

資料編

小テスト第24回ワーク p27 (1)組(13)番氏名

得点 3 点

● () 内の指示に従って、全文を書きかえなさい。

(1) It snows. (「3日間ずっと降っています」という英文に)

It has been snowing for three days.

It have been snowing for three days.

(2) We run. (「3時からずっと走っています」という英文に)

We have been running since 3 o'clock.

We have been running for three hour.

(3) My mother makes dinner. (「2時間ずっと作っています」という英文に)

My mother has been making dinner for two hours.

● () 内の語句を使って、日本文にあう英文を書きなさい。

(4) あなたはどのくらいの間テレビゲームをしているのですか。 (how long / been / video games)

How long have you been playing video games?

● 日本文に合う英文を完成させなさい。

(5) ワシは有毒な肉を食べたことが原因で死にました。

Eagles (died) (from) eating poisonous meat.

小テスト第9回ワーク p11 (1)組(18)番氏名

得点 4 点

● () 内の指示に従って、全文を書きかえなさい。

(1) Many people have enjoyed the movie. (疑問文に)

Have many people enjoyed the movie?

(2) The soccer players have played in this park. (疑問文にして、Noで答える)

Have the soccer players played in this park? No, they haven't.

(3) Lucy has tried sushi once. (疑問文にして、Yesで答える)

Have Lucy tried sushi once? Yes, she have.

(4) 私はその歌を聞いたことがあります。 (listened, the song を使って日本語に合う英文に)

I have listened to the song.

● 日本文に合う英文を完成させなさい。

(5) その新聞は英語に翻訳されました。

The newspaper was () () English.

The newspaper was translated into English.

good

good 4 good

0

小テスト第 5 回 動詞の活用 p.3 (1)組(13)番 氏名

得点 195 点

●動詞の意味・原形・過去形・過去分詞形を書きなさい。

原形	意味	過去形	過去分詞形
1 leave	去る 9	left	left 0
2 lose	失う 0	lost	lost 9
3 meet	会う 0	met	met 0
4 say	いう 0	said	said 0
5 sit	すわる 0	sat	sat 0
6 sleep	ねむる 0	slept	slept 0
7 teach	教える 0	taught	taught 0
8 win	勝つ 0	won	won 0
9 begin	始める 0	began	begun 0
10 break	こわす 0	broke	broken 0

小テスト第 16 回 形容詞・副詞の活用 p.2 (1)組(13)番 氏名

得点 70 点

●発音された形容詞・副詞の意味・原級・比較級・最上級を書きなさい。

原級	意味	比較級	最上級
1 sweet	甘い	sweeter	sweetest
2 tall	高い	taller	tallest X
3 wild	やせいの	wilder	wildest
4 weak	早い弱 X	weaker	weakest
5 hot	あつい	hotter	hottest
6 sad	悲しい	sadder	saddest
7 cute	かわいい	cuter	cutest
8 later	早い	later	latest
9 late	おそい X	later	latest X
10 busy	おそい X はたかた	busier	busiest X

小テスト スコアシート～受験勉強の基礎～

()組 ()番 氏名

範囲	実施日	スコア	コメント
範囲p1	4/19(水)	85	得意な単語は正しく書ける
範囲p1	4/20(金)	40	2つ間違えた
範囲p2	5/1(土)	35	単語がわからなかった
範囲p2	5/7(金)	50	単語がわからなかった
範囲p3	5/10(日)	60	単語がわからなかった
範囲p3	5/13(水)	85	単語がわからなかった
7-クp8	5/16(土)	3	単語がわからなかった
7-クp9	5/17(日)	5	単語がわからなかった
7-クp11	5/18(木)	3	単語がわからなかった
7-クp11	5/19(木)	5	単語がわからなかった
7-クp13	5/21(土)	3	単語がわからなかった
7-クp13	5/28(日)	3	単語がわからなかった
8-クp1	5/28(日)	70	単語がわからなかった
8-クp1	5/29(木)	90	単語がわからなかった
8-クp2	5/18(金)	90	単語がわからなかった
8-クp2	5/13(日)	100	単語がわからなかった
8-クp3	5/16(水)	35	単語がわからなかった
8-クp3	6/7(金)	60	単語がわからなかった
9-クp23	6/7(日)		単語がわからなかった
9-クp23	6/10(木)		単語がわからなかった

☆終えてみて、感想を書こう☆

テスト前日に単語を勉強してよかった。

テスト前はよく勉強してよかった。



20 B

小テスト スコアシート～受験勉強の基礎～

()組 ()番 氏名

範囲	実施日	スコア	コメント
範囲p1	5/27(水)	90	単語がわからなかった
範囲p1	5/30(土)	50	単語がわからなかった
範囲p2	5/16(木)	90	単語がわからなかった
範囲p2	5/17(金)	60	単語がわからなかった
範囲p3	5/16(日)	90	単語がわからなかった
範囲p3	5/13(水)	95	単語がわからなかった
7-クp9	5/14(金)	5	単語がわからなかった
7-クp9	5/17(日)	5	単語がわからなかった
7-クp11	5/18(水)	5	単語がわからなかった
7-クp11	5/20(木)	5	単語がわからなかった
7-クp13	5/21(金)	4	単語がわからなかった
7-クp13	5/24(日)	5	単語がわからなかった
8-クp1	5/25(月)	100	単語がわからなかった
8-クp1	5/26(水)	95	単語がわからなかった
8-クp2	5/28(金)	100	単語がわからなかった
8-クp2	5/31(日)	100	単語がわからなかった
8-クp3	5/12(水)	95	単語がわからなかった
8-クp3	6/3(木)	75	単語がわからなかった
9-クp23	6/4(金)	4	単語がわからなかった
9-クp23	6/10(木)	4	単語がわからなかった

☆終えてみて、感想を書こう☆

2日目の時より、テストの範囲が広くなったので、単語を勉強してよかった。

テスト前はよく勉強してよかった。



20 B

R3 3 学年単元テスト Lesson2 The Eagles of Hokkaido

3-(1) No.(名) 氏名 _____ 1問4点

●日本語を参考に空欄に単語を書きなさい。
(1)今日の曜日・日付を英語で書きなさい。日付も英語で書くこと。
Friday June 17th
Friday eighteenth

(2)あなたはあなたのトピックを選びましたか。
Have you chosen your topic?

(3)何が起ったのですか。
What happened?

(4)私の祖父が豊川郡北海道に住んでいます。
My grandfather has lived in Hokkaido for a long time

(5)彼ははいからそこに住んでいます。
He's lived there since he was 15

(6)彼は人間のせいでフシが今、多くの問題に直面していると言っています。
He says eagles are now facing a lot of problems because of humans.

(7)あなたは3時からずっとその本を読み続けています。
You've been reading that book since three o'clock

(8)彼は多くのフシがシカの肉を食べることで死ぬことに気づきました。
He noticed that many eagles died from eating deer meat

(9)状況はそれ以来、向上してきています。
The situation has been improving since then

(10)センターは電氣から鳥たちが生きるための道具を開発しています。
The center has been developing tools to protect birds from the electricity.

●英文を参考に問題を書きなさい。

Bob: 「あなたはあなたのトピックを選びましたか。」
Aya: Yes, I have. I'm going to talk about eagles in Hokkaido.

Bob: Eagles in Hokkaido?

Aya: Yes. 「私の祖父が豊川郡北海道に住んでいます。」
Bob: How long has he been there?

Aya: 「彼ははいからそこに住んでいます。」 About 60 years.

Bob: Oh, I see. He has seen many changes in Hokkaido then.
Aya: Yes, he has.

(11) 下線部①を具体例に説明するとき、本文から単語2個で抜き出しなさい。 in Hokkaido

(12) 下線部②について、本文の内容に基づいた意味を下から選び、記号で書きなさい。
ア 「彼は(北海道で)おじいさん(と)会ったよ。」
イ 「見るよ...」
ウ 「行くよ(フシを)見るよ。」

(13) 下の問いについてあなた自身の考えを英文で書きなさい。
Q: How long have you lived in Hokkaido?
A: I have lived in Hokkaido for ten years.

Bob: 「あなたは3時からずっとその本を読み続けています!」
Aya: It's interesting but also scary.
Bob: Tell me about it.

Aya: ③「フシは四百何年北海道の上空を飛び続けています。」 But I look at this picture.

Bob: Oh, no! So many dead eagles! 「何が起ったのですか。」
Aya: These bullets killed them.
Bob: Were they used to hunt the eagles?

Aya: No. Some hunters use lead bullets to shoot deer. They don't take the meat around the bullet because lead is poisonous. When eagles eat the meat, the lead in the meat kills them.

(14) 下線部④の日本語に合う英文にしましなさい。3か所問題があります。()に正しく書きなさい。
※書きなさい。()は空欄のままよい。
Eagles has been flying over Hokkaido since centuries.
(have) (fly) (for) (for)

(15) 下線部⑤を参考に、英語を1語足して「この写真を見てはいけません」という英文を書きなさい。
Don't look at this picture

(16) 下線部⑥を具体的に説明するとき、日本語で簡単に書きなさい。
(7) They don't take the meat around the bullet. の理由を述べるとき、適当な単語を空欄に書きなさい。
鉛 が有毒だから、銃師は 肉 を持って行かない。

Wildlife Should be Returned to the Wild
 The veterinarian Saito Kousuke works for the Kushiro Wetland Wildlife Center. 「彼は多くのフシガシ
 への病を癒すことで有名になりました。」 ①The mist was poisoned by lead bullets. He started a
 movement against them. As a result, in 2004 the use of lead bullets was banned in Hokkaido. 「林は
 それ以来、向上してきています。」
 Eagles face other dangers. Many are killed by trains and windmills. Others die from electric shocks
 when they try. ②In roost on top of utility poles. 「セントラーは電線から落ちるのを防ぐための道員を開発して
 います。」 Some of these birds are already used on utility poles.
 Dr. Saito also has been working hard. ③to cure birds from their injuries and help them return home.
 He believes that wildlife should be returned to the wild.

(18) 下線部分の英文を、Lead bullets を主語にして書きかえなさい。
 Lead bullets in a road, the meat
 (19) 下線部分、各の用法と同じものを各々選べ。下の英文から1つずつ適切な番号で答えなさい。 ※完答
 ア I want to drink something cold. ア
 イ I called many times to get a ticket. イ
 ウ I bought some bananas to eat for lunch. ウ
 (20) フシガシが直面している危険について、本文の内容と一致しないものを2つ選び番号で答えなさい。 ※完答
 ア 有毒な虫の卵を食べて死んでしまう。
 イ 農機に巻き込まれてしまう。
 ウ 列車や風車で見送られてしまう。
 エ 電線ショックで死んでしまう。
 オ 地球温暖化による気候の上昇で死んでしまう。

● () 内の指示に従って、全文を書きかえなさい。
 (21) I stayed in Kyoto. (「2か月間ずっと滞在している」という文に)
I have been stayed in Kyoto for two months.
 (22) 「私の犬は今朝からずっと眠っています」(been / this morning を使って英文に)
My dog has been sleeping since this morning.
 (23) 「あなたはどのくらいの間英語を勉強していますか? () 内の空白を並べかえなさい。
 (English / long / been / how / you / have / studying / ?)
How long have you been studying English?
 (24) It snows. (been を使って、「3日間ずっと降っています」という英文に)
It has been snowing for three days.
 (25) We run. (been を使って、「3時からずっと走っています」という英文に)
We have been running since three o'clock.

ふり通りシート <R3 3 半年単元テスト Lesson1>

●これは、「①すずんで取り直し」、「② 倍り高く、取り直し」などの評価を行うための大切な資料になります。テストをふり返って、今後の英語学習でさらにがんばることなどを、自分のことばで書いてください。

3- (6) No. (5) 氏名

R3 3 半年単元テスト Lesson1

曜日・日付 (4点)	単語 (28点)	本文 (40点)	その他 (100点)	合計 (100点)	評価 (ABC)
0 点	20 点	32 点	8 点	68 点	B

Aノートは単元テストに役立ちましたか？		Yes / No / 見なかった
Today's Goal がありますか？	今日の目標は、いつも次かきず書いていますか？	Yes / No
授業で聞く新出単語等は、どうやって覚えていきますか？	次の単元テストに役立つAノートにするためには、単語・授業中・復習など、どんなことをがんばりますか？	授業で練習するだけ テスト前に見るだけ 単語の書き直し(単語帳) 単語が音読練習できるように書く(単語帳) しよりの単語を、明に本か一ページ Aノートをみたり
ワークの取り組みはどうですか？	次の単元テストで今回よりも点数を取るために、どうしますか？	授業で習ったところは家でやった あまりやっていない 全然やっていない Aノートの単語を何度も見たり復習したり 単語帳の単語を何度も見たり復習したり 単語帳の単語を何度も見たり復習したり
テストの結果はどうでしたか？	英語学習でもう少しがんばらそうなことは、何ですか？具体的に書きなさい。	満足している 満足していない 普段の取り組みが点数で表れた 普段の取り組みが点数で表すことができなかった 単語など 単語の書き直し(単語帳) 単語が音読練習できるように書く(単語帳) しよりの単語を、明に本か一ページ Aノートをみたり

ふり通りシート <R3 3 半年単元テスト Lesson2>

●これは、「①すずんで取り直し」、「② 倍り高く、取り直し」などの評価を行うための大切な資料になります。テストをふり返って、今後の英語学習でさらにがんばることなどを、自分のことばで書いてください。

3- (6) No. (5) 氏名

曜日・日付 (4点)	単語 (28点)	本文 (40点)	その他 (100点)	合計 (100点)	評価 (ABC)
0 点	28 点/28	24 点	8 点	72 点	B
0 点	20 点/36	32 点	8 点	68 点	B

前回のテストの間違い練習は提出しましたか？		提出した 提出しなかった
Aノートは単元テストに役立ちましたか？	前回の単元テスト前と比べて、授業の取り組みはどう変化しました？ 変化の有無関係なく、聞く態度・ノートまとめをどう工夫しているか、書いてください。	変化あり () 変化なし () 授業で習った単語を、単語帳に書いて復習したり 単語が音読練習できるように書く(単語帳) しよりの単語を、明に本か一ページ Aノートをみたり
次の単元テストで今回よりも点数を取るために、どんなことをがんばりますか？	テストの結果はどうでしたか？	満足している 満足していない 普段の取り組みが点数で表れた 普段の取り組みが点数で表すことができなかった 単語など 単語の書き直し(単語帳) 単語が音読練習できるように書く(単語帳) しよりの単語を、明に本か一ページ Aノートをみたり

●振り通りシートの提出期限は (6) 月 (22) 日 (火) 曜日

●間違い直しと間違い練習の提出期限は (6) 月 (28) 日 (月) 曜日

A

Lesson 1

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Monday

Dear Hannah,

I have just come back from Sauris East Lighthouse.

You were right! It was really beautiful.

My best parents and I climbed to the top and saw some fantastic views of the harbor. Thanks for recommending the lighthouses here! I haven't had the time to visit the other ones yet, but I still have two more weeks.

Oh, Mrs Elliott has just called me to dinner. Tonight we're having roast chicken!

I'll email you again soon.

Love, Sarah

【Lesson 1】アヤのカナガダ訪問・Part 1

親愛なるハンナ、

私はちょうどスーリー・イースト灯台から戻ってきてきたところです。あなたの言うとおりでした！ 灯台はほんとうに美しかったです！ 私のホストペアレントと私はつっぺんに登り、港のいくつかのすばらしい景色を見ました。この灯台を勧められてありがとう！ 私はまだ他の灯台を訪れる時間をもていませんが、私にはまだ2週間残っています。

Lesson 1

Part 1

資料VI-1-1

「〜し終えた」というかいてはえること
が出来る。

verb

verb + have not

基本文 I have just finished my homework.

私はちょうど宿題が終ったところです。

単語(ワッパリ) 品名や単語など 品名や単語など

Elliot	エリート	have not	have not
east	東	Mrs.	女性の名前
lighthouse	灯台	recommend	勧める
parent	親	view	景色
parental	親の	visit	訪ねる
still	まだ	come	来る
two	二		
week	週間		
chicken	鶏肉		
email	メール		
again	また		
soon	早く		
love	愛		

Lesson 1-1

Day: Wednesday Date: April 28th

Class: 6 No. 8 Name:

Today's Goal 現在までに完了したことについて伝えよう

1. 「(ちょうど)〜したところだ」「(すでに)〜しました」など、ものごとが(完了)したことを表すときは (have + 過去分詞) を使う。過去の事実は、過去のことを言ひながら気持ちの焦点が(現在)にあること。(have + 過去分詞) を使う。

2. just(ちょうど今) already(すでに) yet(まだ/もう)をよく一緒に使う。

3. 「(まだ)〜していません」というときは、haveのすぐあとに (not) を入れる。

4. 「(もう)〜しましたか」とたずねるときは、主語の前に (have) を出す。 (have)

僕は10分ほど前にこれを買った。

過去	I (bought) this about ten minutes ago.
1	僕はちょうど今これを買ったところだ。 I (have) just (bought) this.
過去	僕は昨日宿題をしなかった。 I (did) (not) (do) my homework yesterday.
2	僕はまだ宿題をしていない。 I (have) (not) (done) my homework yet.

【英作文】ワークの絵を参考にオリジナルの文を作成しよう！！

I haven't finished my homework yet.

(Self-evaluation: A / B / C)

3 学年 英語科 第 1 回定期テスト 自己評価表
(6) 組 (5) 番 氏名

★あなただの点数を分析し、自分に合った勉強方法を早く見つけ、次のテストにつなげよう。

	知識・技能	思考・判断・表現
1 リスニング	1点×10	4 / 10
2 リスニング	1点×10	6 / 10
3 読解	2点×3	4 / 6
4 長文 (比較・最上級)	1点×6	0 / 6
5 手紙の順序	1点×3	0 / 3
6 文法 (分類)	1点×4	8 / 8
7 空欄補充	2点×3	6 / 6
8 文法 (since / for)	1点×4	6 / 8
9 文法 (動詞の活用)	2点×4	9 / 12
10 文法 (2年)	2点×3	1 / 6
11 空欄補充 (観光案内)	3点×2	4 / 4
12 1-3 本文		6 / 8
13 2-2 本文		2 / 6
14 英作文 (現在完了) ワークより		3 / 3
15 日付		0 / 4
観点別の得点		14 / 63
観点別 A/B/C		A / B / C
		64 / 100

★授業の取り組みはどうでしたか? ①たくさん発表した。A / B / C / ②先生や仲間が話しているときは、顔を上げて聞いた。A / B / C

★A ノート 予習をしっかりとやり、自分に合ったノートを作った。A / B / C

★A ノート予習 スタンプ数 Max8 個中 (8) 個

★スピーキングチャレンジでは各パート積極的に練習し、正確に言えるように努力した。

Lesson1-1 (4) Lesson1-2 () Lesson2-1 () Lesson2-2 () Lesson3-1 (4) Lesson3-2 () Max24 個中 合計 (8) 個

★ミニテストでは毎回予習を次から次で行い、間違いないように練習した。A / B / C

★B ノート: 今回のテスト結果から間違いない部分 (必要 不要) をつける。

★英力テストの英作文を書けるようにするためにどのような取り組みをしようかと考えていますか。

①のりやテープで単語を覚える。②単語帳を作る。③単語カードを作る。④単語を覚える。⑤単語を覚える。⑥単語を覚える。⑦単語を覚える。⑧単語を覚える。⑨単語を覚える。⑩単語を覚える。⑪単語を覚える。⑫単語を覚える。⑬単語を覚える。⑭単語を覚える。⑮単語を覚える。⑯単語を覚える。⑰単語を覚える。⑱単語を覚える。⑲単語を覚える。⑳単語を覚える。㉑単語を覚える。㉒単語を覚える。㉓単語を覚える。㉔単語を覚える。㉕単語を覚える。㉖単語を覚える。㉗単語を覚える。㉘単語を覚える。㉙単語を覚える。㉚単語を覚える。㉛単語を覚える。㉜単語を覚える。㉝単語を覚える。㉞単語を覚える。㉟単語を覚える。㊱単語を覚える。㊲単語を覚える。㊳単語を覚える。㊴単語を覚える。㊵単語を覚える。㊶単語を覚える。㊷単語を覚える。㊸単語を覚える。㊹単語を覚える。㊺単語を覚える。㊻単語を覚える。㊼単語を覚える。㊽単語を覚える。㊾単語を覚える。㊿単語を覚える。

3 学年 英語科 第 1 回定期テスト 自己評価表
(6) 組 (17) 番 氏名

★あなただの点数を分析し、自分に合った勉強方法を早く見つけ、次のテストにつなげよう。

	知識・技能	思考・判断・表現
1 リスニング	1点×10	9 / 10
2 リスニング	1点×10	7 / 10
3 読解	2点×3	4 / 6
4 長文 (比較・最上級)	1点×6	0 / 6
5 手紙の順序	1点×3	0 / 3
6 文法 (分類)	1点×4	6 / 8
7 空欄補充	2点×3	6 / 6
8 文法 (since / for)	1点×4	8 / 8
9 文法 (動詞の活用)	2点×4	6 / 12
10 文法 (2年)	2点×3	0 / 6
11 空欄補充 (観光案内)	3点×2	4 / 4
12 1-3 本文		8 / 8
13 2-2 本文		2 / 6
14 英作文 (現在完了) ワークより		3 / 3
15 日付		0 / 4
観点別の得点		36 / 63
観点別 A/B/C		A / B / C
		63 / 100

★授業の取り組みはどうでしたか? ①たくさん発表した。A / B / C / ②先生や仲間が話しているときは、顔を上げて聞いた。A / B / C

★A ノート 予習をしっかりとやり、自分に合ったノートを作った。A / B / C

★A ノート予習 スタンプ数 Max8 個中 (8) 個

★スピーキングチャレンジでは各パート積極的に練習し、正確に言えるように努力した。

Lesson1-1 (0) Lesson1-2 (0) Lesson2-1 (0) Lesson2-2 (0) Lesson3-1 (0) Lesson3-2 (0) Max24 個中 合計 (0) 個

★ミニテストでは毎回予習を次から次で行い、間違いないように練習した。A / B / C

★B ノート: 今回のテスト結果から間違いない部分 (必要 不要) をつける。

★英力テストの英作文を書けるようにするためにどのような取り組みをしようかと考えていますか。

①教科書やワークの単語を覚える。②単語帳を作る。③単語カードを作る。④単語を覚える。⑤単語を覚える。⑥単語を覚える。⑦単語を覚える。⑧単語を覚える。⑨単語を覚える。⑩単語を覚える。⑪単語を覚える。⑫単語を覚える。⑬単語を覚える。⑭単語を覚える。⑮単語を覚える。⑯単語を覚える。⑰単語を覚える。⑱単語を覚える。⑲単語を覚える。⑳単語を覚える。㉑単語を覚える。㉒単語を覚える。㉓単語を覚える。㉔単語を覚える。㉕単語を覚える。㉖単語を覚える。㉗単語を覚える。㉘単語を覚える。㉙単語を覚える。㉚単語を覚える。㉛単語を覚える。㉜単語を覚える。㉝単語を覚える。㉞単語を覚える。㉟単語を覚える。㊱単語を覚える。㊲単語を覚える。㊳単語を覚える。㊴単語を覚える。㊵単語を覚える。㊶単語を覚える。㊷単語を覚える。㊸単語を覚える。㊹単語を覚える。㊺単語を覚える。㊻単語を覚える。㊼単語を覚える。㊽単語を覚える。㊾単語を覚える。㊿単語を覚える。