

# 資料編

事前アンケート

令和元年12月

小学6年生のみなさんへ

名前 ( )

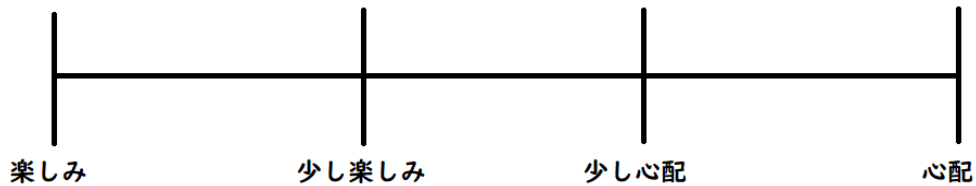
アンケートのお願い

このアンケートは、みなさんが来年入学する中学校での生活について、どのようにおもっているのかを調査するものです。そして、これからの学校教育を進めていく参考にします。

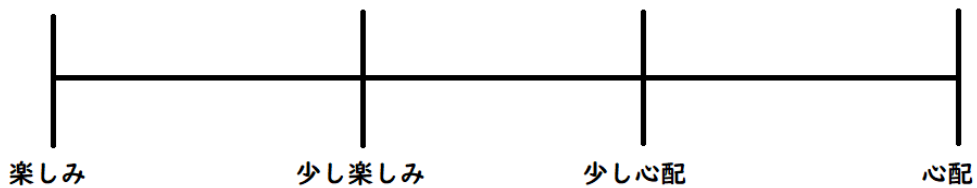
(性別：どちらかに○：男子 女子)

【問1】 あなたは中学校への入学に向けて次のことについてどのようにおもっていますか。それぞれ最もあてはまるものの番号に○をつけてください。

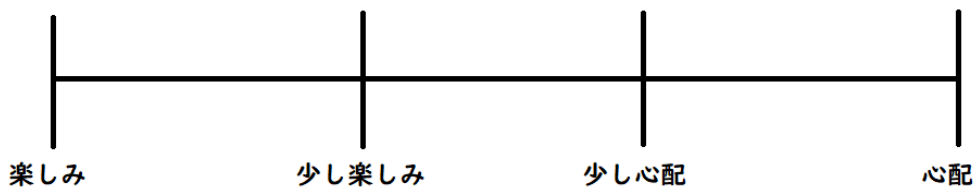
① 中学校での友だちとの交流



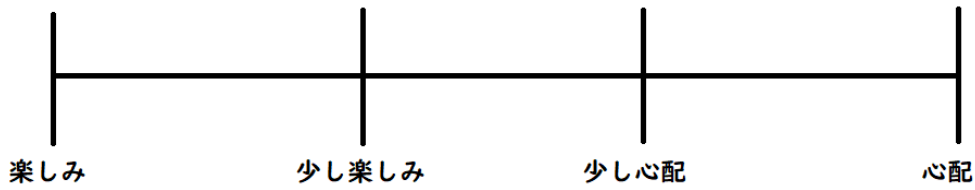
② 中学校での部活動（クラブ活動）



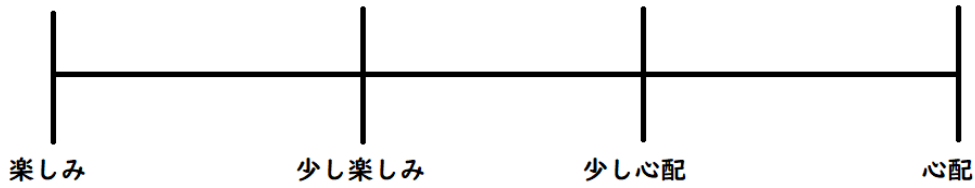
③ 中学校での先輩いとのふれあい



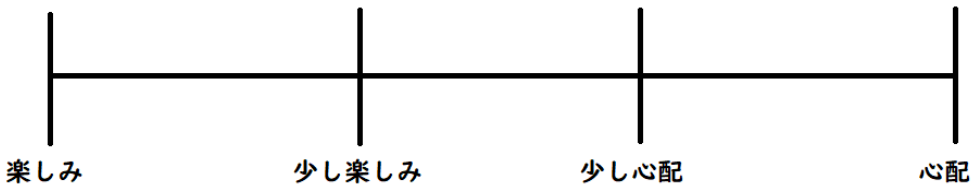
④ 中学校の授業



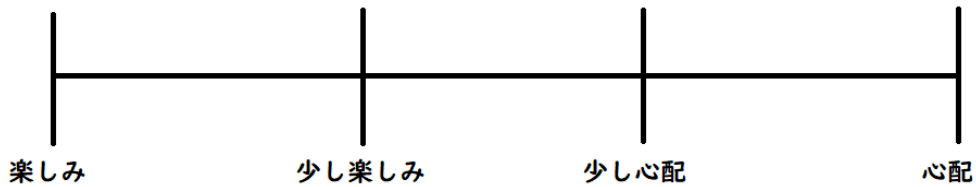
⑤ 中学校は教科によって教える先生がちがうこと



⑥ 中間テストや期末テスト集中してあること



⑦ 授業時間が45分から50分になること



⑧ その他、楽しみなことや心配なことがあれば、書いてください。

楽しみなこと	心配なこと

## ミニ集会概要

### 【学校を核とした県内1000か所ミニ集会について】

千葉県教育庁教育振興部生涯学習課  
学校・家庭・地域連携室

#### ○ ミニ集会とは

県内の公立小・中・高・特別支援学校を会場に、学校職員と地域住民とが学校・家庭・地域のさまざまな教育問題について、膝を交えて本音で語り合うもので、その趣旨は以下のとおりである。

- 1 現在失われつつある地域コミュニティを構築し、人として幸せを感じられる環境づくりを目指す。
- 2 学校を中心として、家庭と地域社会が互いに理解し合い、協力し合う環境づくりを目指す。
- 3 学校を核とし、地域住民と本音で語り合うことにより、教職員の資質向上を図るとともに、地域住民の声を学校運営に生かすことで開かれた学校として、地域における学びや地域づくりの拠点としての役割を果たすことを目指す。

## ミニ集会案内

令和2年1月吉日

保護者様

八街市立八街北中学校 校長 折目宇和  
八街市立朝陽小学校 校長 伊藤浩子

### 八街北中学区地域ミニ集会についてご案内

寒冷の候 日頃より皆様におかれましては、八街北中学区の教育活動にご協力いただき、厚くお礼申し上げます。

さて、このたびは教育の一環として、朝陽小学校と八街北中学校の児童、保護者、地域の皆様を交えた授業として、八街北中学区地域ミニ集会を開催いたします。

つきましては、下記のとおりを開催いたしますので、万障お繰り合わせのうえ、ぜひともご参加くださいますようお願い申し上げます。

記

## テーマ 「これからの未来について考えてみよう」 ～ソサエティ5.0の時代を生き抜くために～

◆開催日 令和2年2月10日(月)

◆時間 13時30分開場  
13時50分開始  
(60分程度の子定)

◆場所 八街市立北中学校 体育館

◆参加 小学6年児童、中学2年生徒、保護者

(保護者の方は、参加申込書を記入の上、担任まで提出してください。朝陽小学校保護者、八街北中学校保護者、北中学区地域の方は、学年問わず、どなたでも参加できます。)

◆その他 ・駐車場のご用意はございません。  
・上履き(スリッパ)を持参ください。

#### ◆概要

ソサエティ5.0という新しい時代が近づいている。便利な世の中になる反面、AIが台頭し、将来なくなる職業や生活環境が変化していくことは必須である。

これまでの時代の変化を経験された方と意見を交え、新しい時代を生きていく子どもたちとこれからの未来について一緒に考えていく。



締切 令和2年2月5日(水)

キリトJ

令和2年 月 日( )

### 参加申し込み書

令和2年2月10日の地域ミニ集会に参加します。

児童名 \_\_\_\_\_ 年 組 \_\_\_\_\_  
保護者名 \_\_\_\_\_

令和2年

八街北中学区 地域ミニ集会

1

本日のテーマは

「未来」

2

では、さっそくですが

ソサエティ5.0って知っていますか？

3

4

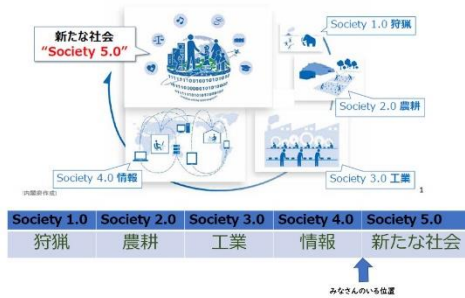
Society 5.0  
ソサエティ

今と比べてどのような変化がありましたか？

5

6

Society 5.0(ソサエティ 5.0)って何？



7

ここでクイズタイム!!

8

小中学生のみなさんは、  
大人にばれないようにしましょう!



9

大人のみなさんは、  
小中学生にばれないようにしましょう!



10

小中学生のみなさんは、  
大人にばれないようにしましょう!



11

大人のみなさんは、  
小中学生にばれないようにしましょう!



12

小中学生のみなさんは、  
大人にばれないようにしましょう!



13

大人のみなさんは、  
小中学生にばれないようにしましょう!

氏名・生年月日	又 吉	昭和56年09月12日
本籍・国籍	ウジラ根カツオ市大字サンマ字メダカ285-1	
住所	住 所 不 定	
交 付	昭和57年01月15日	2850
<b>なめられたら無効</b>		
<small>免許の条件等</small> シップでハンドルを握らない事 マクビを壊って運転しない事 <small>群馬県公安委員会</small>		
免許証番号	第 28528506464号	マタキ子
免許 取得	昭和00年00月00日	有効 01100101100
免許 更新	昭和57年01月15日	
免許 更新	昭和00年00月00日	

14

ゲームの変化



15

電話ってどうなってますか？



16



17

	電話	将来なりたい仕事	遊び・勉強	生活(学校)
20年前		男の子 女の子		
10年前				
現在				

18

	電話	将来なりたい仕事	遊び・勉強	学校生活
20年前	ポケベル 折り込み携帯	野球選手 サッカー選手 博士・学者 宇宙飛行士	食べ物屋 看護婦 お花屋	完全学校週2日制 デズニューシー 鳥インフルエンザ発生(04年)
10年前	折り込み携帯 (カメラ付き)	サッカー選手 野球選手 博士・学者 水泳選手	食べ物屋 幼稚園の先生・保育士 学校の先生 絵本作家	公立高校授業料無償化 新型インフルエンザ発生
現在	スマホ	サッカー選手 野球選手 博士・学者 YouTuber バレー	食べ物屋 幼稚園の先生・保育士 看護婦 パティシエール	家の中でネット好きする LINEで通話しながら一緒に勉強する プログラミング教育の普及 新型コロナウイルス発生

19

10年後に  
このスマホも古くなって言われるかも...



20

10年後ってどうなっていると思いますか？

	電話	将来なりたい仕事	遊び・勉強	生活(学校)
10年後				

21

50年前の人が考えた未来



22

50年前の人が考えた未来



23

50年前の人が考えた未来



24



マイケル・A・オズボーン准教授

「コンピュータの技術革新がすさまじい勢いで進む中で、これまで人間にしかできなかった機械に代わられていく仕事が増えています。たとえば、『Google Car』に代表されるような無人で走る自動運転車は、これからタクシーやトラックの運転手は仕事を失うのです。これはほんの一例で、機械によって代わられる人間の仕事は非常に多岐にわたります。私は、米国の労働省のデータに基づいて702の職種が今後どれだけコンピューター技術によって自動化されるかを分析しました。その結果、今後10~20年程度で、米国の総雇用者の約47%の仕事が自動化されるリスクが高いという結論に至ったのです」

2 5

「雇用の未来」著書

順位	無くなる確率	仕事
1	99%	電話勧誘・販売
5	99%	保険事務員
7	99%	貨物運送
12	99%	データ入力
17	98%	融資業務
19	98%	スポーツの審判
31	98%	弁護士助手
34	98%	モデル
683	0%	小中学校の先生
688	0%	内科医と外科医
701	0%	船筒線の修理工
702	0%	余暇セラピスト

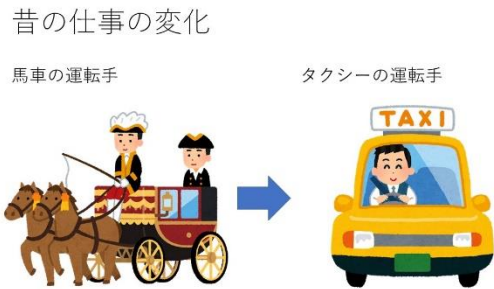
今後10~20年程度で米国の総雇用者の約47%の仕事がコンピュータ化されるリスクが高い



マイケル・A・オズボーン准教授

2 6

みなさんはどう思いましたか？



2 7

私はこう思いました。



2 9

3 0

ほんとうに  
仕事がなくなっちゃうのかな？

必要があるから新しく生まれる職業



3 1

3 2



これから生まれてくるであろう仕事

AIを作る仕事 (AI開発)

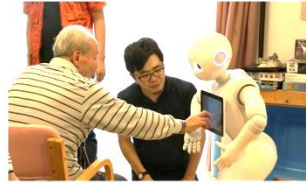
AIの操作説明する仕事 (AIコンサルタント)

AIと関わる仕事 (販売, 修理など)

AIを活用していく仕事 (営業, 業務支援)

3 3

AIを活用していく仕事



3 4

今日の話聞いて…

ワクワクドキドキする

or

ガクガクブルブルする

3 5

未来のキーワード

「ワクワク・挑戦」

3 6

2030年の社会と子供たちの未来

文部科学省(中教審)

・社会の変化に受け身で対処するのではなく、自分から向き合っ  
て関わること。

・解き方があらかじめ定まった問題を効率的に解ける力を育むだけ  
は不十分であること。

・自分で判断し、自分で問題を見つけ、その解決を目指し、いろん  
な人と協力しながら新たな価値を生み出していくこと。

※一部表記を変更しています。

3 7

AIに不得意なこと 人間はAIに負けない

× アイデアを出すこと

→ 広い意味でデザインなど創造性を発揮して  
ください。

× 過去に経験の無いこと

→ 新しいことでも、情報を収集・分析して考  
え下さい。

× 命令されていないことをすること

→ 先生はあまり教えないので、自分で考  
えて学習してください。

38

3 8

これからどうなっていくと思いますか？

これをきいてどう思いましたか？

これからどうしていこうと思いましたか？

3 9



10年後の未来がたのしみですね。

これで今日のミニ集会を終わりにします。

4 0

活動中ワークシート 1 (昔の予想)

	電話	将来なりたい仕事		遊び・勉強	生活(学校)
		男の子	女の子		
20年前	ダイヤル式	野球 サッカー	女の子 お医者さん 10年ほど	漫画 おにぎり	お祭り(お祭り)
10年前		二重電球	女の子 お医者さん 10年ほど	おにぎり おにぎり	お祭り(お祭り) お祭り
現在	スマホ	二重電球 お医者さん	お医者さん お医者さん	おにぎり	お祭り

	電話	将来なりたい仕事		遊び・勉強	生活(学校)
		男の子	女の子		
20年前	ダイヤル式 i mode	野球 サッカー	お医者さん お医者さん お医者さん	おにぎり おにぎり	お祭り(お祭り)
10年前	ダイヤル式 スマホ			おにぎり おにぎり	
現在	スマホ	二重電球 お医者さん	お医者さん お医者さん	おにぎり	お祭り(お祭り)

	電話	将来なりたい仕事		遊び・勉強	生活(学校)
		男の子	女の子		
20年前	黒電話	サッカー 選手	看護師	竹うま おにぎり	テレビなど がない
10年前	ガラケー	野球 選手	10ティ シエ	おに ご。	色々な 電子機器 が増えました
現在	スマホ	サッカー 選手	美容師	ゲーム	インター ネットが 使える

	電話	将来なりたい仕事		遊び・勉強	生活(学校)
		男の子	女の子		
20年前	ガラケー (?)	野球 選手	看護師	竹うま おにぎり	テレビなど がない
10年前	ガラケー (新機)	野球 選手	警察官	おに ご。	色々な 電子機器 が増えました
現在	スマホ & タブレット	サッカー 選手	美容師	ゲーム	インター ネットが 使える

	電話	将来なりたい仕事		遊び・勉強	生活(学校)
		男の子	女の子		
20年前	FAX (1) 家電	野球選手	看護士	野球、サッカー おにぎり	おにぎり
10年前	ガラケー (1)	サッカー選手	10ティ シエ	おに ご。	色々な 電子機器 が増えました
現在	スマホ タブレット	サッカー選手	美容師	ゲーム	インター ネットが 使える

	電話	将来なりたい仕事		遊び・勉強	生活(学校)
		男の子	女の子		
20年前	ガラケー	大工	農家	おに ご。	おにぎり
10年前	機能の多い スマホ	サラリーマン	店員	おに ご。	色々な 電子機器 が増えました
現在	内蔵スマホ	サッカー選手	美容師	ゲーム	インター ネットが 使える

	電話	将来なりたい仕事		遊び・勉強	生活(学校)
		男の子	女の子		
20年前	PHS	サッカー選手	アイドル 歌手	お祭り おにぎり	お祭り(お祭り)
10年前	ガラケー	サッカー選手	アイドル	お祭り おにぎり	お祭り(お祭り)
現在	スマホ	サッカー選手	アイドル	お祭り おにぎり	お祭り(お祭り)

	電話	将来なりたい仕事		遊び・勉強	生活(学校)
		男の子	女の子		
20年前	ガラケー	野球 選手	お医者さん	お祭り おにぎり	お祭り(お祭り)
10年前	ガラケー	サラリーマン	先生	お祭り おにぎり	お祭り(お祭り)
現在	スマート フォン	サッカー選手	美容師	お祭り おにぎり	お祭り(お祭り)

	電話	将来なりたい仕事		遊び・勉強	生活(学校)
		男の子	女の子		
不便 20年前	ガラケー	社長	アイドル	日本 遊藝 自 演 舞	お世話 の 純 粋 だ
少し便利 10年前	タブレット	ユーチューバー	芸能人	お ま ん ご 教 科 書	せつない の 教 育 し よ
楽 現在	スマートフォン	コンピュータプログラマー	芸人	機 材	楽 ち と 機 材

	電話	将来なりたい仕事		遊び・勉強	生活(学校)
		男の子	女の子		
不便 20年前	ガラケー	社長	アイドル	日本 遊藝 自 演 舞	お世話 の 純 粋 だ
少し便利 10年前	タブレット	ユーチューバー	芸能人	お ま ん ご 教 科 書	せつない の 教 育 し よ
楽 現在	スマートフォン	コンピュータプログラマー	芸人	機 材	楽 ち と 機 材

	電話	将来なりたい仕事		遊び・勉強	生活(学校)
		男の子	女の子		
20年前	黒電話	仮面ライダー	アキバ	コンピュータ	スパルタ
10年前	ガラケー	サッカー、野球選手	キーボード	3DS 1-1	ふつう
現在	スマホ	ユーチューバー	看護師	スイッチ タブレット	優しい

	電話	将来なりたい仕事		遊び・勉強	生活(学校)
		男の子	女の子		
20年前	ポケベル	神様 ヒーロー	女の子 アイドル 看護師		
10年前	ガラケー	漁師	パン屋さん 美容師		おどろ け わ ら い
現在	スマホ	ユーチューバー バスケット選手 消防士(副)	美容師 CA 福祉士の 先生		

	電話	将来なりたい仕事		遊び・勉強	生活(学校)
		男の子	女の子		
20年前	ポケベル	消防士	看護師	ファミコン	
10年前	携帯電話	警察官	プログラマー		
現在	スマートフォン	ユーチューバー	教師	ゲーム	

	電話	将来なりたい仕事		遊び・勉強	生活(学校)
		男の子	女の子		
20年前	黒電話	サッカー選手	CM		好きな アニメ ゲーム
10年前	ガラケー	お笑い お笑い お笑い お笑い	ようちん の お ま ん ご お ま ん ご	お笑い の お ま ん ご お ま ん ご	お ま ん ご お ま ん ご
現在	スマホ	ユーチューバー プログラマー	美容師 プログラマー		生活が 整 て る

	電話	将来なりたい仕事		遊び・勉強	生活(学校)
		男の子	女の子		
20年前	PHS	たみ→お笑い	お笑い	お笑い	鬼の強熱心
10年前	ガラケー	お笑い→お笑い の 店 長		DS	お笑い 熱 心
現在	スマートフォン	ユーチューバー		テレビ ゲーム	

	電話	将来なりたい仕事		遊び・勉強	生活(学校)
		男の子	女の子		
20年前	ガラケー	俳優	女優		
10年前	ガラケー	お笑い	お笑い さん	ゲーム メモ リ	
現在	スマホ	スポーツ	お笑い	ゲーム メモ リ A	

活動中ワークシート2 (未来の予想)

10年後ってどうなっていると思いますか？

	電話	将来やりたい仕事	遊び・勉強	生活(学校)
10年後	マイクロチップ ウェアラブル型の電話	伝搬性能 ロボット開発 芸術人 (ロボット-医療者)	ロボット操作 ゲーム VRゲーム(学習者)	音声操作、自動化 機械化

10年後ってどうなっていると思いますか？

	電話	将来やりたい仕事	遊び・勉強	生活(学校)
10年後	球状型 衛星 型	仕事はない (ロボット)	Eスポーツ	電子化? 英会話習

10年後ってどうなっていると思いますか？

	電話	将来やりたい仕事	遊び・勉強	生活(学校)
10年後	スマホ を手に あたる	AIを つくる仕事	ゲーム か 現実? ネット で 授業を 受ける?	みんな が ネット で 授業を 受ける?

10年後ってどうなっていると思いますか？

	電話	将来やりたい仕事	遊び・勉強	生活(学校)
10年後	Siri がAI 進化? 歌でも歌に なっていて わかるスマホ	AI開発者?	歌でも歌(進化) 通訳(翻訳) スマホで 英語を 覚える? AIの 進化で わかるスマホ (PCスマホ)	モバイル-学習で 学習の場になり 障害者でも 行動できる?!

10年後ってどうなっていると思いますか？

	電話	将来やりたい仕事	遊び・勉強	生活(学校)
10年後	4D	異次元世界を 作る。	AIが 1人1人 家で勉強 を教える	1人1人、 タブレットか スマホを 配る。

10年後ってどうなっていると思いますか？

	電話	将来やりたい仕事	遊び・勉強	生活(学校)
10年後	どこからか 手にあたる うで型 ウェアラブル	3Dモデリング エンジニア エンジニア エンジニア エンジニア	3Dモデリング エンジニア エンジニア エンジニア エンジニア	異次元スクリーン 1人1人 もに配る

10年後ってどうなっていると思いますか？

	電話	将来やりたい仕事	遊び・勉強	生活(学校)
10年後	iPhone 2015?	子い (AIが全部やる)	ロボットあり 相手	先生がAI ・教科書がない? ・先生もいる?!

10年後ってどうなっていると思いますか？

	電話	将来やりたい仕事	遊び・勉強	生活(学校)
10年後	空間に 画面が ありあがる	AIの保護者	勉強 AIがやる ゲーム 勉強 AIがやる	新型教材 画像送受信

### 10年後ってどうなっていると思いますか？

	電話	将来やりたい仕事	遊び・勉強	生活(学校)
10年後	iPhone 100	AIのせいで 仕事はなくなると 思っている	空想の くるま自動運転 の PC(パソコン)	全てデジタル化 からこうから行く

### 10年後ってどうなっていると思いますか？

	電話	将来やりたい仕事	遊び・勉強	生活(学校)
10年後	iPhone 15	機械が サラリーマン	最新のゲーム プレイ(シュー ター)に なる。	エスパーの 出でエスパー もあつてモ い生活。 機械 たくさん

### 10年後ってどうなっていると思いますか？

	電話	将来やりたい仕事	遊び・勉強	生活(学校)
10年後	AIスピーカー iPhone 20	ロボット製 作会社	海外の 文化を 学ぶ	自分の 代わり に 代わり

### 10年後ってどうなっていると思いますか？

	電話	将来やりたい仕事	遊び・勉強	生活(学校)
10年後	iPhone 25 55	バスケット ボール ダンサー	小学校の 通信制 になる!!	宿題は タブレット で 出される

### 10年後ってどうなっていると思いますか？

	電話	将来やりたい仕事	遊び・勉強	生活(学校)
10年後	最新の スマホ	ロボットの 開発 (全部機械)	インターネット	外出は なくなる

### 10年後ってどうなっていると思いますか？

	電話	将来やりたい仕事	遊び・勉強	生活(学校)
10年後	最新の スマホ ゲーム	国家公務員 or フリー	VRゲーム 先生不在 ペーパーレス	遠隔授業 VRゴーグル 授業

活動の様子



★マークのしかた



## 令和2年 北中学区合同 地域ミニ集会 アンケート

地域ミニ集会に関する以下の項目について、あなたの考えをお聞かせください。

選択式の回答は、該当箇所のマーク<sup>○</sup>を塗りつぶしてご回答ください。

<sup>○</sup>: 空白マーク   <sup>●</sup>: 正しいぬりつぶし   <sup>/</sup>: 不十分なぬりつぶし

記述式の回答は、回答欄からはみ出さないように記入してください。

この用紙は機械で処理します。回答欄以外に書き込みをしたり、用紙を汚したり、折り目を付けたりしないように注意してください。

(1) アンケートの記入者に当てはまるものを塗りつぶしてください。

小学生                       中学生                       大人

(2) 今日のミニ集会の内容はどうでしたか？

たいへんよい       よい                       あまりよくない       よくない

(3) 自分の将来のこと（職業や生活など）について考えるきっかけになりましたか。

できた                       少しできた                       あまりできなかつた       全くできなかった

(4) 小学生と中学生が一緒に行事や授業を行うこと（連携教育）についてはどうですか。

たいへんよい       よい                       あまりよくない       よくない

(5) 【自由記述】 今日の地域ミニ集会に関してご意見・ご感想がございましたら、ご記入ください

小学生の意見 (自由記述)

未来のことは、おかげで、自分から、どうやって生活していけばいいか考えることができた。

地域三三集会を通して10年後の生活が楽しくなった。

未来のことはよくわかりました。

時代の変化がよく分かり、楽しかったです。

ありがとうございました。

テーマの「未来」について深く理解でき、また自分達で未来を予想したりしたのがよいと思いました。  
次にやる時は、小学生は小学生だけで考えるのではなく、小学生と中学生でいっしょに考えられるといいと思います。

おんぼでクイズ(11問)と、鬼のつづり・和名(11問)で楽しく参加でき、おんぼが楽しくなった。

三集会の内容の、「未来」について、考えて、自分の将来の夢が、もしかしたらなくなるかもしれないことがわかって、色々な事を考えられた。

これからの私達の未来は、AI科され、便利にもなり、新一法で私達の職業がなくなり、仕事もなくなり、まなくなってしまうという不安もありました。これからの未来についても考えてきたらと思いました。

今昔未来にこんな遊びをしていたか考えてみると、いろいろな意見が、あて、将来が楽しくなりました。

昔の5.0についてよくわかった。

とてもいい会だとおもいます。

ありがとうございました。

ほくは小学校6年生です。

将来のことかあかてとてまたのしからたです。

またあと2年後にまたやると思、た5と2と  
あかしてまたのしはかいたとて

ありがとうございました。

未来の環境にどう対応すればよいか、わかった  
者のことに対して社会より詳しく説明してくれたため、  
しにつけてわかった。

未来について、これからの生活  
したいと思、た。

わからなかったことをわかりやすく説明していただき、いろいろがわかってきました。

とても楽しかったです。



これからの未来を考えると、わくわくしたり、少し怖かった  
と思った。

未来の本題がすごいのと思いました。

内容が分かりやすくとてもよかったです。

未来について話を聞いて、楽しみになってきた。  
ありがとうございました。

将来の生活や職業がどうなっていくのか  
かぎになった

未来の事についてよく考えられた。

将来の事を少しでも考えられました。

ありがとうございました!!

いろいろなクイズや、リサイター5.0が  
よくおかった。

クイズなどを取り入れて楽しんでましたし  
わかりやすかった。

中学生の意見（自由記述）

楽しく楽しんでよかったです  
今年と修学旅行も楽しかったです

とても良かったです。  
未来が楽しみです。

とてもよかったです。思いました。  
楽しかったです。

とても楽しかったです。  
未来が楽しみに  
しています。

AIにできないことをかした

未来のことについて考えようとして  
なりました。

未来についていろんな事を考えようとして楽しかったです。

未来のことを考えるのはむしろ楽しかったです。  
楽しかったです。

未来について良く考えました。

大きく未来のことについて考えて

スワローニが気づけた。  
未来のことをもよく考えられて良かった

昔のことや未来のことを楽しく学びました。  
未来が楽しみです。

AIが進歩した世界にいきたくない。  
もう進歩する必要はないから。

保護者の意見（自由記述）

楽しかった  
この機会がいろいろとよいと思う

楽しかったこういう機会が増えればいいと思う

思っていた内容と全くちがって  
おもしろかった。

思っていた内容と全くちがっておもしろかった

将来仕事は少ない可能性があるのだから  
今のうちに勉強して  
行かざるを得ない状況に備えておく  
必要がある

将来仕事が少なくなる可能性があるのだと考えさせられました。それをおぼえて子供に今後どのように生活、勉強して行くか一緒に考える機会ができてよかったです。

現実をもう少し強いインパクトを与えた方がよい。  
しっかり学ばなければ今後の時代に生きていけないことを教える。

現実をもう少し強いインパクトを与えた方がよい。  
しっかり学ばなければ今後の時代に生きていけないことを教える。

小学校の低学年にもわかり易い内容で同じようなテーマで  
集会してほしい。

小学校の低学年にもわかり易い内容で同じようなテーマで集会してほしい。

楽しく参加させてもらいました。

楽しく参加をさせていただきました。

連携についての児童生徒の意見（自由記述）

4人チームを中学、小学混合のほうが  
良いと思う！！  
楽しかったです。  
ありがとうございました。

みんなが未来をよそうできて下の世代の  
小学生・中学生・大人  
中学生と一緒に授業をするのが楽しかったから  
勉強になった。

友達と話し合う時間も作り、それぞれの意見（中  
学生や大人）を共有する場面があり、すごく  
良かった。思った以上に楽しかった。

・今後の未来についておもしろい。10、20年前の電話やメールの歴史が  
おもしろい。今の自分に役立った。と思ってる。  
・中学生と小学校の関わりが少なかった。お勉強になった。  
・中学生は、楽しかった。面白かった。授業が深くなった。

小学生と中学生、交流し楽しかった。  
昔、現在、将来とつながりをもっとよく知れた。

中学生と小学生、そして大人が集まり話し合いをするのは初めて  
ないこと。すごく楽しかった。  
(鬼滅の刃が出たのがよかった。)

すごく楽しかった！ 中学生と小学生が  
つながりをもっと知れた。

## 令和元年度の活動報告

### 通年（随時）

#### 【教育課程連携部】

- ①小・中交換授業（ブリッジ）
- ②連続したカリキュラムの検討
- ③幼・小・中授業参観
- ④授業研究会に相互参観

#### 【生徒指導連携部】

- ①生徒指導の情報交換（毎月）

#### 【地域・家庭・職員連携部】

- ①登校指導日（毎月10日…職員＋保護者）
- ②小中ブリッジの日（2学期以降月1回）
  - ・相互交流の内容を吟味する
- ③「3ない運動」の展開
  - ・我が子に「外泊させない」「深夜に外出させない」「安易に妥協しない」
  - ・学校だより、保護者会、学区連絡協議会の機会に啓発

#### 【幼児・児童・生徒交流部】

- ①あいさつ運動（毎月10日）

#### 【教育相談連携部】

- ①長欠対策の連携
- ②教育相談活動の連携
- ③子育て支援課・児童相談所・サポートセンターとの連携

### 1 学期

- \*学区合同研修会（小中職員全員が集まり年間の計画立案、教科情報交換） 4 / 26
- \*学区連絡協議会・民生委員会議 7 / 18

#### 【地域・家庭・職員連携部】

- ①心肺蘇生法講習会 5 / 17
- ②職員懇親会（北陽会） 5 / 17
- ③学区PTA親睦会（PTAバレーボール、ソフトボール） 6 / 15・22

#### 【生徒指導連携部】

- ①夏休みパトロール（両校PTA役員と職員による合同パトロール）
  - ・文違夏祭り中止

#### 【幼児・児童・生徒交流部】

- ①保幼小交流会（小1が保育園・幼稚園と交流） 7 / 2

## 2 学期

### 【教育課程連携部】

- ①八街北中 2 年生職場体験学習 夏休み中

### 【地域・家庭・職員連携部】

- ①敬老会への参加（朝陽小・八街北中） 中止  
②ライトアップツリーの作製（小中職員・地区長） 11/30

### 【幼児・児童・生徒交流部】

- ①朝陽小学校運動会参加（朝陽幼稚園児が朝陽小の運動会に） 9/29  
②朝陽幼稚園運動会参加（小学生が朝陽幼稚園の運動会に） 10/6  
③友輝祭発表会参加（小4・5が合唱コンクールの一部を鑑賞） 10/25  
④保幼小交流会（5歳児 朝陽小へ） 10/30  
⑤八街北中学校 幼稚園実習（中3家庭科の授業で朝陽幼稚園に） 11/27  
⑥八街北中学校 保育園実習（中3家庭科の授業で朝陽保育園に） 12/4・5

### 【教育課程連携部】

- ①小中連携ブリッジ 1-1月

## 3 学期

\*学区連絡協議会・民生委員会議 中止

\*学区合同研修会（小中職員全員が集まり年間の総括、来年度の計画立案） 中止

### 【生徒指導連携部】

- ①6年生の授業を中学校の職員が参観 1～3月  
②小中連絡会（小6職員と中学校職員） 3/23

### 【地域・家庭・職員連携部】

- ①八街っ子夢議会 1/21

### 【幼児・児童・生徒交流部】

- ①保幼小交流会（5歳児 朝陽小へ）  
②地域ミニ集会（朝陽小・八街北中の共同開催） 2/10  
③学校生活説明会（八街北中生が朝陽小へ） 中止  
④新入生体験入学（小6が北中へ：授業と部活動体験） 中止