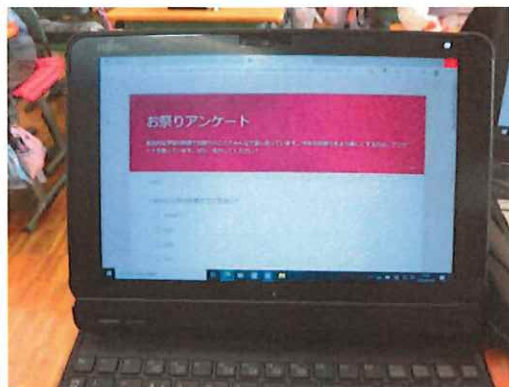


(資料②) デジタル技術・データの活用

Forms	集計がしやすくなり、グラフが自動作成されることから、割合の学習をしていない学年でもパーセンテージを用いた集計が可能になった。
-------	--



QR コード	活動的な情報収集では、学校内や家庭など近い範囲での情報収集しかできなかったが、QR コードを作成することで、不特定多数に回答してもらえ、多くの情報が収集可能になった。
--------	---



お祭りのアンケートです。

ご協力お願いします！



みそら小学校 6年1組より



四街道市ふるさと祭り

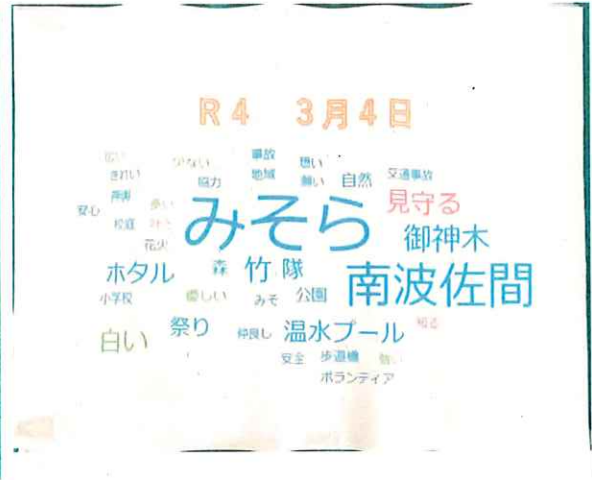
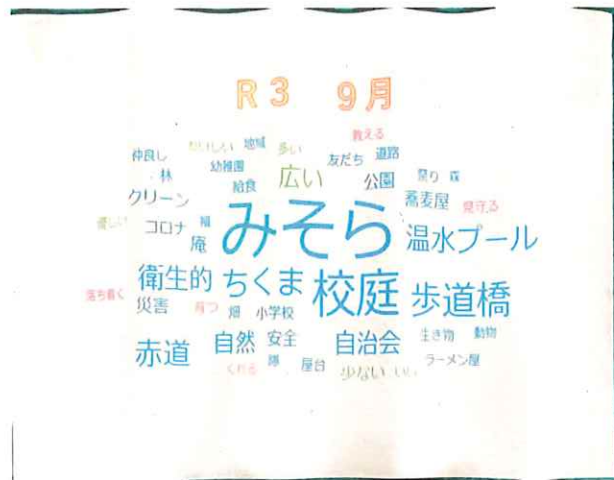
～盆踊りについてのアンケート～

ご協力お願いします！



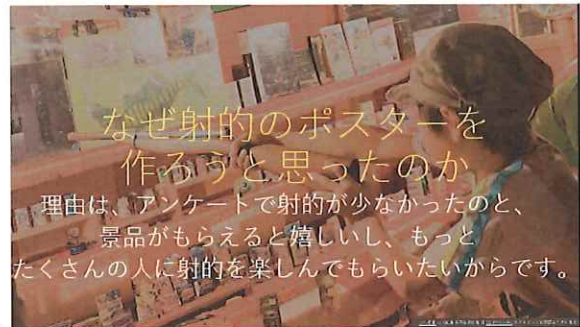
テキスト
マイニング

パーセンテージだけではなく、文字の大きさに集計結果がわかり、どの学年でも視覚的に理解できた。



パワーポイント

相手意識をもって作成することで、めあてをもったプレゼンを作成し、発信できた。



コロナ対策を、選んだ理由。

①前にニュースで祭りが中止になったのを見ました。そのニュースを見た時残念でした。

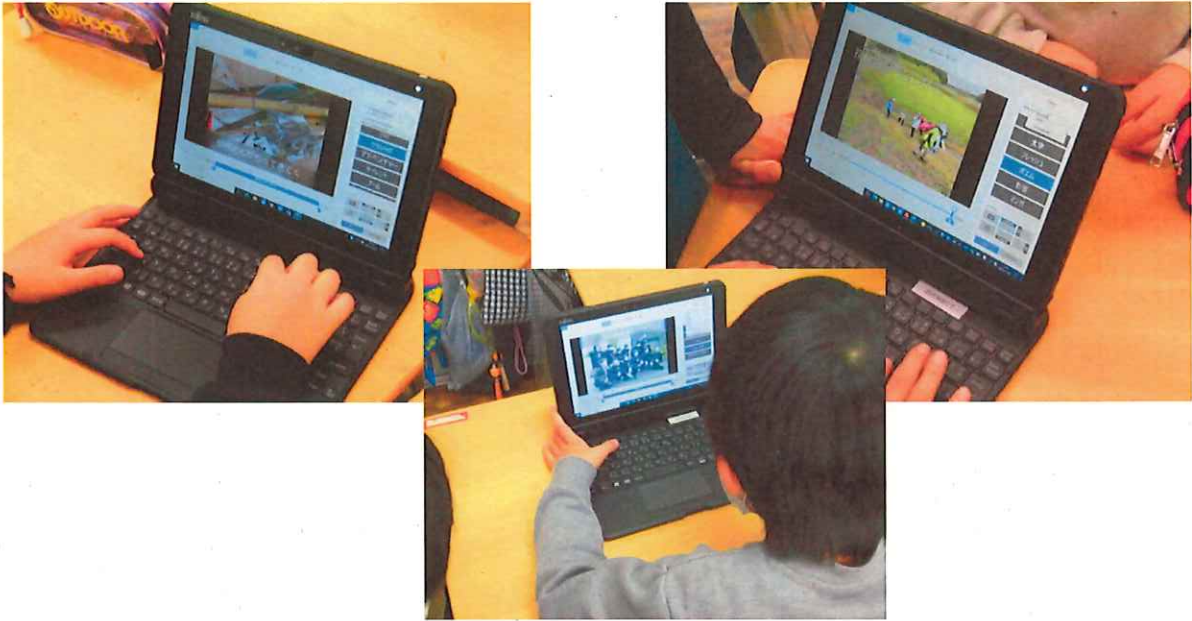
②アンケートの結果で、コロナ対策について知りたい人がいました。

2つの理由から、感染対策を選びました。*



ビデオエディター

発信する際に、受けてが見て楽しめるものを作成するために見て聞いて伝わるものを作成することができた。



Sway

より多くの人へ発信するために、作成した。その際、情報モラルについても自分ごとと捉えることもできた。

きてみてみそら ～ふるさとへの想い～
4年生 総合的な学習の時間で作成しました。地域の魅力を再発見し、みそらの外（四街道市内）へ発信したいと考え、決めました。
「みそらってどこ?」「なにもないでしょ。」と思っている方も多くいると思いますが、動画をみて、感想を聞かせてください。よろしくお願ひします。

パスワード

「Misora1500」



みそら小学校4年1組作成

わたしたちが暮らす街。みそら。発展しているわけでも、ひととき目立つものがあるわけでもない。しかし、そこには、地域を愛し、古くから残る人々の想いがつまった良さがあった。

