

令和4年8月17日

第72次 印旛地区教育研究集会

進路指導部提案資料

第二部会 富里市立富里中学校 平岡泰成

1, 研究主題

「進路を拓くキャリア教育」

－自己を知り目標を持って主体的に進路を切り拓く能力や態度の育成－

2, 学区の概要

富里市は肥沃な農地や自然環境に恵まれ、スイカや落花生の特産地となっている。近年は宅地化が進み農地の合間にもニュータウンや団地と呼ばれる地区が増えている。市内中央部に位置する本校の学区には、市の官公庁や商店が多く、保護者の職業も大きく変化してきている。そのような中で、学校教育に対する期待や関心の高まりが顕著である。

3, 生徒の実態

生徒は全体的に素直で明るい雰囲気です。学校生活を送っている。清掃、係活動、行事など熱心に取り組む生徒が多い。学習態度は全体的に良好であるが、発表など意見を交換するような場では、消極的になってしまう生徒が多い。

アンケート等の結果では、多くの生徒が「将来の夢や目標を持ち」、「家の手伝いをよくし」、「ものごとを最後までやり遂げて、うれしかったことがある」、「学校のきまりをよく守り」、「目標を持って授業に取り組み」、「授業にまじめに取り組む」と答えているが、その一方で、「スマホを使う時間がとても多く」、「家庭学習の時間が少ない」傾向がある。

また職業アンケートの結果では、80%近い生徒が将来就きたい職業があると答えているが、その夢や希望に向かってどんな事をしていく必要があるのか、どのような進路選択が望ましいのかについて深く考えているとはいえない。

・将来、就きたい職業がある	Yes(78.8%)	No(18.2%)
・中学卒業後の進路	進学(87.9%)	未定(12.1%)
・将来、職業を選ぶのに、 あなた自身が大切だと思う事 は何ですか	自分の個性や能力を生かせる仕事 収入の多い仕事 自分の興味のある仕事 社会に貢献できる仕事 楽な仕事(時間的、安全)	(36.4%) (36.4%) (12.1%) (9.1%) (3.0%)

4, 実践内容

1学年

○パラスポーツ体験&講話

目的 パラスポーツ体験を通して他者理解や共生社会の形成への気持ちを育てる。

講師の方の生き方に触れることで将来への希望や働くことへの関心を高め、自らの生き方を考えるきっかけとする。

内容 アンプティサッカー体験、講師講話、質疑応答

パラスポーツ体験事前学習

年 組 氏名 _____

☆アンプティサッカーとは・・・

主に上肢又は下肢の切断障がいを持った人々により行われるサッカー。

- * アンプティサッカーについて詳しく調べよう。
- * 他にどんなパラスポーツがあるか調べよう
- * 質問を考えてみよう



○職業人に学ぶ会に向けて学級活動での取り組み

- ① 職業インタビューを個人で行う。(身近な人にインタビューする)
- ② インタビュー結果の発表 (それぞれの発表を聞き、意見等をまとめる)

働く人にインタビューの発表を聞いて 1年 組 氏名 _____

班の中で全員に発表してもらいます。発表を聞いて各班代表者を決め、全体の前で発表をしたいと思います。発表を聞いて以下の問いにコメントしましょう。

- ・どんな職業(どんな種類)があったか
- ・職業を選んだ理由で「なるほど」と思ったことはどんな事があったか
- ・職業をして、楽しいこと、やりがい、辛いことはどんな事があったか
- ・印象に残る職業の話
- ・これから職業を選んでいく上で参考となることはどんなことがあったか

③ 職業を選ぶために重要な事 職業アンケート実施→班内で発表→条件の決定

職業アンケート 1年 組 氏名 _____

問1 将来、就きたい職業がある(○で囲む)

Yes (具体的に _____) No

問2 将来、職業に就くのは何歳だと思うか。また、それはなぜか?

(_____) 歳 理由 _____

問3 将来、就く職業を選ぶのに、あなた自身が大切だと思う順に3つ選び理由を答えなさい

- A. 収入が多い仕事
- B. 楽な仕事(時間的に余裕がある、安全である)
- C. 人や社会に貢献できる仕事
- D. 社会的な地位や名声が得られる仕事
- E. 自分の個性や能力を生かせる仕事
- F. その他(_____)

問4 将来、職業に就くために今現在やっていること、又はやった方が良いと思われることは何ですか。

④発表に向けて班ごとに分担・準備

⑤発表会

働く人にインタビューの発表を聞いて 1年 組 氏名 _____

*班の中で全員に発表してもらいます。発表を聞いて各班代表者を決め、全体の前で発表をしたいと思います。発表を聞いて以下の問いにコメントしましょう。

- どんな職業(どんな種類)があったか
- 職業を選んだ理由で「なるほど」と思ったことはどんな事があったか
- 職業をして、楽しいこと、やりがい、辛いことはどんな事があったか
- 印象に残る職業の話
- これから職業を選んでいく上で参考となることはどんな事があったか

○職業人に学ぶ会

目的 さまざまな分野で活躍されている方々から「働くこと」の意義などのお話をうかがい、望ましい職業観や勤労観について考えさせる

「職業人に学ぶ会」質問アンケート

年 組 番 氏名 _____

進路学習の一貫として「職業人に学ぶ」会を実施します。当日は3名の講師の先生をお招きして実際に社会で働いている方からお話を聞き、来年度実施する職場体験学習、そして将来就きたい職業の参考になればと思っています。

3名の講師の先生

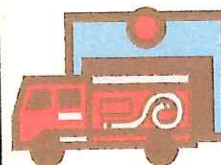


- 【公務員関係】富里消防署
- 【保育関係】富里幼稚園
- 【観光関係】近畿日本ツーリスト



当日、共通してお話していただく内容は

- 現在の職業を選んだ理由や就こうと考えた年齢について
- 職に就いて楽しかったことについて
- 働くことの意義や苦労話 等



上のことを参考にして当日、「こんな質問をしてみたい」ことを個人で考えてみてください。

空港関係:成田エアポートサービス

(例)

- 外国人の方の対応で、どのような工夫をしていますか
- この職業で働くために必要な資格を教えてください
- いろいろな外国人がみえると思いますが、言葉が通じない時はどのように対応するか教えてください

<p>[公務員関係]富里消防署</p>	<p>★現在の職業に就こうと考えた年齢</p>
<p>★現在の職業を選んだ理由</p>	
<p>★現在の職業に就いて楽しかったこと</p>	<p>★働くことの意義や苦労話 等</p>
<p>★その他講話を聞いて印象に残っていることやためになったこと</p>	

2学年

○職場体験

- 目的
- ・働くことの大切さ・意義を感じる
 - ・社会人としてのマナーを身につける
 - ・実際に働く方々と接して、職業についての理解を深める
 - ・自分の将来を考える機会とする

*進路や職業の理解を深め、自己を生かすために進路希望に沿って将来設計を立てる力を養う。

活動計画

- ①職業について考えよう(中学生活と進路) (それぞれの職業と適性)
- ②職業調べ

職業について調べよう 氏名 _____

インターネットから具体的な仕事を調べ、下の表にまとめてみよう。

会社の名前、仕事の内容、勤務地、働く時間及び時間帯、収入、休日、待遇(保険等)、必要な資格、その他

この職業の特徴は何だろう _____ 組 氏名 _____

	職業名	何を相手にするか	何が必要か	生活の場はどこか	どんな人が向いているか
1					
2					

<p>私が興味のある職業は、または、私に向いているかも …と思われる職業は!!</p>	<p>進路を歩む上で、今後どんなことを頑張っていけば良いか</p>
---	-----------------------------------

③希望調査→事業所決定・メンバー決定

④体験場所の概要等確認

※10月初めに、担当職員が事業所を一度訪問し、打ち合わせを持つ

※体験2週間前に生徒が訪問し、打ち合わせを持つ

⑤事前訪問計画 マナー指導・実技指導

⑥事後学習について(個人新聞・発表会・礼状等)

⑦当日の確認・事前集会

⑧職場体験学習当日

⑨事後学習(礼状・個人新聞・発表会準備)

⑩職場体験発表会 1年生徒、事業所の方も招待する。

パワーポイントでプレゼン資料を作る。(クイズや寸劇を入れ、1年生にもわかりやすく、興味を持てるように工夫する)

パワーポイント作成プリント

◎目次◎ 発表するものを簡潔に紹介しよう

1. _____ (1日の流れや事業所紹介など)
2. _____ (1日の流れやクイズ、劇の場面紹介など)
3. _____ (聞いてきたことなど)
4. _____ (まとめや職場体験でわかったことなど)


《2枚目からは目次にしたがって作っていきよう!!》

- ・おおよその形は先生が作ってありますが、アレンジしてOK!!
- ・アレンジするときは、文字の大きさ・色・アニメーションの数に注意しよう。
- ・文章は簡潔に!! 長い文章は下手なパワーポイントの代表例です。

◎スライドイメージ◎すぐに作り始めるのもいいけれど、イメージを書くのも完成への近道

パワーポイント 作成例

2 クイズ
第2回 入院している患者さんは一日何時間リハビリしているでしょうか?
① 5時間
② 1時間
③ 2時間



3 聞いてきたこと
③ この仕事に就くためには?
大学
or
専門学校

4 職場体験を振り返って
◎気づいたこと◎
・患者さんへの気配りの大切さ
&
・各科が協力していた

5 まとめ
職場体験で学んだことを今後に生かしたいと思います!



寸劇台本 例

(ANA 成田エアポートサービス)

A: Excuse me. How can I get to Terminal 2? (in Tagalog)

B: Do you speak English? (タガログ語で)

A: Oh! English OK. How can I get to Terminal 2? (in English)

B: You can take Terminal connection bus at bus stop No.6. It's right in front of C-1 Exit.

A: How long will it take to get there?

B: About 10 minutes.

A: I got it. Thank you.

B: You're welcome. Have a good day.

○卒業生と語る会 (3月に実施)

目的 卒業生との話し合いの場を設け、自己の進路選択に真剣に向き合おうとする態度を養う

講師 昨年度卒業生 6~8人程度

公立高校進学者(普通科、職業科) 私立高校進学者 その他の進路をとった者
部活動加入者および未加入者、クラブチーム加入者

内容

- ・進路決定までのみちのり
- ・進路決定までにやるべきこと
- ・進路先での生活について など

3学年

○進路集会 コロナ対策のため、リモートで実施

○進路だより 入試制度の説明や情報の伝達だけにならないようにする。

学級担任はただ配布するのではなく、必ず読み合わせをする

Dr-Hin

進路だより⑦

受験生に送る言葉 その⑦

学べば学ぶほど、自分がどれだけ無知であるか思い知らされる、自分の無知に気づけば気づくほど、より一層学びたくなる

アイシユクイン (30 歳以上の物理学者)
(お笑いコンビではありません)

☆人はなぜ勉強するのでしょうか？

いろいろな考えがありますね、たとえば...

- ・勉強しないと進路が入れないから、希望する職業につけないから
- ・いろいろな知識がないと社会に出てから困るから
- ・将来の選択肢を広げるから
- ・人類が数千年にわたって積み上げてきた知識や技術を短期間に受け継ぐことができるから
- ・好奇心や思考力、想像力を伸ばすため
- ・自ら学ぶ力を養うため (社会に出ると、自ら勉強しなければならない場面がある)
- ・どの教科の知識も、実際に役に立つから (学んだ知識を応用する力があれば...)
- ・勉強するのが好きだから (できることややるべきこと...)
- ・見える世界が広がるから
- ・人間になるため などなど

ちなみに私の父ははしょつちゅうこう目ってました。(耳コブです)
もっと勉強しろ！ 父ちゃんば学校までいけから、会社に入ってからすぐくま習した。いい高校に行っていけ！大卒に行っていけ！会社に行けるのだ!! だからもっと勉強しろ!

私のおじいちゃんはどう目ってました。
いちゃんば、おまがえ付きたから、よく勉強しな。でも、いちゃんに「勉強なんかしてないで家の仕事をせよ！」って怒られるから、かかて勉強してたよ。...一度お上の人皆で一考するのには結構大変じゃ、橋本正成は自身史上最大の業事の人で、半世紀の歳いでは定年100万の暴名を自分でしてわずか1000人足らずで... おと30分以上は!

◎さて、皆さんはどう思いますか？

◎将来、自分の子供に聞かれたら、なんて答えますか？

Dr-Hin

進路だより⑫

受験生に送る言葉 その⑫

「自分の将来は両手が決めるんじゃないよ、世の中の流れに乗るものでもねえ、自分の人生は自分で作る。人生はどうなるかじゃなく、どうするかだ！」
板木健二 (ドラゴン板)

★最終的に決めるのはあなたです!!

☆理想の高校は人それぞれ
学校・授業・設備のそれぞれについて、気になることをチェックしてみましょう
そこから高校でやりたいことを具体的にふくらませてみましょう。

学習	科目に勉強したい教科や取りたい資格がある 口評したい科目やコースがある 口評したい資格 (大学や就職) がある	例 英語で進路的に勉強したい 資格コースに行きたい IT/コンの資格とりたい
活動	口評したい部活動が充実している 口文化祭や体育祭などの行事が楽しみ 口学校祭などで自分ごとができるのか気になります	例 部活の強い高校に行きたい ダンス部のある高校に行きたい 外語に習熟したい
設備	口どんな実習や施設があるのか気になる 口学習時間や学校の設備が気になる 口制服や校舎などのイメージが気になる	例 自給菜で自給菜に行きたい 設備の充実した高校に行きたい 制服がかわいい高校に行きたい

上のチェックポイントの中で、あなたが一番気になったものは何でしょうか？
Aさん、Bさん、Cさんの例

学習・活動・環境 トータルで考えたい ・英語をしっかりと勉強したい ・海外留学したい ・理系教育などの設備が気になる	活動と環境を中心に 考えたい ・サッカー部の強い高校に行きたい ・グラウンドやトレーニング室などの設備が気になる	将来の進路については 学校生活中心の ・その後の進路に勉強しておきたい ・卒業後の進路がいろいろある高校に行きたい
--	---	--

★こんな面談はいやだ!

中学校で印刷されていることは？
受験する人は
面接官に本音？
面接官は誰？
将来の夢は？

「期待！
しない！
勉強せよ！
頑張れ！」

「帰っていいぞ!!」

○進路講座 パワーポイントで作成したものを YouTube にアップし、好きな時間に親子で見られるようにした。

○面接練習 (入試で面接のあるなしにかかわらず全員実施)

・面接練習のポイント

- * 自己理解 自分ができること、したいこと、可能性はなにか？
自分を肯定的にとらえ、自己アピールがしっかりできる。
- * 将来の展望 将来の夢や希望、就きたい職業？、どんな人生？、どのような人になりたいか？
- * 実践 中学校で頑張ったこと、卒業後頑張りたいこと、生活で心がけていることはなにか？

以上をふまえて、志望理由を明確に話すことができる。

・面接練習計画

- ①面接ガイドの記入（7月～10月）修正を加えながら詳しく記入
⇒自己理解を深める、志望理由を明確にする
- ②学級での面接練習 生徒同士、学級担任との面接
- ④管理職との面接（11月～12月）

全学年

①キャリアパスポートの作成

- ・ガイダンス:キャリアパスポートのねらい、身につけたい力について
【人間関係形成・社会形成能力】、【自己理解・自己管理能力】
【課題対応能力】、【キャリアプランニング能力】
- ・学年始め:自己紹介&自己PR、こんな大人になりたい(将来の夢)、
学習面の目標&具体的な取り組み、生活面の目標&具体的な取り組み等
- ・学期末 :学期始めの目標に対する自己評価
学習面、生活面等の振り返りと今後の目標、取り組み等
- ・学年末:年間の学習や体験を振り返り、自己評価する
*アンケートをとりキャリア教育の指導改善に役立てる
*共通:教師からのメッセージと保護者からのメッセージ
- ・学校行事(体育祭、合唱コンクール、校外学習・修学旅行、予餞会等)の事前、事後の取り組み
*その行事の意義、身につけたい力、自分が成長したこと、今後の生活への活用、
〇〇を頑張った人

5. 考察

この2年間、コロナ対策のため体育祭、修学旅行をはじめ多くの行事が中止や縮小、または放送やリモートでの実施となっている。ここにあげた実践内容も、実際には職場体験や卒業生と語る会、パラスポーツ体験は2年連続で中止になっており、体験的な学習が大幅に減少し、系統的なキャリア教育の取り組みができていない状況である。対策として、ICTを活用した新しい取り組みを考えることが必要だが、これまで行ってきた取り組みでも、身につけたい四つの力【人間関係形成・社会形成能力】、【自己理解・自己管理能力】、【課題対応能力】、【キャリアプランニング能力】の育成をふまえて、内容の見直しと改善を進めることが重要だと考えられる。

