

令和4年度

# 授業実践資料

印西市立小林北小学校

**あきを みつけたよ!!**  
 ~こうていで はっけん~

なまえ \_\_\_\_\_

○ \_\_\_\_\_ をみつけたよ!!

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

○ \_\_\_\_\_ をみつけたよ!!

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**あきを みつけたよ!!**  
 ~こうえんで はっけん~

なまえ \_\_\_\_\_

○ \_\_\_\_\_ をみつけたよ!!

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

○ \_\_\_\_\_ をみつけたよ!!

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**あきの こうえんに  
 いてみよう!!**

なまえ \_\_\_\_\_

○にちじ \_\_\_\_\_ 月 \_\_\_\_\_ 日 \_\_\_\_\_ よう日 \_\_\_\_\_ じかんめ~ \_\_\_\_\_ じかんめ \_\_\_\_\_

○ばしょ \_\_\_\_\_ へいきます。

○めあて \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

○どんな あきの だからものを みつけようかな? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

○あきの だからものを つかって どんな あそびを しようかな? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

○ほんせい どんな あきの だからものが みつかれましたか? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**あきさがしを  
 ふいかえろうカード①**

なまえ \_\_\_\_\_

○ 月 \_\_\_\_\_ 日 \_\_\_\_\_ におもったことを おしえてね!

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

あきを さがせましたか? ☹️😊☹️☹️

あきと なかよくなれましたか? ☹️😊☹️☹️

○ 月 \_\_\_\_\_ 日 \_\_\_\_\_ におもったことを おしえてね!

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

やくそくや めあては きめられましたか? ☹️😊☹️☹️

みつけたいものは きまりましたか? ☹️😊☹️☹️

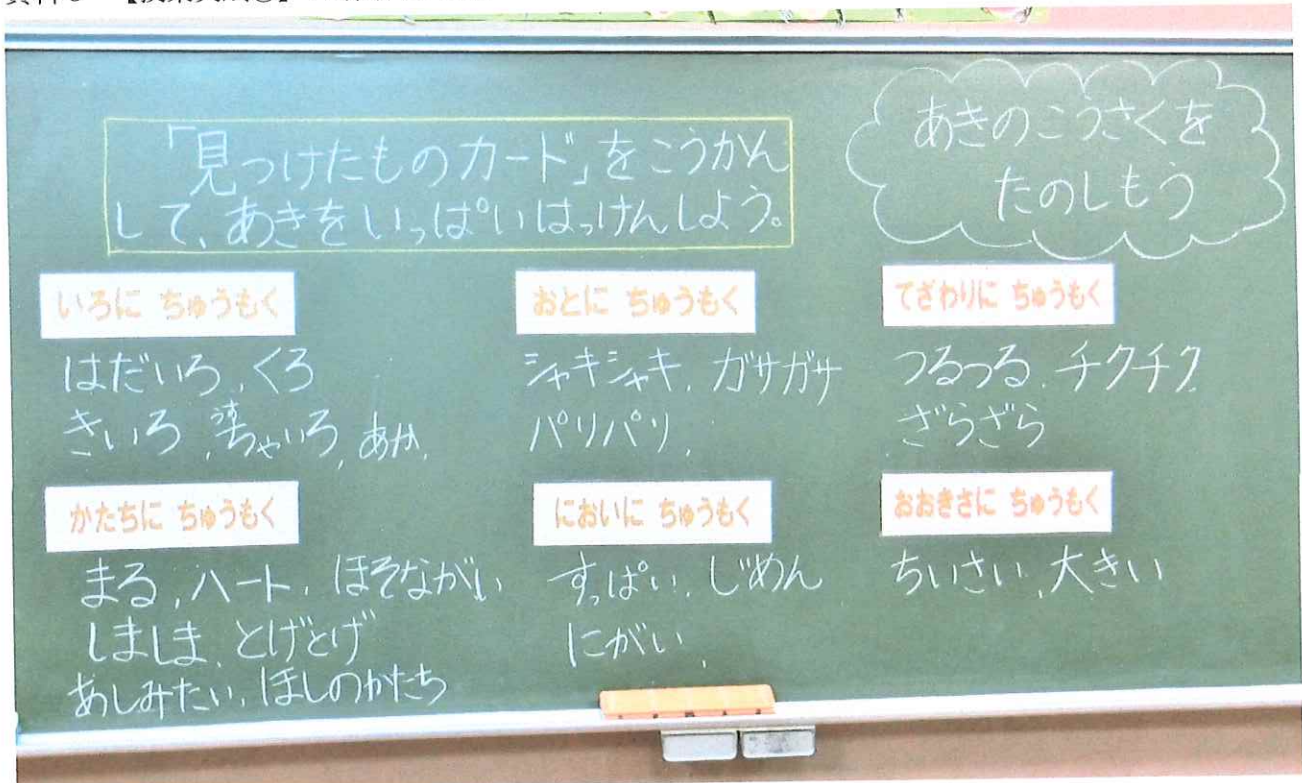
資料2 【授業実践①】作成した年間計画

せいかつか 1ねんかん けいかく

生活科の1年間の計画

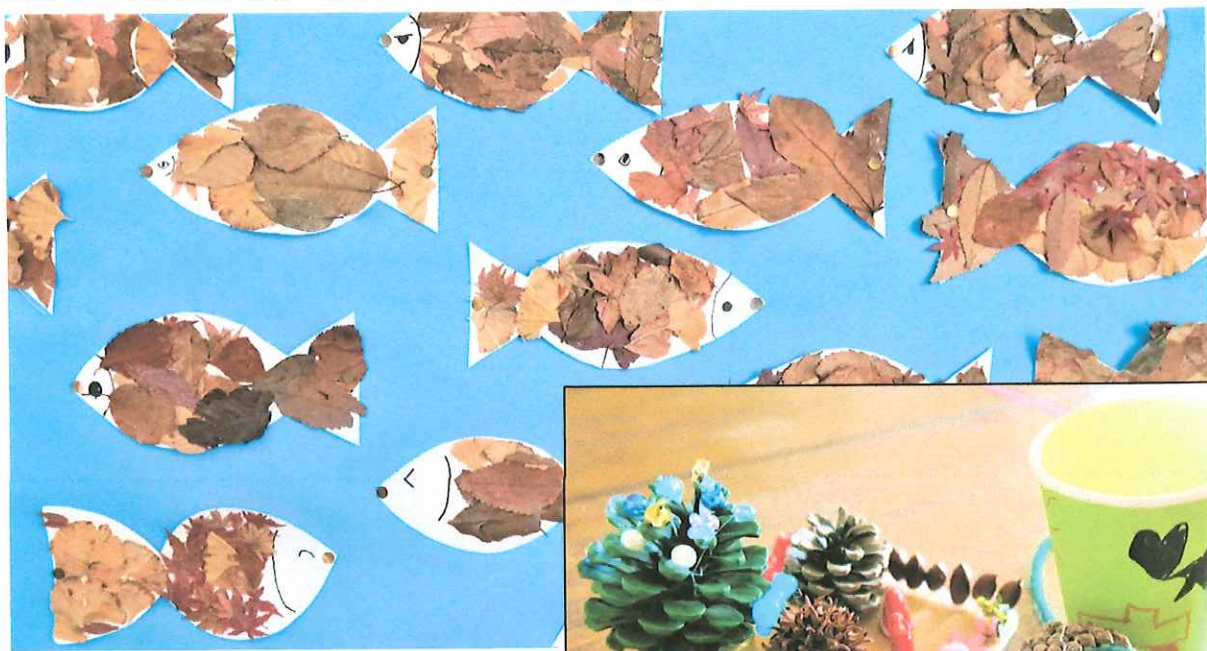
1がっき	<p>🍁 はるの あそびに くわしく なりたい → こうていで みんなで あそぼう!</p> <p>🍁 がっこうの たんけんが したい → 2ねんせいがおしえてくれるよ!</p> <p>🍁 こうえんに あそびに いきたい → せんげんやまこうえんに けてい!</p> <p>🍁 おはなが そだてたい → アサガオに けてい!</p>
2がっき	<p>🍁 あきの あそびに くわしく なりたい → せんげんやまこうえんに いこう!</p> <p>🍁 おちばや どんぐりで なにかをつくりたい → ようちえんせいに おしえてあげよう!</p> <p>🍁 むしをつかまえたい → そだててみよう! (カマキリ・バッタ・コオロギ)</p>
3がっき	<p>🍁 ふゆの あそびに くわしく なりたい → むかしの あそびにも チャレンジしたい</p> <p>🍁 あたらしい 1ねんせいを おむかえしたい → おてがみや プレゼントをつくろう!</p>

資料3 【授業実践①】7時間目の板書





資料4 【授業実践①】生活科ルールの掲示物や作品



<p>あきのふくで たのしくあそびました 朝はどきしうがし おんちん ついて 遊んで</p>	<p>お花の まどあて</p> <p>まどあての まどあて お花の まどあて まどあて スタートはすす るとのいよは</p>	<p>どんぐりぼうかす</p> <p>どんぐりぼうかす どんぐりぼうかす どんぐりぼうかす</p>	<p>リース づくり</p> <p>リース づくり リース づくり リース づくり</p>
<p>ツリー づくり</p> <p>ツリー づくり ツリー づくり ツリー づくり</p>	<p>まつぼっくり はんたき</p> <p>まつぼっくり はんたき まつぼっくり はんたき まつぼっくり はんたき</p>	<p>どんぐりおみこし</p> <p>どんぐりおみこし どんぐりおみこし どんぐりおみこし</p>	<p>お花の さかむけ</p> <p>お花の さかむけ お花の さかむけ お花の さかむけ</p>



### あさがお につき ① まいめ

5 がつ 27 にち なまえ しろもと すい



〇きづいたことを おしえてね。

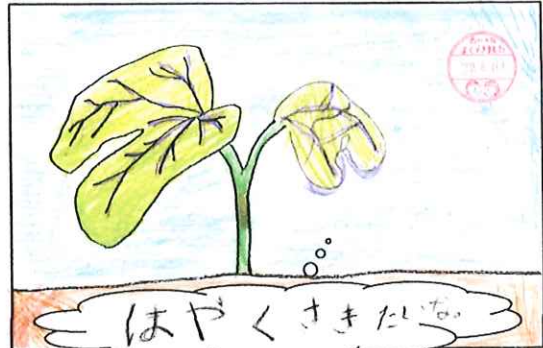
いろは、(くろ)いろでした。さわると、  
(ごつごつ)です。(ちよこ)   
 みたいなかたちでした。とても(かた)   
 かったです。

〇どんなふうにとだてたいですか？

きれいなはなをさかせてあげたい。  
きれいなはなをさかせた時には、なをさしてあげたいかな。

### あさがお につき ② まいめ

6 がつ 4 にち なまえ ゆりきりま



〇きづいたことを おしえてね。

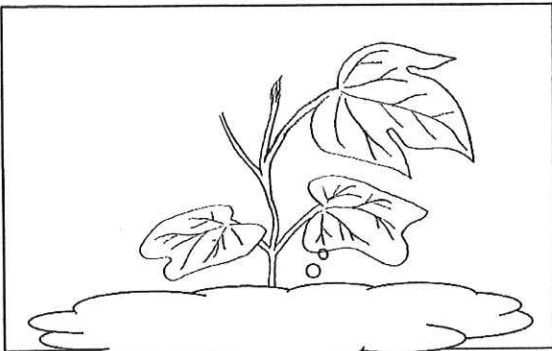
は、はのいろは、きみとりくまのい  
ろいむらさき。けっけのわたた  
は、はあと、きりりです。は、はは  
で、ぼこ、てた。くま、ざらざ  
らてけ。あ、あま、は、い、ち、こ、け、け。

〇どんなふうにとだてたいですか？

たくさんみずをたくさんあげたい。  
ははとくま、いろがちがうことばわかったね。ふしぎですね!!

### あさがお につき ③ まいめ

7 がつ 1 にち なまえ



〇きづいたことを おしえてね。

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

〇どんなことを してあげたいですか。

\_\_\_\_\_

### ★ふいかえろうカード①

なまえ



	みつけた	つたえた	かんがえた	いんばやた	まえがたできた
月 日					

	みつけた	つたえた	かんがえた	いんばやた	まえがたできた
月 日					

	みつけた	つたえた	かんがえた	いんばやた	まえがたできた
月 日					

	みつけた	つたえた	かんがえた	いんばやた	まえがたできた
月 日					

## せいかっかでやってみたいこと

おおきなテーマ：きせつとなかよくなろう!!

- 春 ・ がっこうにくわしくなりたい (がっこうのまわりにも)  
↳ せんせいにもくわしくなりたい!!
- 夏 ・ おはなをそだてたい (アサガオにけてい!!)  
↳ おはなでいろいろみずをつくりたい!!
- 秋 ・ むしをそだてたい (つかまえたい)  
・ とんぐりやおちば"をあつめたい  
・ ゆきあそびがしたい
- 冬 ・ ぎょうじにくわしくなりたい  
・ あそびめいじんになりたい

## かんさつのポイント

めでかんさつ



いろは なにいろですか？

〇〇は、×××いろでした。

かたちは、なにかに にていますか？

〇〇は、×××みだいだった。

おおきさはどれくらいですか？

〇〇は、×××くらいの大きさ。

ふえていたものや、へっていたものはありますか？

〇〇が、×こふえていた。

さわってかんさつ



てでさわったかんじは どうですか？

ざらざら、さらさら、つるつる、ごつごつ、  
やわらかい、かたい、つめたい、あたたかい

まえの かんさつと ちがうところ、

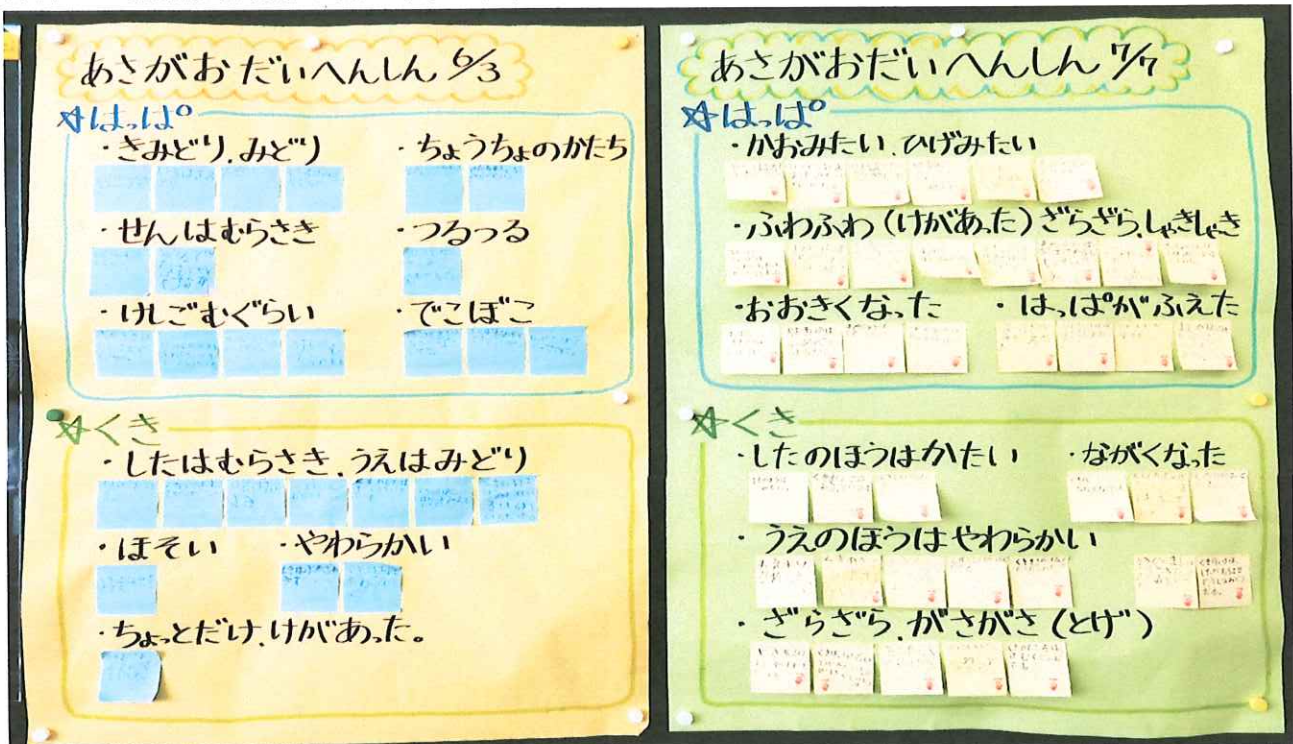
かわったところを かならず かこう!!



資料8 【授業実践②】2時間目の板書



資料9 【授業実践②】双葉と本葉の観察で使用した掲示物



資料10 【授業実践②】10時間目の板書

