物	個数	値段	スーパーの名前	品物	個数	値段	スーパーの名前	品物	個数	値段
タイヨー	じゃがいも	2	38円	カスミ	豚肉 こま切れ	1	429円	ナリタヤ	カレー	1	107円
トライアール	チョコレート	1	81円					トウス	玉ねぎ	2	44円
								タイヨー	人参	2	80円

計 779 円

21

決定！ 2 班の「オリジナルカレー」

黄				赤				緑			
スーパーの名前	品物	個数	値段	スーパーの名前	品物	個数	値段	スーパーの名前	品物	個数	値段
セイミヤ	じゃがいも	2	32円	ナリタヤ	肉	2	214円	セイミヤ	たまねぎ	2	40円
				セイミヤ	とんかつ	2	422円	タイヨー	にんじん	1	40円
								ナリタヤ	ルー	2	107円

残り145円

26

計 855 円

決定! 3 班の「

黄				赤				緑			
スーパーの名前	品物	個数	値段	スーパーの名前	品物	個数	値段	スーパーの名前	品物	個数	値段
カワチ	パーモニ カレー	1	149円	トウズ	ぶた肉	2	277円	セイミヤ	玉ねぎ	2	40円
タイヨ-	じゃがいも	3	57円					タイヨ-	にんじん	2	102円
								セイミヤ	アサヒ×グ きのこ	1	83円
								カワチ	パーモニ カレー	1	149円

計 702 円

22

決定! 4 班の「コロッケカレー」

黄				赤				緑			
スーパーの名前	品物	個数	値段	スーパーの名前	品物	個数	値段	スーパーの名前	品物	個数	値段
セイミヤ	じゃがいも	5	32円	カワチ	牛肉	200g	214円	セイミヤ	玉ねぎ	2	58円
カワチ	コロッケ	5	265円	タイヨ-	たまご	1パック	103円	タイヨ-	人参	2	54円
								カワチ	ルー	1箱	109円

計 891 円

## 決定! 6 班の「6 班カレー」

黄				赤				緑			
スーパーの名前	品物	個数	値段	スーパーの名前	品物	個数	値段	スーパーの名前	品物	個数	値段
タイヨ-	じゃがいも	2	460 38円	タイヨ-	ぶた肉	1	75円	カクヤ	こくまろ ル-	1	107円
			51円	タイヨ-	とり肉	2	178円	トウス	玉ねぎ	2	40円
								タイヨ-	にんじん	2	80円

計 570 円

4班

5班

6班

領収書  
毎度ありがとうございます



八街店  
TEL. 043-444-7251

2018年11月19日(月)14:07 #000106  
794040いとう(み) 0827

02 国産若鶏むね肉1枚	221
04 Hこくまろカレー甘口	138
08 にんじん ( 2個 x e78)	156
08 たまねぎバラ ( 2個 x e58)	116
08 じゃがいも ( 2個 x e48)	96

小計 / 8点	¥727
(課税対象)	¥727)
消費税 8%	¥58

合計	¥785
お預り金	¥1,000
お釣り	¥215



★安いお肉にした。  
★まとめより、安く  
バラで買った

領収書  
毎度ありがとうございます



八街店  
TEL. 043-444-7251

2018年11月19日(月)14:09 #000106  
794040いとう(み) 0830

02 牛肉カレー用(オースト)	366
04 Hこくまろカレー中辛	138
08 たまねぎバラ ( 2個 x e58)	116
08 メークイン	178
27 千葉産 太田福華の野菜	118

小計 / 6点	¥916
(課税対象)	¥916)
消費税 8%	¥73

合計	¥989
お預り金	¥1,000
お釣り	¥11



★どうしても牛肉が  
よかった。  
★にんじんは、他の班の  
余りをもらうことにした

領収書  
毎度ありがとうございます



八街店  
TEL. 043-444-7251

2018年11月19日(月)14:08 #000106  
794040いとう(み) 0829

02 国産豚肉こま切	390
04 Hこくまろカレー甘口	138
07 シナノスイートバラ	98
08 にんじん	78
08 たまねぎバラ ( 2個 x e58)	116
08 じゃがいも ( 2個 x e48)	96

小計 / 8点	¥916
(課税対象)	¥916)
消費税 8%	¥73

合計	¥989
お預り金	¥1,000
お釣り	¥11



★りんごは、かくし味に  
絶対必要だった。  
★安いじゃがいもにした。



# 1班

領収書  
毎度ありがとうございます



八街店  
TEL. 043-444-7251

2018年11月19日(月)14:06 #000106  
794040いとう (み) 0826

02 国産豚肉こま切極小	162
02 国産豚肉こま切極小	128
売変 @161 → @128	
04 Hこくまろカレー中辛	138
08 たまねぎバラ	116
( 2個 x @58)	
08 じゃがいも	96
( 2個 x @48)	
27 千葉産 斎藤幸男野菜	100

小計 / 8点	¥740
(課税対象)	¥740
消費税 8%	¥59

合計	¥799
お預り金	¥1,000
お釣り	¥201



- ・お肉がたっさん飲して  
安いものにした。
- ・千葉県の野菜を買った

# 2班

領収書  
毎度ありがとうございます



八街店  
TEL. 043-444-7251

2018年11月19日(月)14:13 #000106  
794040いとう (み) 0832

02 国産豚肉こま切中	309
04 Hバーモントカレー中辛	178
08 にんじん	156
( 2個 x @78)	
08 たまねぎバラ	116
( 2個 x @58)	
08 じゃがいも	96
( 2個 x @48)	

小計 / 8点	¥855
(課税対象)	¥855
消費税 8%	¥68

合計	¥923
お預り金	¥1,000
お釣り	¥77



- ★ バーモントカレーが  
好きだから高くて  
好きなものにした。

# 3班

領収書  
毎度ありがとうございます



八街店  
TEL. 043-444-7251

2018年11月19日(月)14:09 #000106  
794040いとう (み) 0831

02 国産豚肉こま切小	221
04 Hこくまろカレー中辛	138
08 カットぶなしめじ100	98
08 たまねぎバラ	116
( 2個 x @58)	
08 じゃがいも	144
( 3個 x @48)	
27 千葉産 太田福華の野菜	118

小計 / 9点	¥835
(課税対象)	¥835
消費税 8%	¥66

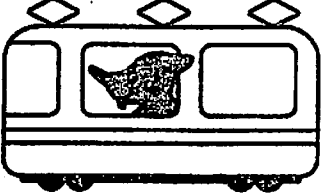
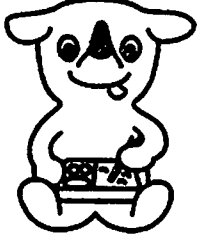
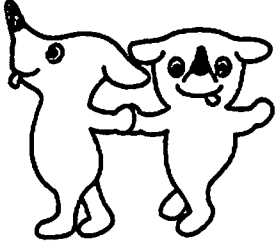
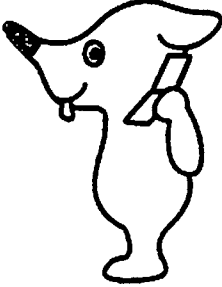
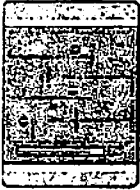
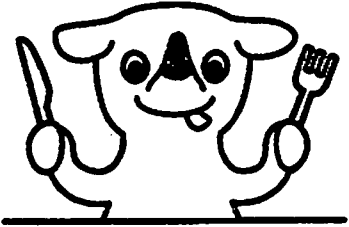
合計	¥901
お預り金	¥1,000
お釣り	¥99



- ★ さつまいもでなく  
しめじで季節感  
を出した。

# 契約について考えよう

## 1 次のうち契約といえるのはどれかな

① 電車に乗る  チーパくん	② コンビニでお弁当を買う 	③ 友達と遊ぶ約束をする 
④ 携帯電話を使う 	⑤ オンラインゲームをダウンロードする 	⑥ ファミレスで食事をする 

## 2 買ったものは返品できないの？

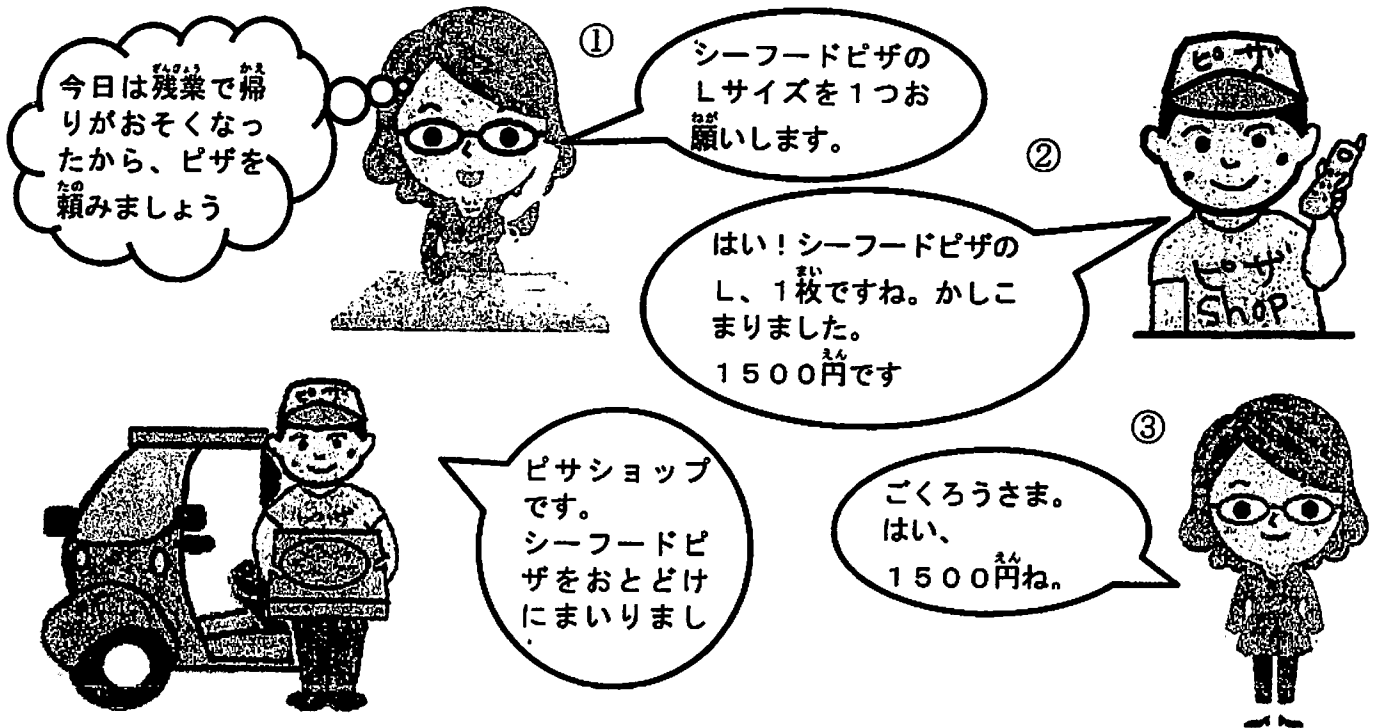


気に入ったTシャツを見つけて、買った。  
でも他のお店でもっと欲しいのを見つけた。買ったTシャツは返せるかな？

- ① 買ったばかりだから返せる。      ② 返せない。

どうしてそうなのかも考えよう

3 宅配ピザを頼んだ時、契約が成立する（お金を払う責任が生じる）のはいつかな。



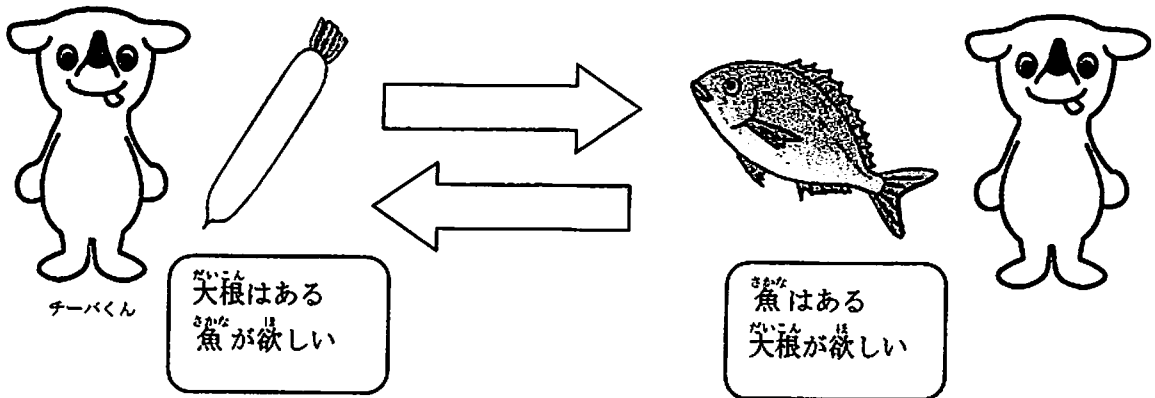
- ① 電話（でんわ）で注文（ちゅうもん）を伝（た）えた時（とき）
- ② お店（みせ）の人（ひと）が注文（ちゅうもん）を受け付（う）けた時（とき）
- ③ ピザ（ピザ）を受け取（う）った時（とき）

契約（けいやく）についてわかったことを書いてみよう！

# お金について考えよう

## 1 もしもお金がなかったら

お金がなかったら、必要なものをどうやって手に入れるかな？



自分が欲しいと思っているものと、自分が持っている物を交換する

・・・ ( ) 交換

不便なところ、問題点を考えよう

## 2 お金で物が買えるのは

表示されている金額で使うことを、国が法律できめていて、みんなが信用しているから。

Q 1 日本で発行されている硬貨は何種類？

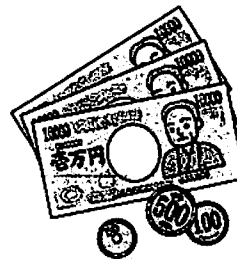
- ① 5種類    ② 6種類    ③ 7種類

Q 2 日本で発行されている紙幣は何種類？

- ② 2種類    ② 3種類    ③ 4種類

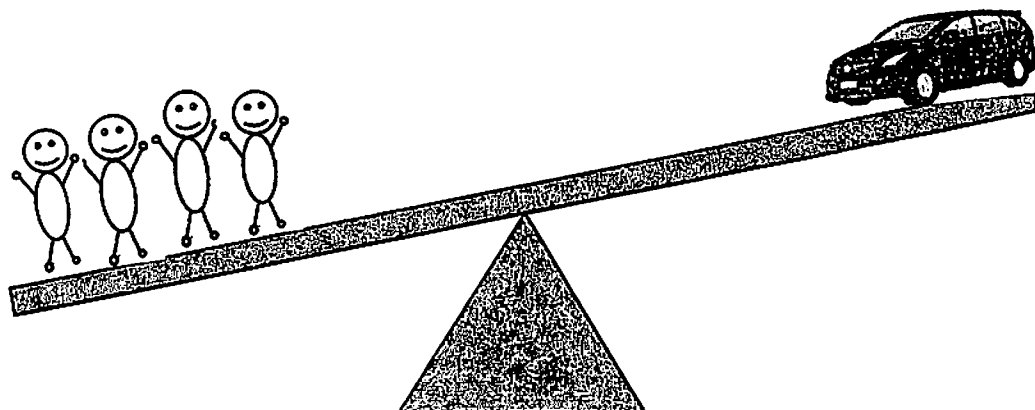
Q 3 古くなったお金はどうなるの？

- ① 新たな新しい紙幣と交換される    ② いつまでも使い続ける

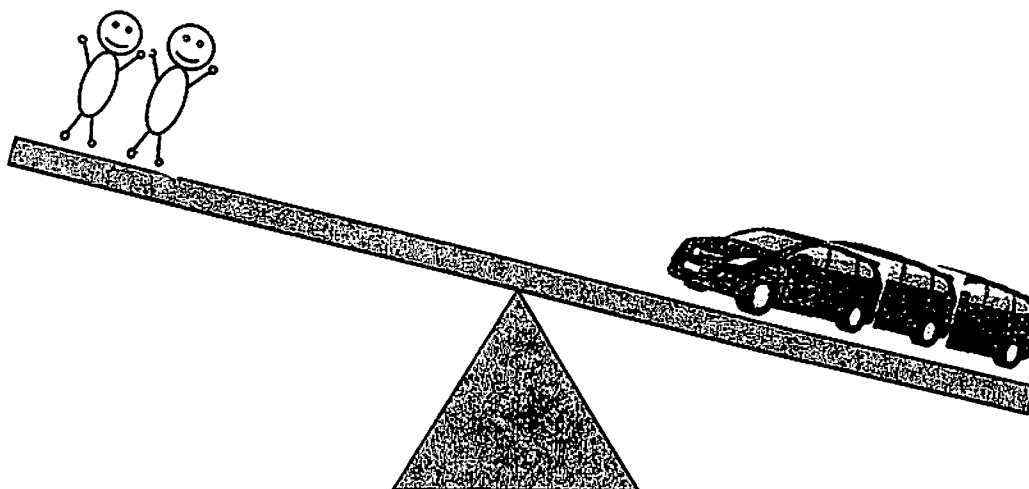


### 3 物の価格はどうやって決まるのだろう

ほしい人が多いけど商品が少ない → 価格は (            ) なる



ほしい人が少ないけど商品が多い → 価格は (            ) なる

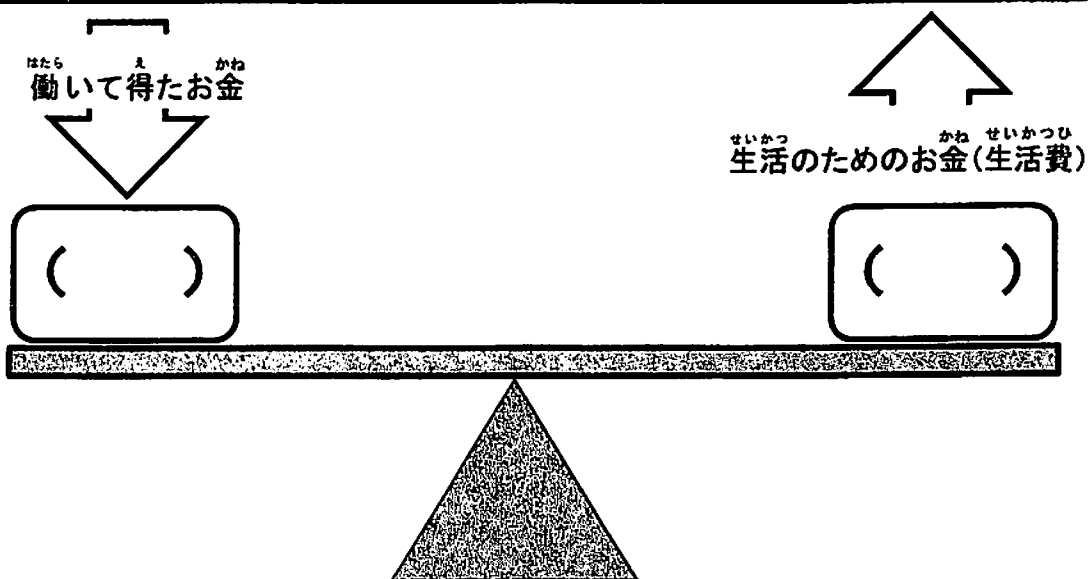
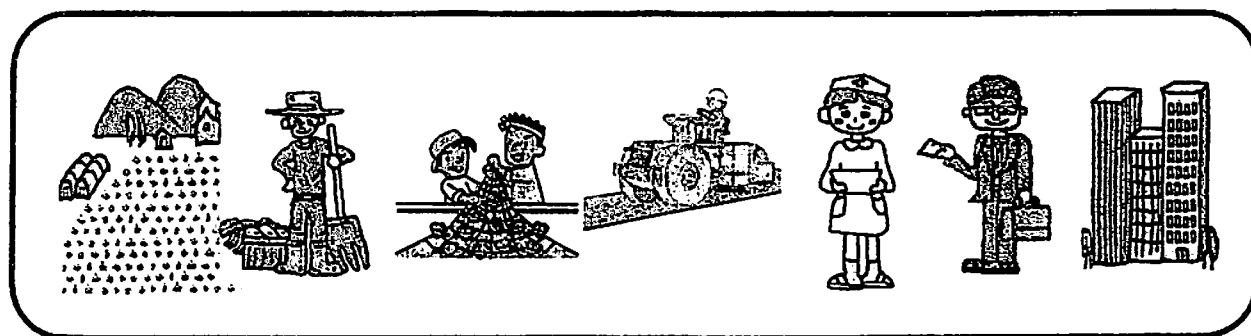


じゅう きょうきゅう  
需要と供給

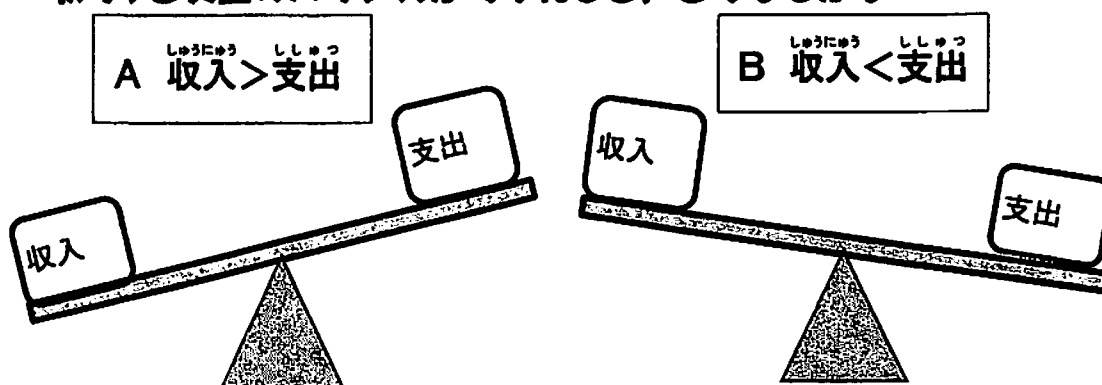
商品の価格を決めるのは、ほかにもいろいろな事情があるよ。

# 暮らしとお金について考えよう

## 1 働いて得たお金（収入）で生活している

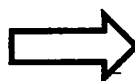


## 2 収入と支出のバランスがくずれると、どうなるかな？



A 収入 > 支出

・・・生活費があまる



ちよちく 貯蓄する

B 収入 < 支出

・・・生活費が不足する

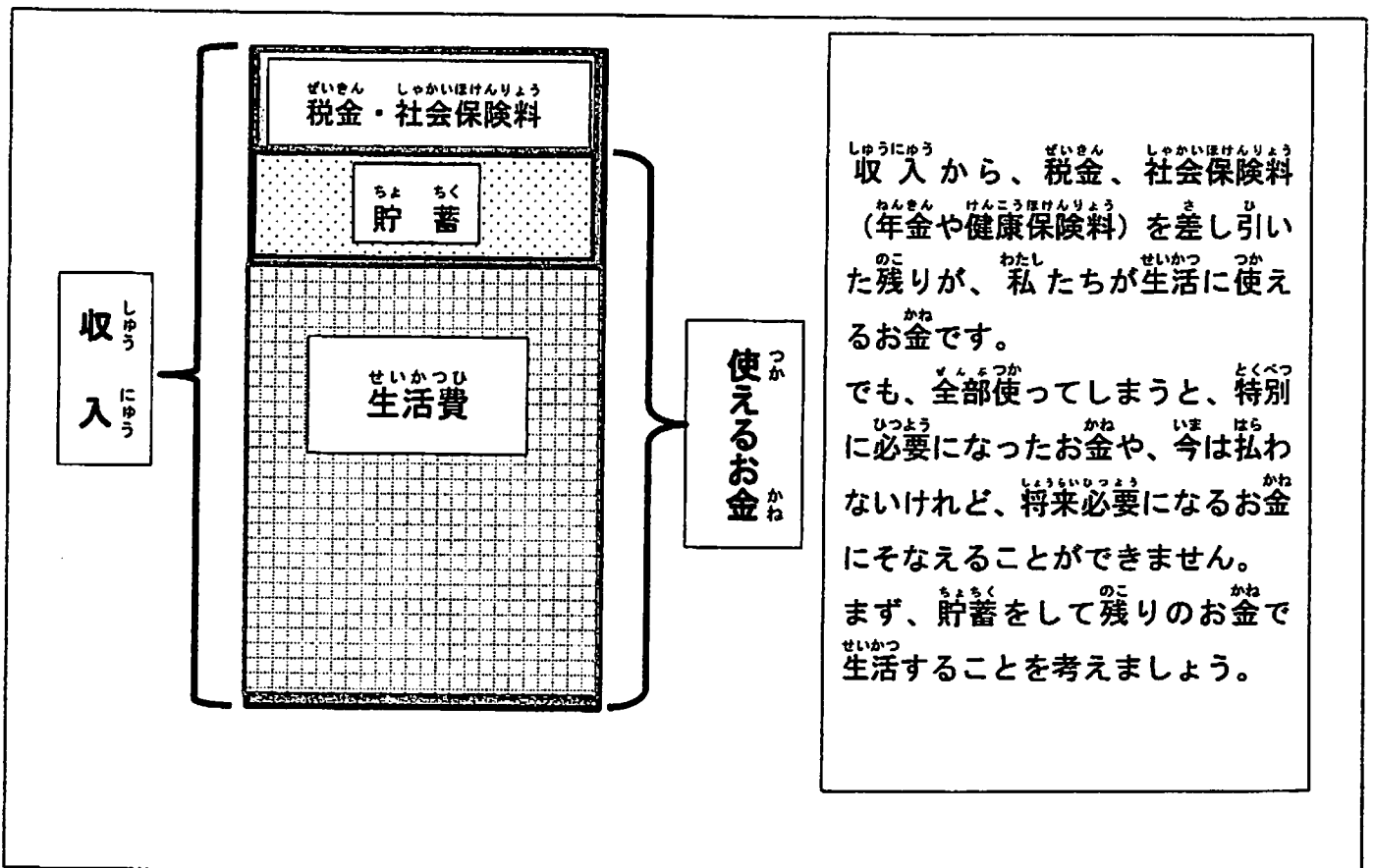


ちよちく 貯蓄からおぎなう

3 生活にかならず必要なお金を考えよう


4 特別にかかる支出を考えてみよう


5 収入のうち、使えるお金



しゅうにゅう から、せいけん しゃかいほけんりょう  
収入から、税金、社会保険料  
(ねんきん けんこうほけんりょう) をさしひい  
(年金や健康保険料) を差し引い  
た残りが、わたし せいかつ つか  
のこ わたし せいかつ つか  
た残りが、私たちが生活に使える  
るお金です。  
でも、ぜんぶつか せいかつ せいかつ  
でも、全部使ってしまうと、特別  
に必要になったお金や、いま ぼら  
ひつよう せいかつ つか  
に必要になったお金や、今は払わ  
ないけれど、将来必要になるお金  
にそなえることができません。  
まず、ちよちく のこ つか  
まず、貯蓄をして残りのお金で  
せいかつ  
生活することを考えましょう。

6 もしも1<sup>かげつ</sup>月1000<sup>えん</sup>円のお小遣い<sup>こづかい</sup>をもらったらどんなふう<sup>つか</sup>に使うか<sup>かんが</sup>考えてみよう。

日にち	収入	内容	支払ったお金	残りのお金
4月 1日	1000円	4月分のお小遣い		1000円
月 日				
月 日				
月 日				
月 日				
月 日				
月 日				
月 日				
月 日				
月 日				
月 日				

☆ <sup>とくべつ しゆつ</sup>特別な支出にそなえることはできたかな。

<sup>ともだち</sup>友達へのプレゼント

<sup>とくべつ ほ</sup>特別に欲しいもの



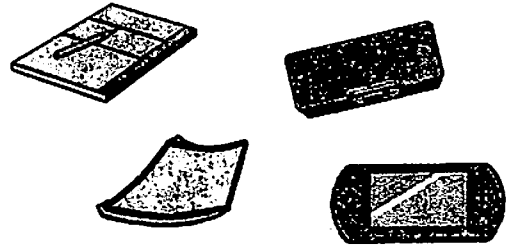
# か 買い物をする時

質問 本屋さんで大好きなマンガを発見！でも、今月はおこづかいが残っていない。

キミならどうする？

- ① 友達からお金を借りて買う。
- ② 家族におねだりする。
- ③ おこづかいが貯まるまでがまんする。

買い物をする時 優先順位を考えよう



国語のノートが、あと5ページしかない。	必要なもの
ふで箱が古くなってこわれそう。	必要なもの
ハンカチはあるけど、この前、かわいらしいのをお店でみた。欲しいなあ。	欲しいもの
新しい、ゲームソフトが発売になる。欲しいなあ。	欲しいもの

	理由	いつ買うのか お金はどうする
必要なもの		
欲しいもの		

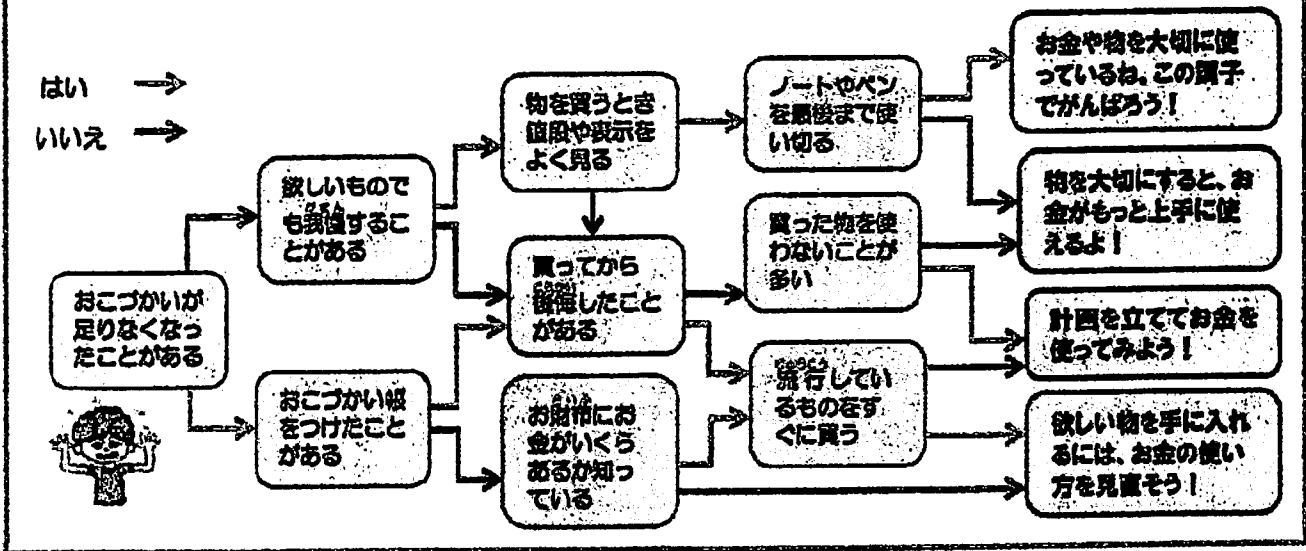
欲しいものと必要なもの、きみならどうする？

・自分の考え

・友達の考え

やってみよう!

欲しいものをたくさん買って、おこづかいが足りなくなった経験はありませんか？  
 必要な商品か、欲しい商品か、大切なお金をどのように使ったらよいか、考えてみましょう。



しょうひん か だいせん ほうら とき ほうら かた  
**商品を買って代金を払う時、いろいろな払い方があるよ**

①

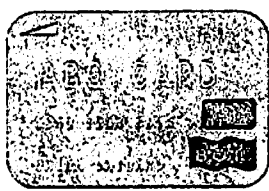


現金



今、持っているお金をしっかり管理しよう。  
 1週間、1カ月などの単位で使えるお金を考えよう。

②

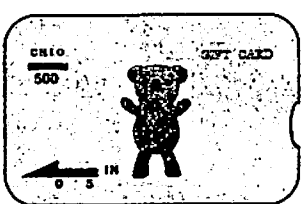


クレジットカード



クレジットカードに書かれた名前の人しか使えない。カード番号、暗証番号などは絶対に他人に教えない。お店にはクレジットカード会社から支払いがされて、後でカード会社から請求される。

③

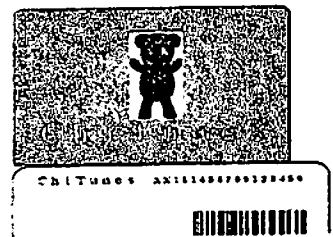


プリペイドカード



購入した金額がカードの磁気に書き込まれていて代金分だけ減っていく。以前はテレホンカードや、電車に乗れるカードもあったけれど、最近は種類がへっている。かわりに同じカードに追加でチャージできる種類が増えた。

④



アカウント型電子マネー



コンビニなどで売っている。買った金額分が使えるので、プリペイドカードの一つだ。裏に書かれたID番号を入力して代金を払うので、ID番号は他の人には絶対、教えない。

# 買い物をする時 考えること

## 食品を無駄にしないために

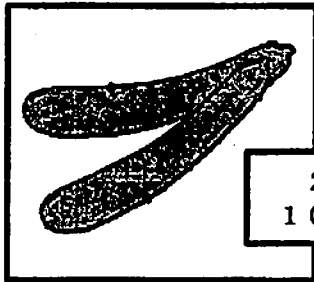
夜ご飯に、ポテトサラダを作ります。

材料は、ジャガイモ、玉ねぎ、キュウリ、ハム、マヨネーズ、塩、コショウ

あれ、キュウリがありません。スーパーに買いにいきました。

2本で100円のキュウリと4本で180円のキュウリがありました。

どちらを選びますか？



2本  
100円



4本  
180円

日本では、年間2,842万トン（※）の食品廃棄物等が出されています。このうち、まだ食べられるのに廃棄される食品、いわゆる「食品ロス」は646万トン（※農林水産省及び環境省平成27年度推計）。

これは、世界中で飢餓に苦しむ人々に向けた世界の食糧援助量（平成26年で年間約320万トン）の約2倍に相当します。また、食品ロスを国民一人当たり換算すると”お茶碗約1杯分（約139g）の食べ物”が毎日捨てられていることになるのです。「もったいない」と思いませんか？大切な資源の有効活用や環境負荷への配慮から、食品ロスを減らすことが必要です。

ポテトサラダにキュウリは何本つかうかな？	
残ったキュウリは何に使う？	
キュウリは何日くらい食べられるのかな	
食べ物を捨てない為に私たちにできることを考えよう。	

コンビニで売っているおにぎりについての食品の期限表示は、どちらかな？

- ① 賞味期限
- ② 消費期限

ペットボトル飲料についての食品の期限表示は、どちらかな？

- ① 消費期限
- ② 賞味期限

# 買い物をする時、こんなマークを見たことあるかな

食品の容器についているマークだよ



プラスチック製容器包装



ペットボトル



飲料用アルミ缶

これらのマークは容器包装を捨てる時に分別するのに役立ちます。分別された収集されるとリサイクルすることができます。

## 3R運動

- リデュース・・・ゴミをなるべく出さない
- リユース・・・使えるものは再使用する
- リサイクル・・・再生利用する

環境や安全に配慮した商品を見つけよう



( エコ ) マーク

さまざまな商品やサービスの中で、「生産」から「廃棄」まで、環境への負荷が

少なく、環境の保護に役立つと認められた商品につけられる環境ラベルです。



( エステイ ) マーク

このマークのついてのおもちゃは、安全面について注意深く作られたことを示しています。

\* 第三者検査機関によるST基準適合検査に合格したおもちゃに付けることができるマークです。

身の回りのマークを調べてみよう

タロー君とジロー君はサッカークラブに入っています。二人でサッカーシューズを買いに商店街にきました。

タロー：やあ、メッシスポーツ店、バーゲンセールをやっていてよかったなあ。

ジロー：ほんと、お母さんにもらってきたお金が1300円も余ったよ。

タロー：ぼくも。超ラッキー！

ジロー：おなかが減ったし、ハンバーガーでも食べていこうよ！  
おかあさんが、ハンバーガーくらい、食べてもいいよと言ってたよ。

タロー：うちも、言ってた。賛成、賛成！

ハンバーガーショップの隣の洋品店の前に来た時

タロー：あ、あのTシャツかっこいいなあ。半額セールだ。なあ、買わないか。

ジロー：え、おれは・・・どうしようかな。

タロー：これ、これ、お前に絶対似合うよ。おれは、こっちのを買うから。買おう。  
買おう。500円だけ。絶対得だよ。

ジロー：そうかなあ？じゃ、お金も残っているし、買っちゃおうか。

ハンバーガーも食べ、タローとジローは二人でゲームショップを眺めた後に別れました。

ジローの家です。

ジロー：次から新しいサッカーシューズで練習できるな。  
このTシャツは、どれどれ着てみるか。

鏡を見ながら

ジロー：うーん、なんかぴんとこないなあ。買わなきゃよかったなあ。タグも付いたままだし、レシートもあるし、明日は日曜日、部活も休みだから、お店に行って返してこよう。