



構成を工夫してテーマに合ったリズム曲をつくろう

<題材の学習計画>

| | 学習のめあて | 学習活動・評価など |
|---|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 言葉のリズムを楽しみながら「くいしんぼうのラップ」を演奏しよう！ | <ul style="list-style-type: none"> 音符&休符の名前と長さを理解する。 言葉のリズムを楽しみながら「くいしんぼうのラップ」を演奏する。 |
| 2 | 「くいしんぼうのラップ」の構成を理解し、グループでリズム曲のテーマを決めよう！ | <ul style="list-style-type: none"> A B C Dの部分の音の重なり方に注目して、構成を分析する。 つくる曲のテーマとイメージをグループで話し合う。 曲に入れてみたい言葉をたくさん挙げて、リズムを確認する。<知識> |
| 3 | グループでリズム曲の大まかな構成を考え、4小節目まで創作しよう！ | <ul style="list-style-type: none"> 大まかな構成を考えながら、グループでリズム曲（4小節目までは必ず）をつかって練習する。 中間発表をする。 |
| 4 | グループで構成や表現を工夫しながらテーマが伝わるようなラップを完成させよう！ | <ul style="list-style-type: none"> テーマのイメージが聴いている人に伝わるように構成や表現を工夫しながらリズム曲を完成させる。<思考・判断・表現> 発表に向けて練習する。 |
| 5 | つくった曲をみんなに発表しよう！ | <ul style="list-style-type: none"> つくった曲を発表する。<技能> 5時間の学習を振り返る。<主体的に学習に取り組む態度> |

1. 「くいしんぼうのラップ」の表現を工夫しよう！

| | | |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 1 |  (だんだん強く) すると | 感じがする |
| 2 |  (だんだん弱く) すると | 感じがする |
| 3 | リタルダンド rit. (だんだん遅く) すると | 感じがする |
| 4 | アツチェレランド accel. (だんだん速く) すると | 感じがする |
| 5 | ゲネラル・パウゼ G. P. (一度止まる) と | 感じがする |



2. グループでリズム曲をつくろう！

(1) 私たちのグループのテーマは _____ のラップ

(2) この曲で伝えたいことは _____

(3) テーマに関する言葉を書き出してみよう！（※できる人はリズムも書いてみよう）

☆1枚の付箋の言葉

| 言葉 | ラ | ー | メ | ン | 言葉 | | | | |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|--|--|--|--|
| リズム |  | |  | | リズム | | | | |
| 言葉 | | | | | 言葉 | | | | |
| リズム | | | | | リズム | | | | |
| 言葉 | | | | | 言葉 | | | | |
| リズム | | | | | リズム | | | | |
| 言葉 | | | | | 言葉 | | | | |
| リズム | | | | | リズム | | | | |
| 言葉 | | | | | 言葉 | | | | |
| リズム | | | | | リズム | | | | |

☆2枚の付箋になる言葉はここに書こう。

| | | | | | | | | |
|-----|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 言葉 | | | | | | | | |
| リズム | | | | | | | | |
| 言葉 | | | | | | | | |
| リズム | | | | | | | | |

4. 発表会をしよう！

メモ

① テーマが伝わるラップにするために、自分が工夫したことは何ですか？

② 他のグループの演奏を聴いて、よいと思った工夫は何ですか？

5. 題材の学習を振り返ろう！

「くいしんぼうのラップ」を工夫して演奏したり、グループでリズム曲をつくって演奏したりする活動の中で、わかったことやできるようになったこと、感じたこと、合唱など今後の学習に生かしたいことを自由に書いてみましょう！

