

資料編

Questions and Answers

| No. | Questions | Answers | Plus 1 Answers |
|-----|-----------------------------------|----------------------------|----------------------------|
| 1 | Do you like sports? | Yes, I do. / No, I don't. | I'm on the badminton team. |
| 2 | Do you play video games? | Yes, I do. / No, I don't. | I like video games. |
| 3 | What's your favorite subject? | I like (P.E) | It's exciting. |
| 4 | Do you get up early? | Yes, I do. / No, I don't. | I usually get up at 6:30. |
| 5 | Are you good at cooking? | Yes, I am. / No, I'm not. | But I like eating. |
| 6 | Do you read every day? | Yes, I do. / No, I don't. | I like reading. |
| 7 | Can you ski? | Yes, I can. / No, I can't. | I like skiing. |
| 8 | Do you listen to music every day? | Yes, I do. / No, I don't. | I like King. |
| 9 | Do you like TV dramas? | Yes, I do. / No, I don't. | I like asadora. |
| 10 | Are you good at swimming? | Yes, I am. / No, I'm not. | I can swim 50 meters. |

あなたのお気に入りの有名人を紹介してみよう！



Today, I'll show you my favorite person. Look at this picture.

This is Hosoda Mamoru. He is from Toyama.

His birthday is September nineteenth.

He is famous for a movie director.

His job is a movie director and a writer.

Look at this picture. This is Future's Mirai.

It has Annie Prize and Academy Prize.

I like his movies because they are interesting.

I want to meet him at a movie theater.

1 スピーチをするときにどのようなことに気をつけたいですか。気をつけたいことを3つ書いて、スピーチが終わったら自己評価をしてみましょう。

| 気をつけたいこと | 評価 |
|----------------------------------|-----------|
| ① みんなに伝わるように一文一文はっきりと言う。(短くいふまで) | A ・ B ・ C |
| ② 英語は得意じゃないけれど、練習を元にして発音を気をつける。 | A ・ B ・ C |
| ③ 少し気持ちよくなってなるべく覚えて話す。 | A ・ B ・ C |

③) じゃあスピーチをしてみると、知らず知らずのうちに忘れてしまった。声の大きさも自分が思っているより小さかったような気がする。次はもっと大きめに話そう。

2 だれのスピーチのどんなところがよかったか、特に印象に残った4名についてメモをしておきましょう。(メモは日本語でもかまいません。)

| だれの | どんなところ |
|-----|--|
| | 覚えて言っていたのがすごいと思ったのと、しょうかいの時に、その写真を指さしてわかりやすく話していたのがよかったです。 |
| | 声の大きさもちょうどよく、最後の列の私でもはっきり聞こえた。発音もすごく上手で私も見習いたいなと思います。 |
| | 声の大きさがちょうどよくて、かいつさんたちと同じく、写真を指さしてわかりやすかったです。私もその通りです(笑) |
| | しかりおで声か届いていて、一言一言に感情(?)がこもっていて、内容がちゃんと伝わってきた。あつがおの好きなお話か |

内容が伝わってきたし、しかり写真も指さしていた。一言一言はきいてしゃべっていた。コムドット!!

} 知らず知らずのうちに大きな声で元気よく話していた!! (最初のうちはおい!!!)

まじりやすかったです

この他はみんなが人ばってました!!

涙出して、



Bring an Object
Share Its Story

Draw a picture



A bike

(Name of the Item)

Good morning teachers and friends.

Today I want to show and tell you about this bike. This is my bike.

It was my birthday present from my family last year. I got it in Tokyo.

They bought it from a bicycle store.

It is made in Italy. The color is yellow green and it's beautiful. I love it.

I enjoy cycling with it.

Thank you.

SHOW & TELL

Bring an Object
Share Its Story

Draw a picture or paste a picture.

A keychain

(Name of the Item)



Good morning teachers and friends.

Today I want to show and tell you
about this keychain.

This is my keychain.

I like it very much, because it is
pretty.

You can see some cream, chocolate
and roses on the top of a biscuit.

I made it by my self. That was six years ago.


I put on the desk in my room.

Thank you.

おすすめの商品のCMを英語で書いて発表しよう!!

作った文を清書しよう

These days, it is so hot!
 Oh, what's this? Yeah, this is the compact fan "Blower"! It is compact, so you can take and use it everywhere.
 It's also powerful, so you can feel cool!
 On sale now for 980 yen.
 Get yours now!



同じグループの発表を聞いて感想を書こう!

発表者 感想

内容を話し方も違和感がなく、オラオラと書いて良かったと思います! 欲しく思います。
 商品をしっかりと宣伝し、テンポ良く発表していて良かったです! どのサービスも丁寧でしたね...

代表の人の発表を聞いて感想を書こう!

発表者 感想

ハキ ハキと発表していてとても良いと思いました。
 また、商品のイメージがとても良いと思います! かなり良いところを正確に発表で、スラスラと発表していてカッコイイと思います。
 WiFiがないと不便なのでこの商品はたくさん欲しいと思います!
 グラスのデザインがオシャレで上ががオシャレな発表をしていて良いと思います! 1200円と高く売れたと思います!
 原稿をあまり見ず、スラスラと発表していてすごく良いと思います! 料理でおいしいものがいいです!

自分の発表を振り返って感想を書こう!

| 評価基準 | 評価 |
|-------------------------|-------|
| 相手を意識して原稿を作成できた | A・B・C |
| 文法を意識して原稿を作成できた | A・B・C |
| 原稿を読まばいいて、聞き手を意識して発表できた | A・B・C |
| 相手の興味を引くような面白い発表ができた | A・B・C |

今回の感想

緊張を引いていきましたが、スラスラと読めて本当に良かったです。ポーズもかなりキメられて良かったです。

NO. 86

eighty-six

ATAD

DATE

July second Friday

- B** scientist engineer group system problem way situation experience
- I** dig build pollute get sick break repair close attend
- N** during while these days the other day lately by because of thanks to
- G** camera photo child ticket plane trip gate door
- O** women men children lives feet parents woods glasses

| | | | | | |
|----------|----------|------------|-----------------|------------|-----------|
| B | engineer | system | way | experience | situation |
| I | pollute | break | close | attend | repair |
| N | lately | because of | FREE | these days | thanks to |
| G | door | gate | phot | ticket | child |
| O | men | parents | woods | glasses | feet |

The weather is bad, but Paul said that he would go for a drive today.

言.た(過去) 内容 何かの予定 = 林
would → willの過去形
saidに時制を合わせている

I know that the man has supported the party "for a long time."

現在完了は have/has + 過去分詞
thatの後ろが主語 政党 長い間 FC236

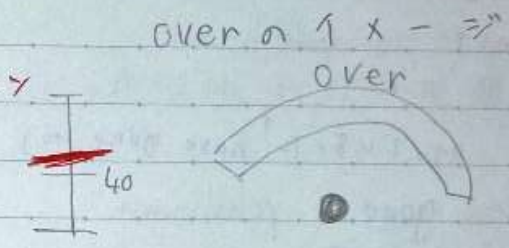
David usually gets up at 6 in the morning, but yesterday he overslept and had to run all the way to the station.

寝たかった 6時

豆知識 overの "いを超え" (in a cloud)

Most of my teachers are over 40.
ほとんどの先生は40歳以上

40以上のイメージ



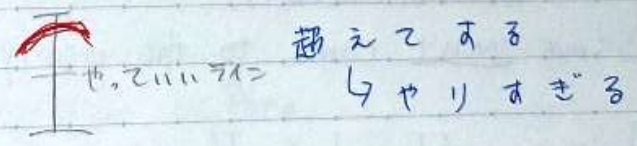
Put the cover over the car.
車にかバーをかけたおいて



I overcame the food I hate.

私はずらいな食べ物克服した
come → 来る → 克服する
over come → 超えて来る

He overdoes the game.
彼はゲームのやりすぎです



Overestimate his ability.
彼の能力を過大評価する

estimate → 超えて評価する

When she pours water into the cup, the water overflowed.
彼女がカップに水を注いだ時、水はあふれた

Could you take my overhead book?
お高い本をくださいませんか

THEME

単語練習

| | | | | | |
|-----------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| ~を共有する | share | share | share | share | share |
| ~に連絡する | contact | contact | contact | contact | contact |
| 国際的な | international | international | international | international | international |
| ~にわたって | across | across | across | across | across |
| いろいろた | various | various | various | various | various |
| 文化 | culture | culture | culture | culture | culture |
| 中心に | in the center | in the center | in the center | in the center | in the center |
| ~を取ってくる | pick up | pick up | pick up | pick up | pick up |
| 理解 | understanding | understanding | understanding | understanding | understanding |
| ~を忘れる | forget | forget | forget | forget | forget |
| インタビューをする | interview | interview | interview | interview | interview |
| ~まで | up to ~ | up to ~ | up to ~ | up to ~ | up to ~ |
| 今すぐ | right now | right now | right now | right now | right now |
| ~の1つ | one of ~ | one of ~ | one of ~ | one of ~ | one of ~ |
| 報告する | report | report | report | report | report |
| ~を魅了する | attract | attract | attract | attract | attract |
| パフォーマンス | performance | performance | performance | performance | performance |
| 目的 | aim | aim | aim | aim | aim |
| ~を向上させた | improve | improve | improve | improve | improve |
| ~に反対して | against | against | against | against | against |
| 長い間 | a long time | a long time | a long time | a long time | a long time |
| ~の原因で死ぬ | die from | die from | die from | die from | die from |
| 結果として | as a result | as a result | as a result | as a result | as a result |
| ~のおかげで | because of | because of | because of | because of | because of |
| それ以来 | since | since | since | since | since |
| 変化 | change | change | change | change | change |
| 狩師 | hunter | hunter | hunter | hunter | hunter |
| ~と直面する | face | face | face | face | face |
| ~を殺す | kill | kill | kill | kill | kill |
| ~を汚染する | poison | poison | poison | poison | poison |