# 資料編

## 社会基本調査

組 番 名前:

以下の質問に当てはまる記号を次の A $\sim$ D から選び記号で答えなさい。また、その理由を右側の余白に書きなさい。

A dv B  $\mathcal{E}$ 56 $\mathcal{E}$ 6 $\mathcal{E}$ 7 $\mathcal{E}$ 6 $\mathcal{E}$ 7 $\mathcal{E}$ 7 $\mathcal{E}$ 7 $\mathcal{E}$ 8 $\mathcal{E}$ 7 $\mathcal{E}$ 8 $\mathcal{E}$ 9 $\mathcal{E}$ 

質問	記号	理由
① 社会の勉強は楽しい		
② 社会を学習すれば、自然		
や歴史、ニュースがわか		
3。		
③ 身の回りのことに社会科		
の学習が役立っている		
④ 大人になっても社会科の		
知識は必要だ		

# 社会基本調査

組 番 名前:

以下の質問に当てはまる記号を次の A $\sim$ D から選び記号で答えなさい。また、その理由を右側の余白に書きなさい。

A dv B  $\mathcal{E}$ 56 $\mathcal{E}$ 6 $\mathcal{E}$ 7 $\mathcal{E}$ 6 $\mathcal{E}$ 7 $\mathcal{E}$ 7 $\mathcal{E}$ 7 $\mathcal{E}$ 8 $\mathcal{E}$ 7 $\mathcal{E}$ 8 $\mathcal{E}$ 9 $\mathcal{E}$ 

質問	記号	理由
⑤ 社会の勉強は楽しい		
⑥ 社会を学習すれば、自然		
や歴史、ニュースがわか		
る。		
⑦ 身の回りのことに社会科		
の学習が役立っている		
⑧ 大人になっても社会科の		
知識は必要だ		

社会科自己評価カード Ma (1) 日付 4-10 学習内容 えた。影像トゥッフ 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	
日付 4/12 学習内容 記点、張橋下つの 3/5 自己評価 A・B・C 発言 ト回 忘れ物 なり・あり ( ) 第えたこと・気づいたこと・感想 おっていた 日付 4/15 学習内容 はって 1 を 1 を 1 を 1 を 1 を 1 を 1 を 1 を 1 を 1	社会科自己評価カード No.( ( )
日の	口从 4 / 类羽中南
自己評価 A·B·C 発言	
日性   日代   学習内容   第二十年   東京   東京   東京   東京   東京   東京   東京   東	
日付 4/15 学習内容 第二十五十十十一 ティー たよ 7 株 2 か 1 か 1 か 1 か 1 か 1 か 1 か 1 か 1 か 1 か	覚えたこと・気づいたこと・感想
明 10 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	
明 10 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	南
自己評価 A・B・C 発言 2 回 忘れ物 をし・あり( ) ) 覚えたこと・気づいたこと・懸想 カラコ か きほ 中野 かい 同盟 目か 自 4 / 15 学習内容 ロシュ 革命 サラ ( ) 本の ( ) を	
日付 4/15 学習内容 ロシュ 第 4 1 1 1 年 第 7 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	自己評価 A·B·C 発言 2 回 忘れ物 なし · あり ( )
日付 4/15 学習内容 ロシュ革命 ソ連 は フェース (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1)	高目目 · 自盟国 · 建富国和新小、同盟国和自行志。
国語 A·B·C 発言 2 回 忘れ物 近し・あり( ) 第三次世界大戦 4/5。自己評価 A·B·C 発言 2 回 忘れ物 近し・あり( ) 第三次たこと・気づいたこと・感想 かったれた 寛本 年 日 は 千 秀戦等 モ 起っし ヤンテ 付 帯って ソモア ローランタ 本の リュース で で カーカー カーカー カーカー カーカー カーカー カーカー カーカ	まった世界大型な中心になれていていてりくは呈た子を殺したがあったこと
国語 A·B·C 発言 2 回 忘れ物 近し・あり( ) 第三次世界大戦 4/5。自己評価 A·B·C 発言 2 回 忘れ物 近し・あり( ) 第三次たこと・気づいたこと・感想 かったれた 寛本 年 日 は 千 秀戦等 モ 起っし ヤンテ 付 帯って ソモア ローランタ 本の リュース で で カーカー カーカー カーカー カーカー カーカー カーカー カーカ	
自己評価 A・B・C 発言 2 回 忘れ物 なし・あり( ) 覚えたこと・気づいたこと・感想 しょうになる新見されるというので なると () ではなる	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
第えたこと・気づいたこと・感想 しょうによて新しい社会主新思想かつくられた。 花木色 できょう 日は 子弥野 年 を起っし カンテ州 勝って ソ連トの下ります リ連ト フェイ 配金手 あり が け しり 平 等でいいりました と 展示 ローラー 10 年 第一次世界大野 かまから 10 まかり ( ) 第2 大たこと・気づいたこと・感想 アルース 10 で カルラ 10 で 10 で 10 で 10 で 10 で 10 で 10	
日付 4/16 学習内容 第一次世界大戦後の国際関係について ロングラ を シャイス 東京 ( ) 国 忘れ物 なし ・ あり ( ) ) 自己評価 A ( B) C 発言 3 回 忘れ物 なし ・ あり ( ) ) 覚えたこと・気づいたこと・感想 月かりに ゲー次世界大戦が移かった 翌年1かり請和会議が 間がれた。1かりにつかった意味が出された タバキにドイッでつかった意味が出された タバキにドイッでつかった意味が出された タバキにドイッでつかった。 東京 新 1 日候 東 1 日 マンチンを議り、 で は 3 と思 な 1 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日	
日付 4/16 学習内容 第一次世界大戦後の国際関係について はいるが 4 18 で 発言 3 回 忘れ物 なし ・ あり ( )  ・	
日己評価 A·B·C 発言 3回 忘れ物 なし・あり() ) 覚えたこと・気づいたこと・感想   タート 世界大戦 か終めらた、翌年117 講和会議 か   別年にトイツで ウイマール憲法 か 出めた。   タート 世界後の国際関係につて 藤 た国はトイツの 気持ちにもし、てみる、と思いませんが、   日付   学習内容   タース 展 原理   ワーン 上ン 展 徳 ワイナール憲法 5/5   自己評価   A・B・C   発言   回 忘れ物   なし・あり()   覚えたこと・気づいたこと・感想   日本 かんちょう たいましょう   日本 は まか   日本 は まか なし・あり()   でえたこと・気づいたこと・感想   日本 は まか まれ まか まれ まか まん アルーティー トー・フィー トー・フィー トー・フィー トー・フィー トー・フィー トー・フィー トー・フィー トー・フィー トー・フィート カー・アルー・カー・フィー トー・フィー トー・フィート カー・ア 版化 の 根 近 実 か まれ まか まれ まか まん ア ア ア ア ア ア ア ア ア ア ア ア ア ア ア ア ア ア	
自己評価 A·B·C 発言 3回 忘れ物 なし・あり() ) 覚えたこと・気づいたこと・感想   タルキャン・カット、翌年117時 本会議 か 開かれた、1911 からからた。翌年117時 本会議 か 開かれた。1911 からからないたこと・感想   タルキャン・カン・カン・大きまか はった アン・カン・カン・カン・カン・カン・カン・カン・カン・カン・カン・カン・カン・カン	
自己評価 A·B·C 発言 3回 忘れ物 なし・あり() 覚えたこと・気づいたこと・感想   1914年 第一次世界大戦 村舎かった、翌年17月 清和を議り 開かれた。1921日 お3 翌年17月 で 17月 で	10 1 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11
覚えたこと・気づいたこと・感想   1919年に第一次世界大戦が移めった。翌年17リ講和会議が   1811 は3 3 3 4 5 4 10 で フシェナン会議が開かれた。 1821 は3 3 3 4 5 4 5 10 10 で フルンナン会議が開かれた。 1821 は 182	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
月日は   別がれた。1921 村の登りまたを講が開かれた。 1921 村の日間関係について 勝、た国はトイツの気持ちにもし、てみる。と思して、 日付   学習内容   子かる民族 動  「大生人を紹   民族自然   国際連盟   ワシナン伝統 ワイナール憲法   5/5   自己評価   A・B・C   発言   回 忘れ物   なし・あり ( ) )   寛えたこと・気づいたこと・感想   日本   日本   日本   日本   日本   日本   日本   日	賞えたこと・気づいたこと・威相 1910年に第一次世界大戦が発わった 歌年12月清 かた議が
第一本世名後の国際関係にかて 勝、た国はトイツの気持ちにもし、てみる、と思していてみる。と思いては、インを発して、イントを表して、イント・カト・ティー によって非常の、これを、これを、これを、これを、これを、これを、これを、これを、これを、これを	馬日は 開かれた、1921か39年にかけてフシントン会議が開かれた。
日付 4/9 学習内容 3か3 R 东里 新  A 大 サイフ 系約 R 所 自 在 国 陳 東 知 ワントン 伝	第一次世界後の国際関係にかて 勝た国は上でいの気持ちにもは、てみる、と思いる
A 大 サイ ナ 条約 民 展 自 展 車 四 ワン リン	
自己評価 A·B)C 発言 「回 忘れ物」なし・あり( ) 覚えたこと・気づいたこと・感想 人を引えの植れれた。たんにし、オルーティーによって非常力。	
覚えたこと・気づいたこと・感想 人を引えの植れれた。たんとし、サル・ティー によって非異れ、 れな異知 し不限位の抵抗異動を行った。	
九州 新 和 川 作版位 の 1日 40 季 20 至 4 1 2 1 2 ·	覚えたこと・気づいたこと・威相
( )	九州 新初 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11
会までの5問テストの合計 (2) /	

社会科自己評価カード No.(7)
日付 6/30 学習内容 日本の高度経済成長
の11111112名納中民族自決 中国際連盟 中ラントニ会議 の717-11憲法 5/5
自己評価 A · B · C 発言 回 忘れ物 なし · あり ( )
覚えたこと・気づいたこと・感想
さんは本が日かれてかにオイルミョックによって多めったかったのだとわかりました。もし今も
縁動はていたちどうなっていたんだろういと思いました。また、10%の放長したのに、今は一には、10つかり
があるのかを見りといける人でかければかいってある
THE STATE OF THE S
日付 7/1 学習内容 冷軟物 国際紅台、 像140中の日本
◆高度経済成長中三種的神器 ◆新型型 ◆ 一种 图图 ◆ 石油危機 5/5
自己評価     A·B·C     発言     回 忘れ物 なし・あり(
覚えたこと・気づいたこと・感想
今日は見聞き(Pを 1 トンや・たのでけらたいへんだなと思いましたがおもしろかってこです。テロリスでの発生したりすることは大変でなと思いましたのサミットはニュースや新聞できいたことの
あるワードでなる見いましての
日付 7/2 学習内容 変数の象の 国際対象 、 療能の中の日子
○黒さわあきら ◆ テレビ放送 ◆鉄かんアトム ◆マスメディア ◆イニターネット 5/5
自己評価 (A·B·C) 発言 2 回 忘れ物 なし · あり ( )
覚えたこと・気づいたこと・感想
今日の授業では、冷戦がアメリカとソ連の間で走むこってことが再確言です。
かでけましての拉致問題によって像族など、人が固ったり、悲しいことにであるのはあいる
あごくかれいそういのうかありまでいておとい
日付 7/5 学習内容 現代社会の生命を発したち
Down D
PARTE A P C REPORTED TO THE PARTE OF THE PAR
日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日
公民で習からとは常識のことなんだと思うときちんと覚えておかなきやなあと思いました。
情報化を意用がまとにが、苦から、目が、とかりて様ななまのがきなかとフラフルス、サンかり、
RillElf-o
日付 7/6 学習内容 現代社会の特色を私了=万
の時にはつテロの対立致問題 055年1年制 のパブル経済 の 学校 5/5
自己評価 A·B·C 発言 / 回 忘れ物 なし · あり ( )
覚えたこと・気づいたこと・感想
食料目給率はカロリーバースともいうことはは大が関いたことあるようは、ないようないでした。国際競争と国際分質にはありいうことならているのだ、でる目的与としては同じは人になど思いました。公民では、ようぼと他り
かれる客女でではければ、まちからでははいことがわりまして
184
Manufacture and the second sec

#### 【単元の導入で活用したTeams上に提出させたワークシート】 資料4

#### だれを市長に選ぶ? (教科書p.76~77) -

- 1. もしあなたが S 市の市民だとしたら市長選挙でだれに投票するでしょうか。資料  $1\sim3$ と市民の声を参考にしながら,自分の考えをまとめましょう。 $\mu$

→2. その候補者に投票する理由について、グループで話し合い、下の表(マ (一) ックス)を使って整理しましょう。↩

ė.	利点↩	□	資料1~3と↩	
			「市民の声」の反映点	
A候補₽	4	4	۵	
B候補↩	٦	43	e e	
C候補∈	4	4	ė.	
D候補↩	暮らしやすいまち ↔	費用が高い ↔	アンケートで一番 ↔	
	世代間交流↩	保育所と介護施設が増える↩	高齢者が住みやすい。	
	介護サービスの充実と子育てしやすい⊄		お金はかかる。	

- 3. 4人班で話し合い誰に投票するか決めましょう。その候補者に投票する理由について話し合いましょう。↔
- ◆考えるヒント: 効率(予算を無駄なく使って市民の満足度を高める)と公正(市民のさまざまな利害に配慮すること)の観点。#
- ●投票する人< A 候補>←

環境が良くなる↔

利用が増えることによって、人口が増える↔

避難場所になる↩

町が楽しくなる。

- 4. 今日の授業の感想や,政治についてこれから学習していきたいことをまとめましょう。←
- どの候補も利点や問題点があり、選ぶのが難しかった。問題点がなくなれば良いと思う。
- 一人一人の意見や、投票が<u>すごい</u>大切だと思ったので、将来投票していきたいと思う+
- 選ばれなかった候補者がかわいそう。候補者が頑張ってくれるので、私も何かしら役に立ちたい艹

#### 【単元のまとめの活動で生徒たちが活用したTeams上のワークシート】 資料5

## S 市の市長になって条例を作ろう(教科書 p.122~123)

●あなたが暮らすまちの課題と解決策について考えましょう。 # □ □ 1. 教科書 p.122 の S 市の市長になったつもりで、理想のまちを削るために、課題を解決する 「条例」の案を作って議会に提出しましょう。#

●S市の課題と解決策について考えましょう。 優先するべき 優先するべきであると考えた理由 「市民の声」↩ 介護施設をつくる↩ お年寄りと子育てが大変だから中 保育園をつくる↔ 優先するべき⇔ 番号< 4 >← 「S市の課題」 お年寄りも子育てをする人も住みにくいる 介護施設をつくる↩ 保育施設をつくる⇔ 解決策↵ 認定こども園をつくる↩ 乀 保育士や介護してくれる人を精極的に受け入れる。 条例案₽ 高齢者が安心して暮らせる↔ 条例によって中 待機児童が減る↩ 子育ての環境が整う↔ 実現する↩ 理想のまち↩ 〇この条例によって、恩恵を受けられない人や、権利を制限される人はいないでしょうか。もし いる場合には、救済策を考えましょう。。

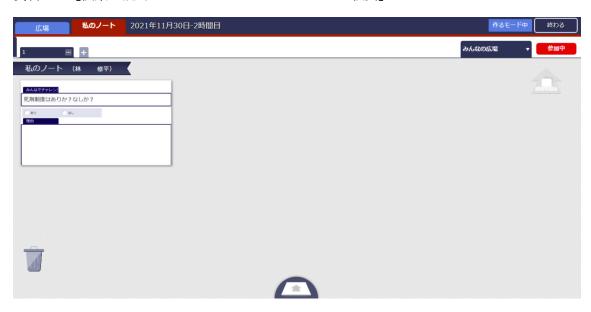
上記の人は( Oいる ・ いない ) = →いる場合の救済策 救助金を市から出す↔

あなたが暮らす⊬	ごみ問題 4	
まちの課題 ₽	₽	
7,5	カラスがあさらないようにゴミネットではなく入れ物式にする↔	
4	分別収集を見直す↩	
解決策₽	リサイクルを積極的にする↩	
	↔	
	دع ا	
	ゴミネットではなく入れ物式←	
4	回収の人が集めやすいようにゴミの分別の徹底↔	
条例案₽	リサイクルの活動に積極的に参加する↔	
	4	
	ч	
~	43	
4	街がきれいいなる↔	
条例によって↩	リサイクルの活動により循環社会の実現 ←	
実現する↩	ゴミの回収が楽になる↩	
理想のまち↩	€	
	43	

2. 第3章の探究課題「平和な社会を築くために、私たちはどのように政治に関わるべきでしょ

7W 01 - CHRIX C & C & 70 -	
私たちは,市が決めたことには積極的に行い、私たちの考えを政治に反映される仕組	4
みが整えてられているとおもうから真剣に決めることが必要。↩	4
また、選挙活動に参加して自らが政治に参加する。	-
4	+
べきである。	64

### 資料6 【授業で活用したミライシード ムーブノート教員】



資料7 【授業で活用したミライシード ムーブノート生徒の意見一覧】

