

資料編

知的学級と自閉症・情緒学級の児童が共に学べる単元の開発
～卒業を祝う会を開こう～

目次

- 保護者向け文書（変更あり）
- 下見（資料写真）
- 学習計画（掲示用）
- 紙芝居
- 教具
 - ・ファミマ看板
 - ・バスのピンポン
 - ・レジ
 - ・現金・財布・ケース
 - ・おたすけカード
- 児童の目標と自己評価



○保護者向け文書

ひまわり学級保護者 様	令和4年1月11日
	京町立竜角寺台小学校 校長 土橋 悠 担任 安部 幸子 宮坂 伸之
ひまわり学級合同学習と校外学習のお知らせ	
秋の彼岸、保護者の皆様におかれましては、ますます御健康のこととお喜び申し上げます。 さて、卒業を控えるの一環として、校外学習を下記の通り計画いたしました。つきましては、目的等を御一読の上、参加承諾書の受取をお願いいたします。	
1 目 的	(1) 団体で行動することの大切さを学ぶとともに、児童相互の人間関係を一層深める。 (2) バスの乗り方や公共の場での過ごし方等について学ぶ。
2 期 日	令和4年2月2日(水)
3 目 的 地	マルエック 京町店
4 出 発 時 刻	公共バス
5 引 率 者	教頭 池田 弘子(引率責任者) 教諭 安部 幸子(総務・渉外) 教諭 宮坂 伸之(保健安全管理) 介助員 麻生砂知子(児童指導)
6 持 ち 物	・水筒 ・エチケット袋 ・雨具 ・ハンカチ・ティッシュ ・財布 ・現金(交通費往復140円×2回、買い物代金200円)
7 目 程	バス(竜角寺台車庫)→京町役場前→マルエック 京町店(買い物体験) 8:59 9:20 9:25 →京町役場前→竜角寺台車庫到着 11:04 11:20
8 その他	・新型コロナウイルス感染症の感染拡大が見られた場合、予定の変更または中止とさせていただきます。ご了承ください。 ・校外学習参加承諾書に必要事項を御記入の上、1月14日(金)までに担任に御届出ください。 ・ご不明な点等ございましたら、担任までご連絡ください。
----- キートリセン -----	
ひまわり学級校外学習 参加承諾書	
ひまわり学級校外学習に	(どちらか丸をつけてください)
	- 参加します
	- 参加しません
児童氏名 _____	保護者氏名 _____

この手紙を配布したのち、新型コロナウイルス感染症の第6波の拡大を受けて内容の変更を行った。保護者には個々に連絡を行い、了承を得た。

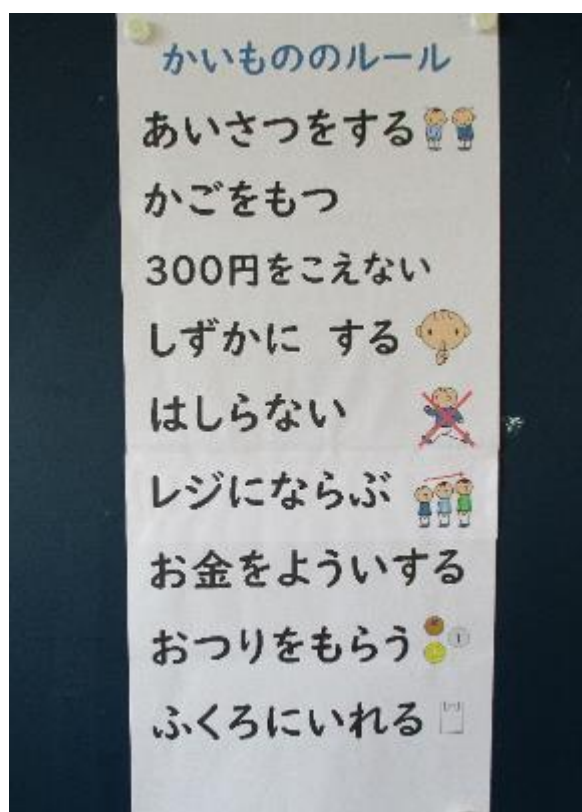
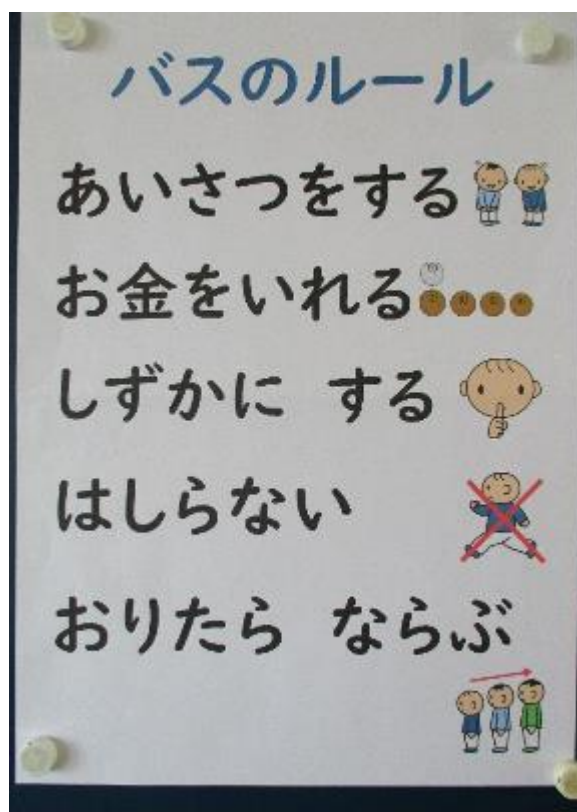
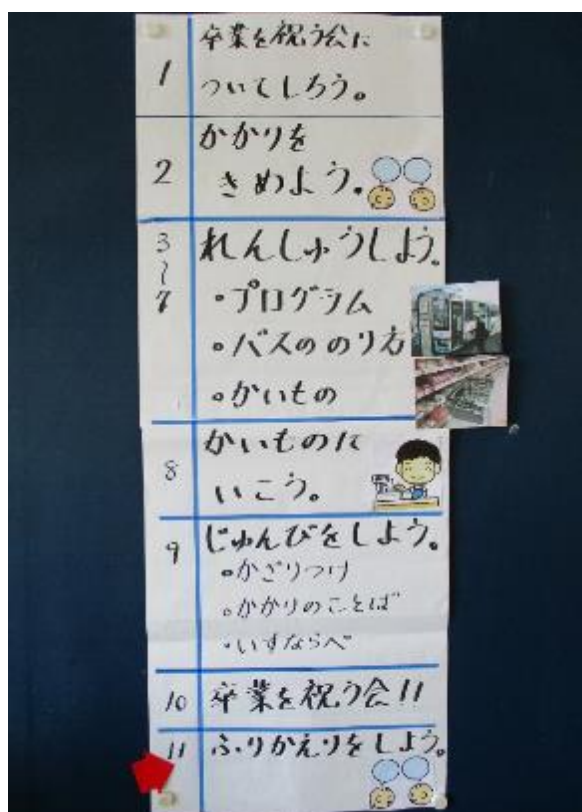
○下見（資料）



当初はスーパーマーケットで買い物をする予定だったため、買い物の手順に必要な写真を用意し、資料として児童に示した。

新型コロナウイルス感染症が第6波ピークを迎えたため、密になりにくい、最寄りのコンビニに行き先を変更した。

○ 掲示用資料



予定を掲示することで、見通しを持つことができた。また、手順・ルールを明確にし、見える場所に掲示することで、いつでも見られるという安心感を持たせた。

○紙芝居



児童本人たちが登場する紙芝居を使って、卒業を祝う会がどのようなことを行うのかを視覚的な資料を通して理解できるようにした。

「ぼくはこれだね。」と登場人物に自分を重ねたり、「何の歌を歌うの?」と見通しを持ったりする発言が見られた。

○教具



コンビニ 看板



バスのピンポン



レジと買い物かご
実物大を制作



本物のお金で練習を行った



指示書（買い物メモ）を見て、条件に合うように買い物をする練習をした。



お菓子のパッケージに値段を貼り、買い物の実感が持てるようにした。

○児童の目標と自己評価

持っているお金を買い物
をしよう。(2つ以上)

おかねあつて
かいものしよう。

レジのじゅんぱんを
まもっておかいものしよう。

ひらたりのお金
で買う。ちゃんとあはさつする。

かえるおかしをから

おつを出せるよ外する。
おはなしをきこう。
なまえ

おつを
わすれないようにしよう。
ルールをまもろう。
なまえ

こまったら
聞こう!
なまえ

学習の始めにその時間のめあてを発表し、最後に◎○△で自己評価を行った。