令和 4 年度 印旛教育研究会 生活指導研究部

義務教育学校の特色を生かした指導を目指して

~5年生と7年生の合同宿泊学習を通して~



成田市立大栄みらい学園 石松智明

1. 研究主題

義務教育学校の特色を生かした指導を目指して ~5年生と7年生の合同宿泊学習を通して~

2. 主題設定の理由

義務教育学校は平成28年に新しくできた学校種であり、小学校と中学校が別々にあることで起こっていた問題、児童の発達が早くなっている現象や学習内容の質的・量的充実等について、9年間の継続した指導によって解決していくことが期待されている。

大栄みらい学園は、成田市内大栄地区にあった 5 つの小学校と1 つの中学校が令和 3 年 3 月 31 日に閉校し、令和 3 年 4 月 1 日、新たに校舎一体型の義務教育学校として開校した。 義務教育学校としては、成田市内 2 校目、千葉県内 3 校目である。ただ、新型コロナウイルス感染症の影響で新校舎完成が遅れ、開校から 2 か月間は 1~4 年生は旧津富浦小校舎、5~9 年生は旧大栄中校舎を使用することになり、6 月 1 日より全学年が 1 つの校舎で学ぶようになった。

本校の学校教育目標は「みらいを切り拓き 社会で活躍できる 人間性豊かな人材の育成 ~自主自立 未来創造 郷土愛~」である。学校経営方針では、「義務教育 9 か年を低学年ブロック(1~4 年)、中学年ブロック(5~7 年)、高学年ブロック(8・9 年)に分け、学年段階により具体的な目標を設定した指導を徹底する。」「全校縦割り班を編制しての清掃活動、縦割り班での交流、9 学年一緒の体育祭等、異学年交流を積極的に取り入れ、将来につながる人間関係の基礎を構築する。」「前期課程(小学校)・後期課程(中学校)それぞれの特徴ある指導方法を互いに学び合い、教員としての指導力向上、授業力向上に努める。」などとある。

FIRST TO MAIN ENGINEER OF THE PROPERTY OF THE										
課程	前期課程				後期課程					
ブロック	低学年プロック			中学年ブロック		高学年ブロック				
学年	1年	2年	3年	4年	5年	6年	7年	8£	Ŧ	9年
学級数	2	2	2	2	3	2	2	3		3
児童生徒数	46	51	51	55	76	54	59	7:	1	74
学級種	知的		自・情		言語		知的			自・情
学級数	2		2			1	2	1		
児童生徒数	14		1	.1			9	9		1

令和4年度 成田市立大栄みらい学園児童生徒数

私は大栄みらい学園の開校年に異動し、中学年(5~7 学年)ブロック主任と 7 学年主任 を担当することになった。

中学年ブロックは、前期課程と後期課程の境目がブロック内にあり、前期課程の児童が後期課程の活動に、後期課程の生徒が前期課程の活動にそれぞれ関わることが期待されてお

り、その集大成として、5年生と7年生による合同宿泊学習という行事が設定されている。 また、小中学校間にある差異によって起こる「いわゆる中1ギャップ」などの問題につい て、少しずつなれていくための移行期間として解決を図ることができるブロックである。

そこで、本主題を設定し、中学年ブロック主任として勤務した1年間の実践を、合同宿泊学習を中心にまとめた。このレポートが、義務教育学校や小中一貫型小学校・中学校で働いている先生方だけでなく、近隣の小中学校で連携を深めようと考えている先生方に対して、少しでも役に立つことができればと考えている。

3. 研究仮説

前期課程と後期課程の垣根を越えた活動を行えば、義務教育学校の特色を生かした指導 方法が見えてくるだろう。

4. 実践内容

(1) 合同宿泊学習以外での小・中の教員間連携

児童生徒の活動を始める前に、前期課程と後期課程の先生方の連携を強くする必要があると考えた。そのため、以下のような実践を行った。

ア 日報の作成と日々の声かけ

前項でもふれたが、開校から 2 か月間は $1\sim4$ 年生と $5\sim9$ 年生に分かれて、2 つの校舎で行った。 $5\sim9$ 年生が使用した旧大栄中校舎は、通常学級 13 クラス、特別支援学級 3 クラスの計 16 クラスが入り、空き教室が全くない状態だった。また、職員数も多く、職員室も 1 階に $7\sim9$ 年職員室、2 階に $5\cdot6$ 年職員室と分けなければならなかった。中学年ブロックとしては、前期課程所属職員と後期課程所属職員で職員室が異なり、コミュニケーションがとれないだけでなく、情報共有することも難しかった。

そのため、毎日日報を作成し、退勤前に中学年ブロックに所属している職員の机上に配付した。日報には翌日の予定と回収物、主任会議等で共有が必要と考えた情報等を個人情報に配慮して記載した。また、配付する際に 2 階職員室で仕事をしていた先生方とコミュニケーションをとり、学年の状況や困っていること等を聞き取り、必要に応じて管理職に情報共有していた。

新校舎になってからは、職員室の配置はとても近くなったが、教室は 5・6 年生(2 階)と 7 年生(3 階)は遠く、学校生活でコミュニケーションをとることは難しかったので、日報は継続して作成し、主任会議前には各学年の状況を確認していた。

イ ブロック会議の設定と活用

中学年ブロック職員間のコミュニケーションを円滑にし、前期課程と後期課程の生徒指導の感覚を統一するために、中学年ブロック会議を設定した。

義務教育学校で 9 年一貫した教育を行うとはいっても、発達段階に応じた指導の工夫は必要である。たとえば、服装は全校で制服が設定されているが、開校して 3 年間は移行期間として、7 年以上とこれから入学する児童については制服の着用が義務化されているが、その他の学年は私服でもよいとされている。筆記用具は 6 年生まではシャープペンシルやボールペンの使用を禁止しているが、7 年生以上は許可している。これは一部分であるが、生徒指導上のルールは小中学校で大きく異なる。そこで、ブロック会議では、ルールを一つひとつ確認する作業を行った。その際、すべてのルールをブロックで共通化するのではなく、6 年と 7 年でルールを変えるもの、中学年ブロックで共通するものを確認し、各発達段階をそれぞれの校種の先生方が理解できるようにした。

このことにより、本来は小6と中1で大きく変わるルール、いわゆる中1ギャップを、本校では5年生から徐々に中学校のルールに変えることができたため、ギャップを感じることが少なくなったと考える。また、5~9年で生徒会を組織し、児童生徒の手による自治活動を強化しているが、前期課程の先生も受け入れやすくなったと考える。さらに、この後に出てくる合同宿泊学習でのルール作成が円滑に進む効果も見られた。

(2) 合同宿泊学習

前期課程の児童と後期課程の生徒が協力して活動する行事として、5年と7年の合同宿泊 学習がある。開校2年前より、合併予定の小学校5校の5年生全員で宿泊学習を計画して おり、開校後に義務教育学校の大きな特色となる事が期待されている。残念ながら、開校前 年は新型コロナウイルス感染症対策のため中止されている。

私が着任時の引き継ぎでは、10月29・30日に茨城県立白浜少年自然の家が予約されており、中学年ブロック主任として中心となって準備をしていくとのことだった。また、5年主任の先生が2年前の5校合同宿泊学習を引率しており、前期課程側という立場だけでなく、5・7年生全員のことを知っている職員として支えていただけるとのことだった。

今回の宿泊学習は、7年生にとっては2回目の宿泊学習であり、先輩として教える立場となる。5年生にとっては初めての宿泊学習であるが、2年後に先輩として参加するための準備になる。そこで、宿泊学習の目的を、「集団生活を通して、規律を守り、協力と奉仕の心を大切にする生活態度を養う。」「活動を通して、様々な状況を想定し、よりよい判断力のもと、より自治的な活動作りを推進する。」「宿泊をともにする活動を通して、児童生徒相互の心のふれあいを深め、主体的な態度を養う。」の3点とし、この活動の目標を達成するとともに、前期課程と後期課程の垣根を超えた活動を推進するため、以下の実践を行った。

ただ、新型コロナウイルス感染症のまん延防止等重点措置について、千葉県内の一部は4月20日から、成田市は7月2日から指定された。また、緊急事態宣言について、8月2日

から9月30日まで指定された。そのため、準備開始が遅くなるだけでなく、準備や当日の活動が大きく制限されてしまった。

ア 職員間の連携

前項でも述べたが、5年生と7年生では学校生活のルールが異なっていることがある。そのため、たとえば、当日を全員指定の体操服・ジャージにするのか、5年生のみ私服を認めるのか、また、7年生も私服を認めるのかを決めなければ、職員が児童生徒を指導する際に、ダブルスタンダードになってしまい、職員も児童生徒が混乱してしまう可能性があった。そのため、5・7年生のこれまでの指導を踏まえ、7年生が5年生のルールに合わせる場合、5年生が7年生のルールに合わせる場合と5・7年生のルールが異なる場合に分けて考えた。そのため、当日の混乱はなく、児童生徒もルールの違いを理解して活動することができた。

グループ分けは、班活動については5年男子と7年女子、5年女子と7年男子で分け、部屋は5・7年が混ざる形にした。これは、先生方との話し合いで、5年生にもリーダーシップをとれる児童がいるので、学年を男女に分けることで、それぞれの学年のリーダーが協力して活動できるのではないかという考えで行った。

準備日程では、日課表は5・7年生とも同じ時間だが、5年生はバス通学の関係で、午後は45分日課になることがあった。また、7年生は学年で学級活動と総合的な学習の時間のコマが同じところに配当されているが、5年生はクラス間でも異なっていた。そのため、事前に授業や昼休み、帰りの会の調整をする必要があった。

イ 生徒の活動

本来であれば、1 学期に 5 年生と 7 年生の親睦を深めるためのレクリエーションを行いたいと考えていた。しかし、新型コロナウイルス感染症対策で、学年を超えての活動については特に注意するよう指示があった。そのため、実際の活動は緊急事態宣言が終了した 10 月5 日放課後に実行委員会議を行い、翌 6 日の総合的な学習の時間に 1 回目の集会を開いた。

準備活動としては、基本的に班で決め、係会議に出席し、その内容の班会議で情報共有するという流れで準備を行った。係分担について、班長は7年生のみとし、残りの係は班ごとに必要な人数だけを決めて、学年や男女の配分は班に任せたが、食事係・レク係・保健美化係の3つの係に学年と男女の偏りはなく、どの係も学年の壁を越えて活動をすることができた。また、どの班も学年で固まることはなく、協力して活動することができた。

スローガンを決める際は、各学級で話し合いを行い、その結果を実行委員会で発表、その中から最適なキーワードをまとめた。その結果、「仲良く協力し、みんなで深めよう『みらいの友情』」というスローガンを作成した。

当日も、すべての活動で学年を越えて行うように計画したので、5・7 年がコミュニケーションをとる姿を多く見ることができた。特に、ウォークラリーでは、疲れが出てきた5年生を7年生が励まして進んでいく姿や、学年を越えてみんなで話し合いながらチェックポイントの謎を解決する姿が見られた。また、野外炊飯では、薪割りや火入れ、食材を切った

り、炒めたりする作業を協力してできた。部屋でも学年を越えて会話をしたり、トランプで 遊んでいたりしていた。

5. 実践のまとめ

(1) 成果

職員間の理解が進んだと感じる。私自身、前期課程の免許は持っておらず、小学校と中学校の考え方や仕組みの違いについては、妻や知り合いから少し話を聞いていた程度だった。様々な取り組みを行う中で、少しずつ前期課程のことを理解していき、お互いの良さを認めつつ融合していく作業ができたのではないか。特に、会議の活用と密な情報共有が、小中職員の壁を取り払ったと感じる。

宿泊学習を通して 7 年の成長を感じることができた。今までの勤務校では、小学校では 最上級生として活躍しているはずなのに、中学入学で最下級生に戻るが、義務教育学級では すべての活動が継続している。そのため、7 年生自身も学校の活動を理解しており、理先輩 としてのリーダーシップを発揮して、活動できている。その集大成として合同宿泊学習があ り、本来は後輩として活動している時期に、先輩として 5 年生を引っ張って活躍できるの は、とてもよいと感じた。また、5 年生が 2 年後に同じ活動を先輩として行うことで、学校 の1つの伝統になり、義務教育学校の特色になるのではないかと考える。

(2) 課題

実践内容の部分でも触れているが、新型コロナウイルス感染症対策のため、すべての行事で学年を越えた活動に対して配慮や自粛が必要であった。合同宿泊学習については、受け入れ先の茨城県立白浜少年自然の家から「新型コロナウイルス感染症緊急事態宣言に該当する地区からの受け入れはできない」との指示を受けており、9月下旬に行われる予定だった事前打ち合わせ会議も、緊急事態宣言下なので、書面と電話のみで行った。その後、緊急事態宣言は9月30日に解除されたため実施できたが、児童生徒の活動は10月に入ってから行わざるを得ず、1か月たらずの準備期間となってしまった。また、中学年ブロック全体の行事や活動についても、実施できなかった。

また、日課や授業時間など、5年生から後期課程と同じ内容にしているが、下校バスの関係で放課後に活動ができず、まだまだ調整が必要だと感じた。令和4年度になり、縦割り班を作り、日々の清掃や全校遠足、体育祭などで学年を越えた活動を行うことができている。

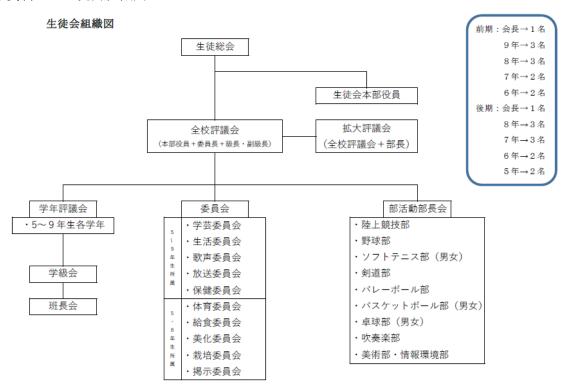
<参考文献>

・文部科学省. 小中一貫した教育課程の編成・実施に関する手引き. 2016

資料編

- ○資料1 令和4年度 生徒会組織図
- ○資料 2 令和 4 年度 前期課程 学校生活のルール
- ○資料3 令和4年度 後期課程 学校生活のルール
- ○資料4 令和4年度 校舎配置図
- ○資料5 令和4年度 時程表
- ○資料 6 合同宿泊学習 指導計画
- ○資料7 合同宿泊学習 実施計画
- ○資料 8 合同宿泊学習 7 年生まとめ新聞
- ○資料 9 職員反省
- ○資料 10 中学年ブロック日報

○資料1 生徒会組織図



○資料2 前期課程 生徒指導資料



令和4年度 改訂

すぐにわかる! 大学からい学園



〒 287-0204 成田市 伊能 125 **5** 0476 (73) 4820

欠席•遅刻•早退•見学

●保護者の連絡や送迎が必 要です。 ※欠席・遅刻の場合は

7:30 から 8:00 の間に連続 をください。 楽書的ない場合は、家庭環 調務直景等を確認し連絡を 取らせていただきます。 ※早退・体育児学は連略帳 でお知らせください。 ※早退の場合は異辨口まで保 護者のお迎えをお願いしま

登校・下校の時刻

●登校時刻 8:00 からの続書タイムに 間に合うように、準備を すませて席につきます。 7:30 以降に登校します。

●下校時刻 ●パス時刻 月: 14:40

月: 15-45 火: 15-45 木: 14-40(3年) 14-55 15-45(4年) 16-00

パス通学について

●パスは、原則予定時刻で出発し ます。 ※欠席、運動等でパスに乗らない 場合はバスの運転手にも伝わる

場合はバスの運転手にも伝わる ようにお願いします。 ・バスに乗車したら、シートベル トをしむ。ランドセルをひざ的 は、足元に書きます。 ・下校時、バスを終りた後は、あ わてすごバスが発車するまで待ちましょう。 ちましょう。 すぐに模断すると事故の原因と なります。安全を確認してから の移動をお願いします。

生 活

服装・持ち物

HIQ 3℃
●毎日の持ち物
制服・名札・ランドセル・ 通学権 (賃色の通学権の他 にキャップ型のものも可・ 色自由) 5り紙・ハンカ チ・マスート的知プザー

放課後の行動範囲の目安 ●1・2年生

家の周り ●3・4年生

●5・6年生

その他 ●携帯電話・スマホ 児童の学校への持込は原則 として禁止です。

●体育時の服装 指定の体揮服・ジャージ 紅白帽

●水泳・マラソンカード ※配入漏れや保護者確認印が ないと学器に参加できませ ん。水泳時のタオル・帽子 忘れも同様です。

ふでばこの中身

●学習に集中できるよう実 用的な物をお勧めします。 ①船筆 5本 ②赤・青鉛筆 61本 (赤青兼用も可)

③消しゴム (においつきや形 取ったものなどは×) ④定規⑤名前ペン (黒・治性)※全ての用具に配名をお願いします。

学習用具① (学年別)

下敷さは無地・透明な物を お勧めします。

3・4年で準備するもの ①リコーダー ②鍵盤ハーモニカ ③三角定規 ④コンパス ④コンハ。 ⑤分度器 ⑥密字道具 ⑦彫刻刀(必要等)

学習用具②(学校保管)

日参照// (金) 日お道具接 日引き出し ※資耗品の補充を適宜お願い

読書タイム

●読書タイム 月~水、金 8:00

※読みたい本を持ってきても よいことになっています。

宿題・家庭学習

●5・6 年生 旧小学校区内 ※エアガン・カードゲーム スマートフォッ様で決めたルー ルを守るようお願いします。 ※B&Gは原別保障者同件子ど もだけであなことのないよう にお願いします。

毎日、密題が出ます。学器習慣を身に付けましょう。

つ。 ※内容の確認や励ましの言葉 家庭学習カードの押印をお

家庭学告ル 願いします。 ●自主学器を推奨しています。 幸難が早めに終わった5目

机・イスにかけるもの

● 新松田市

●給食袋(毎日持ち得り) マスク・ナブキン ※マスクは、全員が毎日額用 します。

●お道具袋(随時補充) はさみ・のり・ホチキス セロテープ ※学期末に持ち帰ります。 なくなったら補充してくだ さい。

令和4年度 主な行事

健康観察カード

します。筆やパレットは家 で洗うようにお願いします

調の確認を行い、カード の記入等をお願いします。

日 観響タイム 朝の会 1 時間目 2 時間目 集 間 3 時間目 4 時間目 鉛食屋休み 揚 除 5 時間目 6 時間目 帰りの会 8:30 9:30 10:15 10:35 11:30 12:15

●毎朝、担任に提出します。
※毎朝、登校前に検温と体

服・名札の購入

●制服・体操服の構入 ・ 直野本店 73-2510 ・ 油田屋 0479-75-0311 ・ つつみ衣料

・つつみ衣料 0478-52-3383●名札は学校で販売します。

13:40

定期集金など

●定期集金口座振蕾日 毎月…10日 毎月…10日 …25日 (再振替日) ●学校でのけが (登下校舎)

学校でのけがは日本スポ ツ振興センター災害給付制 度の対象となります。

100 mm

毎週水、金曜日に相談室にいます。保護者の方の相談も受け 付けています。 ※受付は教願・担任まで

●学校の電話対応時間 7:30~18:00まで

令和4年度 改訂

すぐにわかる! 大衆みろい学園

TAIEL MIRAT

成田市 伊能 125 **23** 0476 (73) 4820

欠席・遅刻・早退・見学

●保護者の連絡や送迎が必

要です。 ※欠席・遅刻の場合は に連絡 をください。 ※連絡がない場合は、家庭環

※建物で小い場合では、ま起体 連続直算等を応じ連絡を 取らせていただきます。 ※早退・体育見学等は連絡 様でお知らせください。 ※早返の場合は昇鮮ロまで 保護者のお迎えをお願い します。

登校・下校の時刻

●登校時刻 SUO からの誘着タイムに 間に合うように、準備を すませて席につきます。 7:30 以降に登校します。

●下校時刻 ●パス時刻 月: 1450(5時間 15:00 15:50(6時間 16:00

パス通学について

パスは、原則予定時刻で出発し

●パスは、無別学定時間で出発します。 差別者でパスに至らない 接合はパスの編手手に与わる ようにお願いします。 ●パスに編 トロトラートペル ・パスに編 トロトラートペル ・パスに編 大ランドセルをひざの は、見が正置をます。 ・下級が、パスを発生のと微は、 からないな分類であると事故の表述と まずりません。 本がでいてパスが発電するまで待ちました。 ※すぐに関節すると事故の表述と なります。 を対してからの称称をお願いします。

生 活

服装・持ち物

放課後の行動範囲の目安

●1・2 年生 家の周り ●3・4 年生

旧小学校区内 ※エアガン・カードゲーム スマートフォン・携帯型 ゲーム機などは家庭で決め

たルールを守るようお願い します。 ※B&Gは原則保護者同伴子

どもだけで遊ぶことのない ようにお願いします。

その他

携帯電話・スマホ 児童の学校への持込は 原則として禁止です。

●休育時の服装 指定の体操服・ジャージ 紅白帽子

●水泳・マラソンカード ※配入調れや<u>保護者種様印</u>が ないと学器に参加できませ ん。水泳時のタオル・帽子 忘れも同様です。

ふでばこの中身

●学習に集中できるよう実 な物をお勧めします。

769年 5本 ②赤・青鉛筆 51本 (赤青緑用も可) ③消しゴム(においつきや形 取ったものなどは×) ④定規 ⑤名前ペン(黒・油性) ※全ての用具に配名をお額

いします。

A日課

B日課

学習用具① (学年別)

下敷きは無助・透明な物を お勧めします。

★5・6年で準備する物

・リコーダー
 ・三一戸境
 ・コンパス
 ・分変勝
 ・鏡盤ハーモニカ
 ・敷料でット
 ・彫刻刀(必要時)

朝の会 1時間目 2時間目 3時間目 4時間目

学習用具②(学校保管)

ゲーガー (大代文) (大代文) (一色 (大学文) (一色 (大学文) (一色 (大学文) (一色 (大学文) (

読書タイム

※携みたい本を持ってきてもよいことになっています。

宿題 • 家庭学習

●毎日、密題が出ます。 学習習慣を身に付けましょ

う。 (内容の確認や励ましの言 葉、家庭学器カードの押印 をお願いします。

机・イスにかけるもの

●防災頭巾 ●舶食袋 (毎日持ち得り) マスク・ナブキン ※マスクは、全員が毎日番用 します

●お選具袋 (随時補充) ハサミ・のり・ホチキス セロテープ ※学和末に持ち帰ります。 なくなったら補充してくだ さい。

● 7月20日 ● 9月 1日 ● 9月13日 ●10月28日 ●12月23日

※署字や器の典の。 は自宅で洗います。 健康観察カード

服・名札の購入

制服・体操服の購入 ・宮野本店 73-2510 ・池田屋 0479-75-0311 ・つつみ衣料

0478-52-3383 ●名札は学校で販売します。 ¥100

定期集金など

●集金日 定期集金口座振蕾日 毎月…10日 ···25B

日本スポーツ振興センタ 一災害給付制度の対象と なります。

カウンセラー・ 電話対応 ●毎週水、金曜日に相談室 にいます。

保護者の方の相談も受け 付けています。※受付は教願・担任まで

令和4年度 主な行事

---1学期級模式 ---2学期地模式 ---3学期地模式 ---3学期地模式 ---3学期地模式 ---3学期地模式 ---3学期地模式 ---3学期地模式 ---3学期地模式 ---3学期地模式 ---3学期地模式 ---3学期地模式

●毎朝、担任に提出します。 ※毎朝、登校前に検温と体調

その他

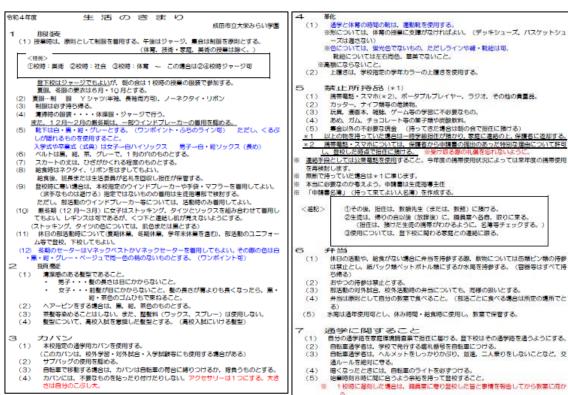
- 8 -

第 5時間目 6時間目 帰りの会 13:20 13:40 14:40 火・ボ・含 15:30 14:40

(再振**营**日)

●学校電話対応時間 7:30~18:00まで

○資料3 後期課程 生徒指導資料



(6)	下校時刻をきちんと守ること。 (下校時刻は月によって定める。)	
(7)	豊校後、無断で校外に出ることを禁止する。	

- (1) 制汗剤の使用については要衣室、トイレで使用することとし、教室での使用はしない。無 番料のものの使用を提める。
- 部活動ごとに弁当を食べる場合は決められた数率を使う。

- (7) 下校後、忘れ物等で再度登校するときは、みらい学園のジャージもしくは制限で来る。

9

- 本交 タト 生 注 活
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は
 は

	大栄みらい学園	下校時刻
月日	日没時刻	4年度下校時刻
4. 1	18:01	17:30
5. 9	18:26	18:00
6. 1	18:49	18:00
7. 1	18:58	18:00
	18:56	
8. 29	18:08	17:30
9. 26	17:33	17:15
10. 1	17:24	16:30
10.31	16:45	16:15
12. 1	16:27	16:00
1. 10	16:37	16:15
1. 23	16:49	16:30
2. 1	17:07	16:45
2. 20	17:21	17:15
3. 1	17:34	17:15

*迎えの連絡は、早日にしておきましょう。 (下校時刻は学年通信に記載)

	執細については左右問色。草美でないこと。
※高	額にならないこと。
(2)	上履きは、学校指定の学年カラーの上履きを使用する。
	非 止所持品 (*1)
	携帯電話・スマホ(*2)、ポータブルブレイヤー、ラジオ、その他の貴重品。
	カッター。ナイフ競等の危険物。
	玩具、漫画本、雑誌、ゲーム等の学習に不必要なもの。
	あめ、ガム、チョコレート等の菓子類や炭酸飲料。
	集金以外の不必要な現金 (持ってきた場合は朝の会で担任に預ける) 上の物を持っていた場合は一時学級担任が預かり、家庭に連絡の上、保護者に逃却する
	帯電話・スマホについては、保護者から申請書の提出のあった特別な理由について許ら
	<u>登校した時点で担任に預ける。</u> ※受け取る際の礼儀を忘れないように。
	<u>としては公衆電話を使用すること。今年度の携帯使用状況によっては宋年度の携帯使</u>
を再検討	
	っていた場合は * 1 に準じます。
	要なのか考えよう。申請書は生徒指導主任
※ 「中語書	名簿」(持って来てよい人名簿)を作成する。
<追記>	①その後、担任は、教師先生(または、教務)に関ける。 ②生原は、博りの会以後(放理後)に、職員整へ各目、取りに束る。 (担任は、強けた生産の携帯がわかるように、名簿等チェックする。) ③使用については、益下処に関わる家庭との連絡に減る。
(1)	
	おやつの持参は禁止とする。
	部活動の対外試合、校外活動時の弁当についても、同様の扱いとする。
	弁当は原則として自分の教室で食べること。 (部語ごとに食べる場合は所定の場所で る)
(5) 7	K筒は通年使用可とし、休み時間・給食時に使用し、教室で保管する。
	多学に関すること
	自分の通学路を家庭環境調査票で担任に届ける。登下校はその通学路を通うようにする
	自転車通学者は、学校で発行する鑑札掛号を自転車につける。
	自転車通学者は、ヘルメットをしっかりかぶり、並進、二人乗りをしないことなど、3 通ルールを絶対に守る。
	暗くなったときには、自転車のライトを必ずつける。
(5)	始業時刻8時に間に合うよう余裕を持って登校すること。
98	
	5.

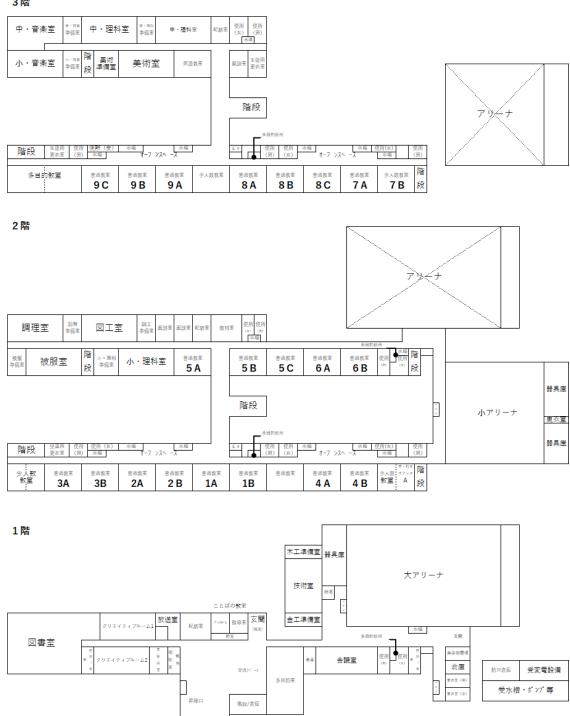
○資料 4 校舎配置図

3階

階段/倉庫

応接室

職員室



保健室

児童ホーム

○資料 5 時程表

(1) 平常日課 (A日課) 時程表

	低学年ブロック	中・高学年ブロック
朝読書	8:00~ 8:10	8:00~ 8:10
朝の会	8:10~ 8:20	8:10~ 8:20
1 校時	8:30~ 9:15	8:30~ 9:20
2 校時	9:30~10:15	9:30~10:20
業間休み	10:15~10:35	
3 校時	10:35~11:20	10:30~11:20
4 校時	11:30~12:15	11:30~12:20
給食	12:15~12:55	12:20~12:55
昼休み	12:55~13:15	12:55~13:15
清掃	13:20~13:35	13:20~13:35
5 校時	13:40~14:25	13:40~14:30
6 校時	14:40~15:25	14:40~15:30
帰りの会	15:30~15:45	15:35~15:50
※ 5時間日課のとき		
帰りの会	14:25~14:40	14:35~14:50

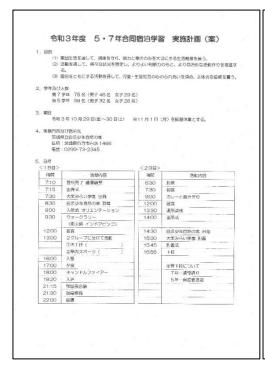
(2) 短縮日課 (B日課) 時程表

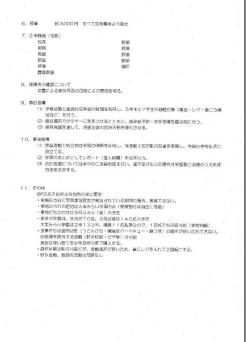
	低学年ブロック	中・高学年ブロック
朝読書		
朝の会	8:00~ 8:10	8:00~ 8:10
1 校時	8:20~ 9:05	8:20~ 9:10
2 校時	9:20~10:05	9:20~10:10
業間休み	10:05~10:25	
3 校時	10:25~11:10	10:20~11:10
4 校時	11:20~12:05	11:20~12:10
給食	12:05~12:45	12:10~12:45
昼休み	12:45~13:00	12:45~13:00
清掃		
5 校時	13:00~13:45	13:00~13:50
6 校時	14:00~14:45	14:00~14:50
帰りの会	14:50~15:05	14:55~15:10
※ 5 時間日課のとき		
帰りの会	13:45~14:00	13:55~14:10

○資料 6 合同宿泊学習 指導計画

時 期	生徒の取り組み	内容(○は授業時数)	備考
9/27 の週	①修学旅行について (全1時間)	・概要説明 ・実行委員選出 ・学級内の班決め(5年と7年の合体は購員で行う) ・学級内の部屋決め(上に同じ) ・スローガンの学級案を作成 (学級案を実行委員が持ち寄り、最終決定する)	
	②親睦レク集会 (全 0.5 時間)	・実行委員が主催し、5年と7年が親睦を図る。	
10/4 の週	③班別会議 (全 O.5 時間)	・顔合わせ ・班内組織決め ・班長、食事係、レク係、保健原、しおり係 ・2日目昼食づくりの分担決め	
10/11 の週	④係会議 (全2時間)	・係ごとに決める。	
10/18 の週	⑤食事作り事前指導 (全1時間)	・食事係主催 ・家庭科室が張られているので、時間を分けて行う。	
10/25 の週	⑥しおり読み合わせ (全1時間)		
	⑦修学旅行当日 10/29・30		
1/4or5	(8)事後指導 (全1時間)	 新聞作成(学級) 	

○資料7 合同宿泊学習実施計画



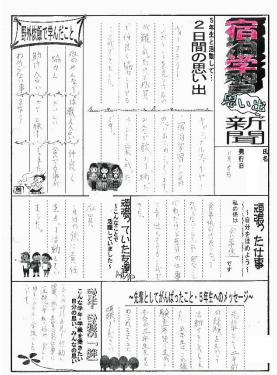


○資料 8 合同宿泊学習 7 年生まとめ新聞













○資料9 職員反省

行事反省「5・7年 合同宿泊学習」

お名前

限1 行事を通して、学校教育目標「未来を切り拓き 社会で活躍できる 人間性豊かな人材の育成」を達成できましたが。4つのうちから1つを選んで、○各付けてください。

よくできた ・ 少しできた ・ あまりできなかった ・ まったくできなかった

問2 行事の準備や練習について、改善しなければならない点はありましたか。どちらか1つを選 んて、〇を付けてください。

あります ・ ありません

問3 問2で「あります」と回答された方は、改善点を記入してください。

0分注5月7年至27一緒16活動27月3時間0割整水方湖111。 0神4约事上同時逝行1月3月初15分献震水义事。

問4 行事の当日(本荷)について、改善しなければならない点はありましたか。どちらか1つを 選んで、○を付けてください。

あります ・ ありません

問5 問4で「あります」と回答された方は、改善点を記入してください。

の夕をムレもあと2名の応找人負ロ火事。また引率する教員全員に 役割分担ない動いもらり、写あり。(节#戌、孝漢も)

問6 その他、伝えたいことがあれば記入してください。

「宿泊するかしてから、の料断のもかかいし。 チンチまもしこか宿田伊藤をしてかくことでも早、月午の宿泊が大味の あものけるようではないが、。

行事反省「5・7年 合同宿泊学習」

お名前

門1 行事を適して、学校教育目標、未来を切り拓き 社会で活躍できる 人間性豊かな人材の育成川 を達成できましたか。4つのうちから1つを選んで、○を付けてください。

よくできた ・ 少しできた ・ あまりできなかった ・ まったくできなかった

問2 行事の準備や練習について、改善しなければならない点はありましたか。どちらか1つを選んで、〇を付けてください。

あります ・ ありません

間3 問2で「あります」と回答された方は、改善点を記入してください。

小学校と合同といかってもあるで、事前準備の時間をとれると ユレグでした と思います。しかはかででが、大アリーナかどをもろゆし溶用できる時間が がて、動きのが記さずまかけると思いれた。

|問4|| 行事の当日(本希)について、改善しなければならない点はありましたか。どちらか1つを 選んで、Oを付けてください。

あります ・ ありません

問5 問4で「あります」と回答された方は、改善点を記入してください。

当日の引車する職員にコップは松崎の状況、施設を見て検討さると良いと見いする。今日は、コロナの「の食事などの対する」方のである。

閏6 その他、伝えたいことがあれば記入してください。

万海会(事後学習)は、5年生がプキ生に存た時に生かなれてくるので、そカックし時間をとれか、良めたです。ワークシート等も 「下成して、5年も「下放いたものとアチロたかに特に見れた何かとれる。」

がんい中、なりがとうがいれた。

○資料 10 中学年ブロック日報

