

資料編

資料1 【本校生徒に実施したアンケート】

社会基本調査

組 番 名前： _____

以下の質問に当てはまる記号を次のA～Dから選び記号で答えなさい。また、その理由を右側の余白に書きなさい。

A はい B どちらかといえばはい C どちらかといえばいいえ D いいえ

質問	記号	理由
① 社会の勉強は楽しい		
② 社会を学習すれば、自然や歴史、ニュースがわかる。		
③ 身の回りのことに社会科の学習が役立っている		
④ 大人になっても社会科の知識は必要だ		

社会基本調査

組 番 名前： _____

以下の質問に当てはまる記号を次のA～Dから選び記号で答えなさい。また、その理由を右側の余白に書きなさい。

A はい B どちらかといえばはい C どちらかといえばいいえ D いいえ

質問	記号	理由
⑤ 社会の勉強は楽しい		
⑥ 社会を学習すれば、自然や歴史、ニュースがわかる。		
⑦ 身の回りのことに社会科の学習が役立っている		
⑧ 大人になっても社会科の知識は必要だ		

資料2 【授業で活用した自己評価カード 4月】

社会科自己評価カード						No. (/)
日付	4/12	学習内容	社会科の評価について			
自由貿易	日付	統語	島原・平賀一揆	韓国		3/5
自己評価	A・B・C	発言	1回	忘れ物	なし・あり	()
覚えたこと・気づいたこと・感想						
授業の流れが分かった。下の方から5の一年間、 <u>林</u> が授業をうける。						
日付	4/14	学習内容	第一次世界大戦について			
明治	五ヶ年計画	植民地の争い	露露置界	藩閥政治		5/5
自己評価	A・B・C	発言	2回	忘れ物	なし・あり	()
覚えたこと・気づいたこと・感想						
今日は、第一次世界大戦を学んだ。オーストリアの事件が原因だった。同盟国と連合国が戦い、同盟国が負けた。なんで、あれほどは皇太子を殺したのか、分かった。						
日付	4/15	学習内容	ロシア革命の連について			
三国協定	二国同盟	マニラの暴動	サラエボ事件	第一次世界大戦		4/5
自己評価	A・B・C	発言	2回	忘れ物	なし・あり	()
覚えたこと・気づいたこと・感想						
今日は、ロシア革命の連について。ロシアにおいて新しい社会主義思想が広がった。植民地を奪い、資本主義国は干渉戦争を起し、ロシアは勝つて、ソ連ができた。						
日付	4/16	学習内容	第一次世界大戦後の国際関係について			
ロシア革命	シベリア出兵	1連	エセリク	五ヶ年計画		5/5
自己評価	A・B・C	発言	3回	忘れ物	なし・あり	()
覚えたこと・気づいたこと・感想						
今日は、第一次世界大戦後の国際関係について。1918年に第一次世界大戦が終わった。翌年パリ講和会議が開かれた。1921年に翌年大かりでワシントン会議が開かれた。1919年にドイツでワイマル憲法が出された。勝った国はドイツの負持ちにして、おろす。と思						
日付	4/21	学習内容	アジア民族運動			
ハルビン条約	民族自決	国際連盟	ワシントン会議	ワイマル憲法		5/5
自己評価	A・B・C	発言	1回	忘れ物	なし・あり	()
覚えたこと・気づいたこと・感想						
民族運動 (インド) アジアの植民地だったインド、パキスタンによる非暴力不協定の抵抗運動を行った。パキスタンはおさつものとなり、マハトマと認められるくらいに、おんたなと						
今までの5問テストの合計						92 / 95

資料3 【授業で活用した自己評価カード 7月】

社会科自己評価カード No. (7)

日付	6/30	学習内容	日本の高度経済成長			
自己評価	A・B・C	発言	1回	忘れ物	(なし)・あり()	5/5
覚えたこと・気づいたこと・感想 高度経済成長があったのに、オイルショックによって急激に落ちたのどとわかりました。もし今も続いていたらどうなっていたんだろうかと思いました。また、10%の成長したのに、今は-1は、7.13と...あるのだから...なんだから...。						

日付	7/1	学習内容	冷戦後の国際社会、戦後の日本			
自己評価	A・B・C	発言	1回	忘れ物	(なし)・あり()	5/5
覚えたこと・気づいたこと・感想 今日に見聞録(プロパガンダ)のどかしたってんだけとは思いましたがおもしろかったです。テロリズムが発せたりすることは大変だと思えました。サミットはニュースや新聞でできたことのあるワードだと思えました。						

日付	7/2	学習内容	冷戦後の国際社会、戦後の日本			
自己評価	A・B・C	発言	2回	忘れ物	(なし)・あり()	5/5
覚えたこと・気づいたこと・感想 今日の授業では冷戦がアメリカとソ連の間で起ったことが再確認できました。拉致問題によって家族は大人が困ったり、悲しいことには...あそこがわいさうわいさうが...						

日付	7/5	学習内容	現代社会の特色と私たち			
自己評価	A・B・C	発言	0回	忘れ物	(なし)・あり()	4/5
覚えたこと・気づいたこと・感想 公民で習うことは常識のことなんだと思うとちゃんと覚えておかなきゃなあと思えました。情報化で調べましたが、昔から現代にかけて様々なものが進化してきているんだなと...						

日付	7/6	学習内容	現代社会の特色と私たち			
自己評価	A・B・C	発言	1回	忘れ物	(なし)・あり()	5/5
覚えたこと・気づいたこと・感想 食料自給率はカロリーベースと...というところが...。国際競争と国際分業にはあつことなっているけど、やはり目的としては同じなんだなと思えました。公民では、やっぱり...						

今までの5問テストの合計	138/175
--------------	---------

資料4 【単元の導入で活用した Teams 上に提出させたワークシート】

だれを市長に選ぶ？ (教科書 p.76~77)

1. もしあなたが S 市の市民だとしたら市長選挙でだれに投票するでしょうか。資料 1~3 と市民の声を参考にしながら、自分の考えをまとめてみましょう。

●投票する人 < D 候補 >

2. その候補者に投票する理由について、グループで話し合い、下の表(マックス)を使って整理しましょう。

	利点	問題点	資料 1~3 と「市民の声」の反映
A 候補			
B 候補			
C 候補			
D 候補	暮らしやすいまち 世代間交流 介護サービスの充実と子育てしやすい	費用が高い 保育所と介護施設が増える	アンケートで一番 高齢者が住みやすい お金はかかる

3. 4 人組で話し合い誰に投票するか決めましょう。その候補者に投票する理由について話し合います。

●考えるヒント：効率(予算を無駄なく使って市民の満足度を高める)と公正(市民のさまざまな利害に配慮すること)の観点。

●投票する人 < A 候補 >

環境が良くなる

利用が増えることによって、人口が増える

避難場所になる

町が楽しくなる

安く

4. 今日の授業の感想や、政治についてこれから学習していきたいことをまとめてみましょう。

どの候補も利点や問題点があり、選ぶのが難しかった。問題点がなくなれば良いと思う

一人一人の意見や、投票がすごく大切だと思ったので、将来投票していきたいと思う

選ばれなかった候補者がかわいそう。候補者が頑張ってくれるので、私も何かしら役に立ちたい

資料5 【単元のまとめの活動で生徒たちが活用した Teams 上のワークシート】

S 市の市長になって条例を作ろう (教科書 p.122~123)

1. 教科書 p.122 の S 市の市長になったつもりで、理想のまちを創るために、課題を解決する「条例」の案を作って議会に提出しましょう。

●S 市の課題と解決策について考えましょう。

優先すべき 「市民の声」	優先すべきであると考えた理由
介護施設をつくる 保育園をつくる	お年寄りと子育てが大変だから
優先すべき 「S 市の課題」	番号 < 4 > お年寄りも子育てをする人も住みにくい
解決策	介護施設をつくる 保育園をつくる 認定こども園をつくる
条例案	子育てについて教わることでできる施設をつくる 保育士や介護してくれる人を積極的に受け入れる
条例によって 実現する 理想のまち	高齢者が安心して暮らせる 待機児童がなくなる 子育ての環境が整う

この条例によって、恩恵を受けられない人や、権利を制限される人はいないでしょうか。もしいる場合は、救済策を考えましょう。

上記の人は () いる ・ () いない
いる場合は救済策 救助金を市から出す

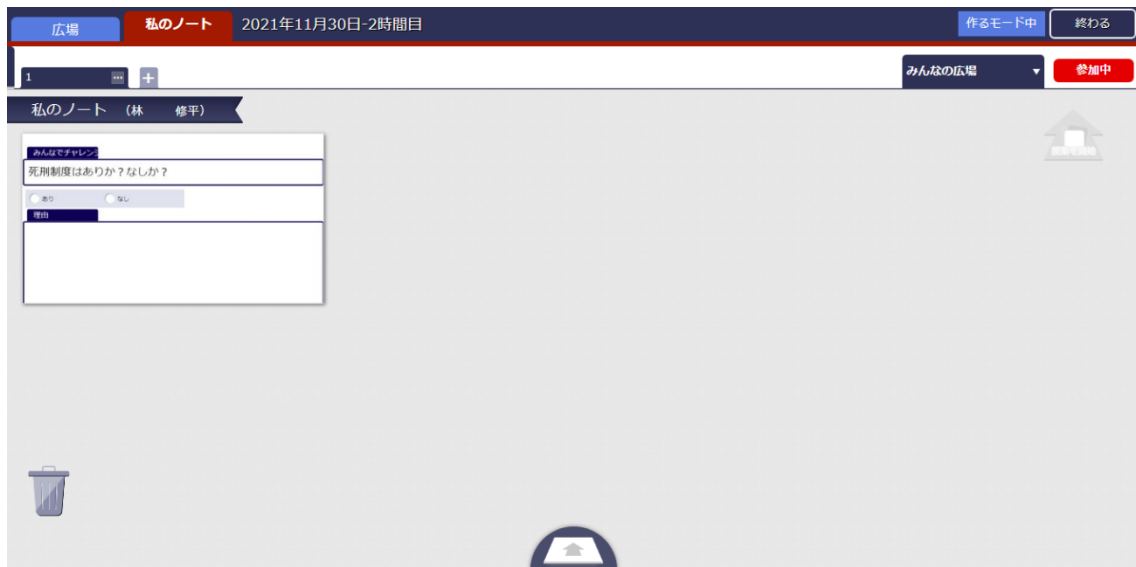
●あなたが暮らすまちの課題と解決策について考えましょう。

あなたが暮らす まちの課題	ごみ問題
解決策	カラスがあさらないようにゴミネットではなく入れ物式にする 分別収集を見直す リサイクルを積極的にする
条例案	ゴミネットではなく入れ物式 回収の人が集めやすいようにゴミの分別の徹底 リサイクルの活動に積極的に参加する
条例によって 実現する 理想のまち	街がきれいになる リサイクルの活動により循環社会の実現 ゴミの回収が楽になる

2. 第 3 章の探究課題「平和な社会を築くために、私たちはどのように政治に関わるべきでしょうか。」を解決しましょう。

私たちは、市が決めたことには積極的にいき、私たちの考えを政治に反映される仕組みが整えられているとおもうから真剣に決めることが必要。
また、選挙活動に参加して自らが政治に参加する
べきである。

資料6 【授業で活用したミライシード ムーブノート教員】



資料7 【授業で活用したミライシード ムーブノート生徒の意見一覧】

