

# 資料編

## <研究主題>

「外国語教育を通して、他者に配慮し思いや考えを伝え合う活動の探求」  
～実践的コミュニケーション能力を高めるICTを効果的に用いた指導方法の研究～



	第1学年	第2学年	第3学年
話すこと (やりとり)	日常生活での友人や町の人とのやりとりの中で、十分に練習をすれば、質問したり答えたりすることができる	学校生活や日常生活で遭遇するいろいろな場面において、定型表現が身につくことができ、応じて、やりとりすることができる	海外で訪れるであろう場所を想定し、定型表現が身につくのであれば、自分の考えや気持ちなどを整理して伝え合うことができる
話すこと (発表)	自分の好きなものや大切なものについて、しっかり準備をすれば、わかりやすく発表することができる	日常的な話題についての自分の考えを、既習の表現等を用いて、相手に伝えるように発表することができる。	社会的な話題に関して、自分の経験や考えを、補助資料を使えば、分かりやすく発表することができる
書くこと	関心のあることについて、構成を参考にしながら、内容の流れを意識して英文で書くことができる	特定の場面や与えられた課題について、順序立てたり、考えをまとめながら、的確な英文を書くことができる。	身近な社会的話題について、理由や例をあげながら、読み手に分かりやすい文章を書くことができる
聞くこと	日常的な話題について、自分の必要な情報を、ゆっくりはつきり話されれば、聞き取ることができる	テーマに基づいたまとまりのある文章を、聞き取りのポイントを示されれば、要点を正しく聞き取ることができる。	身近な話題やニュースについて、語句を理解し、メモをとりながら、概要を聞き取ることができる
読むこと	簡単な語句や文で書かれた対話や物語を読んで、概要を理解することができる	書かれている内容について、挿絵と読み取りのポイントを与えられれば、話の進展を正しく読み取ることができる	物語や説明文について、出来事の順に注意しながら、概要を理解することができる

	English	Japanese
	あ い	さ つ
1	How are you?	ごきげんいかがですか。①
2	How are you doing?	ごきげんいかがですか。②
3	What's up?	調子はどう？
4	I'm fine/good/OK/.	私は元気/いい感じ/まあまあ/です。
5	Hello.	こんにちは。
6	Hi.	こんにちは。
7	Nice to meet you.	はじめまして。
8	Nice to meet you, too.	こちらこそ、はじめまして。
9	Goodbye.	さようなら。
10	See you.	またね。①
11	See you soon.	またね。②
12	Take care.	お大事に。
13	Have a nice day.	よい1日を。
14	Let's keep in touch.	連絡してね。
15	Thank you for~.	~をありがとう。
	あ い	づ ち
16	Wow.	すごい。
17	That's great.	すごい。
18	Cool.	かっこいい。
19	Oh, I see.	なるほど。
20	Really?	本当に？
21	Are you sure?	本当？
22	I know.	知ってる。
23	I think so, too.	わたしもそう思う。
24	That's nice.	いいね。
25	That's interesting.	おもしろい。
26	Me, too.	わたしも。
27	Me, neither.	【否定文の後で】わたしも(そうではない)。
28	I agree.	同意します。
29	That sounds great.	それはよさそうだね。
30	Lucky you.	ついでるね。

	English	Japanese
	か <	に ん
31	Pardon?	もう一度言ってください。
32	What did you say?	何と言ったのですか。
33	Again, please.	もう一度お願いします。
34	Slowly, please.	ゆっくりお願いします。
35	Clearly, please.	はっきりお願いします。
36	I have a question.	質問があります。
37	Excuse me.	すみません。
38	Excuse me?	もう一度言ってくれますか。
39	~, right?	~ですよ。
40	You mean ~?	~のことですか。
41	What do you mean?	どういう意味ですか。
42	What's wrong?	どうかしたの。
43	What happened to you?	どうなってしまったの。(何があったの。)
44	What are you talking about?	何について話しているのですか。
45	Please write it down for me.	それを書いてください。
	ち ょ っ と し た ひ と こ と	
46	Well...	ええと...①
47	Um...	ええと...②
48	Let's see...	ええと...③
49	Let me see...	ええと...④
50	Sorry, I don't know.	ごめん、わからないや。
51	I'm not sure.	ちょっとはっきりしないなあ。
52	For example...	例えば...
53	I'm sorry.	ごめんなさい。
54	I'm afraid...	申し訳ないけど、...
55	Here you are.	こちらをどうぞ。
56	No way.	とんでもない。
57	Just kidding.	じょうだんだよ。
58	That's a good idea!	それはいいアイデアだね。
59	Don't worry.	心配しないで。
60	Come on.	まさか。まだまだ。

	English	Japanese
	ど う ? [ h o w で ] 質 問 を 返 す	
61	How about you?	あなたはとうですか。
62	How was it?	それはとうでしたか。
63	How do you go there? - By bike.	何(交通手段)で行きますか。-自転車です。
64	How long ~?	どのくらい長い~ですか。
65	How many ~?	どのくらいたくさん~ですか。
66	How much ~?	~は、いくらですか。
67	How old ~?	~は、何歳ですか。
68	How do you spell ○○?	○○をどうつづかか。(○○のスペルを教えてください。)
69	How do you like it?	それはとうですか。(どのように好きですか)
	何 ? [ w h a t で ] 質 問 を 返 す	
70	What is this?	これは何ですか。
71	What <u>do</u> you <u>○○</u> ?	何を○○ <u>します</u> か。
72	→What <u>do</u> you <u>eat</u> for breakfast?	→(ふだん)朝食に何を <u>食べ</u> ますか。
73	→What <u>do</u> you <u>do</u> on Sundays?	→(ふだん)日曜日に何を <u>し</u> ますか。
74	→What <u>do</u> you <u>want to be</u> ?	→何に <u>なり</u> たいですか。
75	→What <u>do</u> you <u>want</u> for your birthday?	→誕生日に何が <u>ほ</u> しいですか。
76	What △△ <u>do</u> you <u>○○</u> ?	どんな△△を○○ <u>し</u> ますか。
77	→What <u>sports do</u> you <u>play</u> ?	→どんなスポーツを <u>し</u> ますか。
78	→What <u>animal do</u> you <u>like</u> ?	→どんな動物が <u>好</u> きですか。
79	→What <u>event do</u> you <u>want to enjoy</u> ?	→どんな行事を <u>楽</u> しみたいですか。
80	→What <u>game do</u> you <u>play</u> ?	→(ふだん)どんなゲームを <u>す</u> るのですか。
81	→What <u>subject do</u> you <u>study</u> at home?	→家でどの教科を <u>勉</u> 強しますか。
82	→What <u>song do</u> you <u>sing</u> at Karaoke?	→カラオケでどんな歌を <u>歌</u> いますか。
83	What <u>did</u> you <u>○○</u> ?	何を○○ <u>し</u> ましたか。
84	→What <u>did</u> you <u>do</u> last night?	→昨夜何を <u>し</u> ましたか。
85	→What <u>did</u> you <u>have</u> for dinner yesterday?	→昨日夕食に何を <u>食</u> べましたか。
86	→What <u>did</u> you <u>see</u> there?	→そこで何を <u>見</u> ましたか。
87	What △△ <u>did</u> you <u>○○</u> ?	どんな△△を <u>し</u> ましたか。
88	→What <u>game did</u> you <u>play</u> ?	→どんなゲームを <u>し</u> たのですか。
89	→What <u>TV program did</u> you <u>watch</u> ?	→何のテレビ番組を <u>見</u> たのですか。
90	→What <u>channel did</u> you <u>watch</u> on YouTube?	→ユーチューブでどの動画を <u>見</u> たのですか。

	English	Japanese
	いつ？【w h e n で】質問を返す	
91	When is your birthday?	あなたの誕生日はいつですか。
92	When is the next game?	次の試合はいつですか。
93	answer→It's on November 3 <sup>rd</sup> .	答え11月3日です。
94	When do you play baseball?	いつ野球ををするのですか。
95	answer→We play it in spring and summer.	答え春と夏です。
	時間に関するフレーズ	
96	What time is it in Japan?	日本は今、何時ですか。
97	answer→It's one thirty.	答え1時半です。
98	What time do you get up?	何時に起きますか。
99	answer→I get up at 6.	答え6時です。
100	at seven forty-five	7時45分に①
101	at quarter to eight	7時45分に②
102	at five thirty	5時半に①
103	at half past five	5時半に②
104	at midnight	真夜中に (000)
105	at noon	正午に (12:00)
106	in the morning	午前中に
107	in the afternoon	午後
108	in the evening	夕方に
109	at night	夜に
110	then	それから、その時
111	yesterday	昨日
112	today	今日
113	tomorrow	明日
114	the day before yesterday	一昨日
115	the day after tomorrow	明後日
116	last week	先週
117	this month	今月
118	next year	来年
119	5 days ago	5日前
120	for 2 hours	2時間

	English	Japanese
	ど こ ? [ w h e r e で ] 質 問 を 返 す	
121	Where are you from?	どこ出身ですか。
122	Where is your school?	あなたの学校はどこですか。
123	[answer]→It's in Minami-cho.	答え南町です。
124	Where did you play videogames?	どこでゲームをしたのですか。
125	[answer]→I played it at home.	答え家です。
126	Where did you buy the ○○?	どこでその○○を買ったのですか。
127	[answer]→I bought it in Tokyo.	答え東京で買いました。
	場 所 に 関 す る フ レ ー ス	
128	in ~	～(の中)に
129	in front of ~	～の前[正面]に
130	into ~	～の中に
131	on ~	～(の)上に
132	out of ~	～から外へ
133	over ~	～の上(空)の
134	under ~	～の(真)下の
135	behind ~	～の後ろに
136	around ~	～のまわりに
137	above ~	～より上に
138	below ~	～より下に
139	across ~	～を横切って
140	along ~	～に沿って
141	there	そこで
142	I'm looking for ~.	～を探しています。
143	Could you tell me the way to the park?	公園までの行き方を教えてくださいませんか。
144	Where can I take the train to the City Hall?	どこで市役所行きの電車に乗れますか。
145	Go straight.	まっすぐ行ってください。
146	Turn left at the second corner.	2つめの角で左に曲がってください。
147	It's on your right.	あなたの右側にあります。
148	How many minutes on foot?	徒歩何分ですか。
149	How long does it take?	何分かかりますか。
150	It takes just a few minutes.	ほんの数分です。

	English	Japanese
	そ の 他 の 質 問	フ レ ー ス
151	Who is this boy?	こちらの少年はだれですか。
152	[answer]→He is Ken, my brother.	答え弟のケンです。
153	Who cooks dinner in your family?	家族でだれが夕食を作りますか。
154	[answer]→My sister does.	答え姉です。
155	Whose pen is that?	あのペンはだれのですか。
156	[answer]→It's Mika's. / It's mine.	答えミカのです。 / わたしのものです。
157	Which do you like, A or B?	AとBでは、どちらが好きですか。
158	[answer]→I like A.	答えAが好きです。
	お 願 い す る	フ レ ー ス
159	Can I go to my locker?	ロッカーに行ってもよいですか。
160	Can I use your mechanical pencil?	あなたのシャーペンを使ってもよいですか。
161	Can you help me?	手伝ってくださいませんか。
162	Let's ~.	～しましょう。
163	Of course.	もちろんです。①
164	Sure.	もちろんです。②
165	No problem.	問題ありません。
166	Let me try.	わたしに試させてください。
167	I'm sorry, I can't.	ごめんなさい、できません。
168	Would you like something to drink?	飲み物はいかがですか。
169	Yes, please.	お願いします。
170	No, thank you.	いいえ、結構です。
171	I'd like a cup of coffee.	コーヒーを1杯ください。
	気 持 ち	状 態
172	I'm disappointed.	がっかりしています。
173	Are you full?	おなかがいっぱいなんですか。
174	I was glad.	うれしかったです。
175	Were you nervous?	緊張していたのですか。
176	They are shy.	彼らは恥ずかしがりやです。
177	I'm not sick.	具合は悪くありません。
178	I'm very surprised.	とても驚いています。
179	She was upset.	彼女は慌てていました。
180	I'm happy.	私は幸せです。

☆どんどん使って、1分間の会話が長くようにしよう！  
 ☆使ったら、チェックをしよう！チェックを増やしていきましょう！  
 《相づちを打つ》

<input type="checkbox"/> 1 Uh-huh.	うん、うん。	<input type="checkbox"/> 6 Good.	いいね。
<input type="checkbox"/> 2 Wow.	わー！やー！ああ！	<input type="checkbox"/> 7 Me, too.	わたしもそうだよ。
<input type="checkbox"/> 3 Cool.	すごいね。やるじゃない。	<input type="checkbox"/> 8 I see.	なるほど。／わかった。
<input type="checkbox"/> 4 Oh!	ああ！／ええっ！	<input type="checkbox"/> 9 That's right.	その通り。
<input type="checkbox"/> 5 Really?	本当？	<input type="checkbox"/> 10 Maybe.	たぶんね。

《話をつなぐ・話を変える》

<input type="checkbox"/> 1 Well...	えーと...	<input type="checkbox"/> 4 By the way, ...	ところで、...
<input type="checkbox"/> 2 Let's see...	えーと...	<input type="checkbox"/> 5 Anyway, ...	とにかく
<input type="checkbox"/> 3 Let me see...	うーん...		

《話をふくらませる》

<input type="checkbox"/> 1 I think so, too.	わたしもそう思う。	<input type="checkbox"/> 5 I don't think so.	わたしはそう思わない。
<input type="checkbox"/> 2 Is that so?	そうなの？	<input type="checkbox"/> 6 Are you serious?	それ本当なの？
<input type="checkbox"/> 3 You're kidding.	冗談でしょ。	<input type="checkbox"/> 7 How come?	どうして？なぜ？
<input type="checkbox"/> 4 Are you? / Do you?	そうなの？	<input type="checkbox"/> 8 What do you mean?	どういう意味？

《コメントを言う①》

<input type="checkbox"/> 1 You're lucky.	運がいいね。	<input type="checkbox"/> 9 Oh, my goodness.	ああ、ええっ、しまった
<input type="checkbox"/> 2 Congratulations!	おめでとう。	<input type="checkbox"/> 10 Don't worry.	心配しないで
<input type="checkbox"/> 3 Unbelievable!	信じられない！	<input type="checkbox"/> 11 Never mind.	気にするな
<input type="checkbox"/> 4 I hope so.	そうだといいなあ。	<input type="checkbox"/> 12 Good luck!	頑張ってね！
<input type="checkbox"/> 5 Me neither.	わたしもそうじゃないよ。	<input type="checkbox"/> 13 Do your best.	ベストを尽くせ。
<input type="checkbox"/> 6 That's too bad.	残念。お気の毒に。	<input type="checkbox"/> 14 I envy you.	うらやましいなあ。
<input type="checkbox"/> 7 That sounds interesting.	おもしろそうだね。	<input type="checkbox"/> 15 I agree with you.	賛成です。
<input type="checkbox"/> 8 I didn't know that.	初めて聞いたよ。		

《コメントを言う②》 That's wonderful. それはすばらしいね。

<input type="checkbox"/> 1 pretty good	とてもいい	<input type="checkbox"/> 8 surprising	びっくりする
<input type="checkbox"/> 2 amazing	驚くべき	<input type="checkbox"/> 9 funny	おかしい
<input type="checkbox"/> 3 great	すごい	<input type="checkbox"/> 10 strange	不思議な
<input type="checkbox"/> 4 nice	すてきな	<input type="checkbox"/> 11 natural	当たり前
<input type="checkbox"/> 5 OK.	よい	<input type="checkbox"/> 12 sad	悲しい
<input type="checkbox"/> 6 exciting	わくわくする	<input type="checkbox"/> 13.terrible	ひどい
<input type="checkbox"/> 7 interesting	おもしろい		

《自分の気持ちを言う①》 I'm happy. わたしは幸せです。

<input type="checkbox"/> 1 glad	うれしい	<input type="checkbox"/> 7 shocked	ショックを受けて
<input type="checkbox"/> 2 sad	悲しい	<input type="checkbox"/> 8 scared	怖い
<input type="checkbox"/> 3 disappointed	がっかりして	<input type="checkbox"/> 9 nervous	緊張して
<input type="checkbox"/> 4 surprised	驚いて	<input type="checkbox"/> 10 embarrassed	恥ずかしい
<input type="checkbox"/> 5 impressed	感動して	<input type="checkbox"/> 11 angry	怒って
<input type="checkbox"/> 6 excited	ワクワクして	<input type="checkbox"/> 12 serious	真剣な

《自分の気持ちを言う②》

<input type="checkbox"/> 1 I'm having fun.	楽しい。	<input type="checkbox"/> 5 What a pity!	残念！悲しい！
<input type="checkbox"/> 2 I had a good time.	楽しかった。	<input type="checkbox"/> 6 I don't care.	気にしない。
<input type="checkbox"/> 3 I'll enjoy it.	楽しみです。	<input type="checkbox"/> 7 I can't stand it.	我慢できない。
<input type="checkbox"/> 4 I'll do my best.	頑張ります。	<input type="checkbox"/> 8 It can't be helped.	仕方がない。

《自分の考えを言う》 It's useful. (それは)便利です(役に立ちます)。

<input type="checkbox"/> 1 important	大切な	<input type="checkbox"/> 7 exciting	ワクワクさせる
<input type="checkbox"/> 2 necessary	必要な	<input type="checkbox"/> 8 nice	すてきな
<input type="checkbox"/> 3 difficult	難しい	<input type="checkbox"/> 9 boring	退屈な
<input type="checkbox"/> 4 easy	簡単な	<input type="checkbox"/> 10 shocking	衝撃的な
<input type="checkbox"/> 5 amazing	驚くほどの	<input type="checkbox"/> 11 moving	感動的な
<input type="checkbox"/> 6 interesting	おもしろい	<input type="checkbox"/> 12 mysterious	不思議な

Name: \_\_\_\_\_

Class: \_\_\_\_\_

Number: \_\_\_\_\_

FILL IN THE BLANKS

6/10

1. Why did you draw a red banana? A banana should be yellow, not red.
2. It was raining so we came by car.
3. You look cold, you shouldn't have only worn a T-shirt.
4. No kechape please, I don't like it.
5. My house is near the station, so I can walk.
6. Wow! Your casun is cute! Introduce me please!
7. I said I needed it in January. It's Febrary now. It's too late.
8. The second of July is when we go camping.
9. Orange and parple would not be my choice for a carpet.
10. You can't park your bicycle there.

Name: \_\_\_\_\_

Class: \_\_\_\_\_

Number: \_\_\_\_\_

FILL IN THE BLANKS

9/10

1. Why did you draw a red banana? A banana should be e, not red.
2. It was raining so we came by car.
3. You look cold, you shouldn't have only worn a tee shirt.
4. No \_\_\_\_\_ please, I don't like it.
5. My house is \_\_\_\_\_ the station, so I can walk.
6. Wow! Your KAZUKI is cute! Introduce me please!
7. I said I needed it in January. It's \_\_\_\_\_ now. It's too late.
8. The second of July is when we go camping.
9. Orange and \_\_\_\_\_ would not be my choice for a carpet.
10. You can't park your bicycle there.

★1 分間チャット★

Class No. Name

友だちと1分間チャットができるようになるろう♪

(例)

- ① 動物
- ② dog, cat, elephant, rabbit, panda, Ueno zoo...  
like (好きだ), have (飼っている), love (大好きだ) ...
- ③ Do you like animals? What animal do you like?  
Do you have pets?...
- ④ Oh! Really? など

①話のテーマを考える (英語で話せるような話題にする) ※複数の話題を考えておくと良い

subject、好きな時間何する?、好きな歌手

②英語での会話をイメージする (単語を連想してみる)

subject → English →

③英文を作ってみる (主語+動詞〜 (「・・・が〜する」の順番になっているか?)

(相手に伝わる英語になっているか? Do you? Can you? What, When, Whereなどの疑問詞を使えると良い。)

What is your favorite subject? → I like English.  
→ Why? → I like English. → Wow! me too!  
I like speaking English.

④相づちなど (どんなリアクションをする?)

amazing (素晴らしい) · exciting (ワクワク) · beautiful (美しい) · nice (おすばらしい) · fun or funny (楽しい) · good (いい)

自分がチャットで言ったことや質問したことを5つ書いてみよう!

What is your favorite subject?

How about you?

I like English, and music.

I like rabbits.

★言いたかったけど言えなかったことは何ですか?★

① (日本語) 私は吹奏楽部に入っています。

英語にしてみたらどんな感じ・・・?

I want to join the brass band.

I belong to the brass band club.

② (日本語)

英語にしてみたらどんな感じ・・・?

チャットの感想

思っていたよりも簡単で、思っていたよりも会話が長く続いた。  
リアクションをもっとしたかった。できるだけ先生の目を見てできた。





Write down your conversations!

Ex.	name	Aya	My favorite subject is English.
1	name		① What did you do last weekend?
2	name		② I played soccer.
3	name		③ What did you do last weekend?
4	name		④ I went <del>to</del> shopping with my family. I bought a bag.
5	name		⑤ Oh!
6	name		⑥ What did you do last weekend?
7	name		⑦ I practiced tennis.
8	name		⑧ Hello!
9	name		⑨ Hello!
10	name		What did you do last weekend?
11	name		⑩ I went to music <del>hall</del> <sup>hall</sup> .
12	name		It was exciting!
13	name		What did you do last weekend?
14	name		
15	name		
16	name		
17	name		
18	name		
19	name		
20	name		

<相手の大まかな話の内容と会話をした感想☆>

(①人目)	Shunna	サッカー大会
(感想)	2日連続で大会がとて大変だと思った。	
(②人目)	Shotaku	テニスの練習
(感想)	他の中学の人と練習しているすごいと思う。	
(③人目)	Yuta	音楽ホールの演奏
(感想)	音楽ホールで演奏するってほんとすごいと思う。	

★全体の振り返り(「次はこうしたい!」などの改善点や課題)

もっと質問できるようにしたい  
Wh~ を使えるとよいですね♪

Try "One Minute Talk"

Class

Name

Theme: Last Weekend

Big Idea (自分の言いたいことをまとめよう)

I bought Mikuru T-shirt.

	Attitude (意欲・態度)	Question&Reaction (応答)	Answer (回答)
A (5)	はっきり大きな声で話しているだけでなく、相手と視線を合わせながら話している。	質問をするだけでなく、リアクションをしたり感想を述べたりすることで、話を深めることができている。	I like~などと、正しい文で相手の質問に答えている。
B (3)	はっきり大きな声で話している。または、相手と視線を合わせながら話している。	質問をする、または、リアクションして話をつなげることができている。	単語のみではあるが、ほぼ相手に伝わる内容になっている。
C (1)	聞き取りにくく、声が小さい。また、相手を相手に話している。	リアクションなどのつなぎ言葉がなく、会話がつなげられていない。	内容が相手に伝わっていない。

1 minute (Yes...5点 No...0点) Consideration (思いやり A...5点 B...3点 C...0点)

①	Date:	Partner:	Self evaluation	Total /25
			• Attitude <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C • Q & R <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C • Answer <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C • 1 minute <input checked="" type="radio"/> Yes <input type="radio"/> No ★Consideration <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C	Partner's comments Consideration (A・B・C) 全て英語で話していた良かったです。
②			• Attitude <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C • Q & R <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C • Answer <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C • 1 minute <input checked="" type="radio"/> Yes <input type="radio"/> No ★Consideration <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C	Partner's comments Consideration (A・B・C) リアクションや質問が多くて良かったです。
③			• Attitude <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C • Q & R <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C • Answer <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C • 1 minute <input checked="" type="radio"/> Yes <input type="radio"/> No ★Consideration <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C	Partner's comments Consideration (A・B・C) リアクションや質問が良かった。

Write down your conversations!

Ex.	name	Aya	My favorite subject is English.
1	name		I went to <sup>a</sup> theater
2	name		I went to Foko Ichu.
3	name		I bought Mitsuia T-shirt. T-shirt.
4	name		It's
5	name		What did you do last weekend? How was your last weekend?
6	name		I went to theater
7	name		What did you see?
8	name		How was your last weekend?
9	name		I played tennis
10	name		Who with? With who?
11	name		Shisai
12	name		
13	name		
14	name		
15	name		
16	name		
17	name		
18	name		
19	name		
20	name		

<相手の大まかな話の内容>と会話をした感想☆>

(①人目)	変な変な映画館に行った。
(感想)	相手の表現に対する質問がなかった。
(②人目)	どうもいって、映画館で、ゲームをした。
(感想)	質問に対する答えがなかった。
(③人目)	ゲームとテニスをした。
(感想)	リアクションがなかった。

★全体の振り返り「次はこうしたい」などの改善点や課題

相手への質問とリアクションを多くしました。  
ボリエーションを増やします。  
リアクションや質問は、思いやりにもつながりますね!

Try "One Minute Talk"!

Class \_\_\_\_\_ Name \_\_\_\_\_

Theme: Last weekend  
Big Idea (自分の言いたいことをまとめよう)  
practice game school club tired

	Attitude (意欲・態度)	Question&Reaction (応答)	Answer (回答)
A (5)	はっきり大きな声で話しているだけでなく、相手と目線を合わせながら話している。	質問をするだけでなく、リアクションをしたり感想を述べたりすることで、話を深めることができている。	I like~, などで、正しい文で相手の質問に答えている。
B (3)	はっきり大きな声で話している。または、相手と目線を合わせながら話している。	質問をする。または、リアクションして話をつなげることができている。	単語のみではあるが、ほぼ相手に伝わる内容になっている。
C (1)	聞き取りにくく、声が小さい。また、相手を見ずに話している。	リアクションなどのつなぎ言葉がなく、会話が繋がっていない。	内容が相手に伝わっていない。

1 minute (Yes...5点 No...0点) Consideration (思いやり A...5点 B...3点 C...0点)

①	Date: _____ Partner: _____ こんな表現が言いたい! 何をしたの? I was tired. What did you do?	Self evaluation		Total /25 Partner's comments Consideration (A・B・C) 英語で答えて、話しているのがいい。
		Attitude (A B C)	Q & R (A B C)	
②	Date: _____ Partner: _____ こんな表現が言いたい! どうして疲れたの? How was it?	Attitude (A B C)	Q & R (A B C)	Total /25 Partner's comments Consideration (A・B・C) 上手に話して、質問もあっていい。
		Answer (A B C)	1 minute (Yes No)	
③	Date: _____ Partner: _____ こんな表現が言いたい! どうして疲れたの? How was the game?	Attitude (A B C)	Q & R (A B C)	Total /25 Partner's comments Consideration (A・B・C) ゲームの話もあっていい。
		Answer (A B C)	1 minute (Yes No)	

Write down your conversations!

Ex.	name	Aya	My favorite subject is English.
1	name	Kaya	I played the game.
2	name		I eat strawberry. I ate strawberries.
3	name		I played basketball.
4	name		
5	name		
6	name		
7	name		
8	name		
9	name		
10	name		
11	name		
12	name		
13	name		
14	name		
15	name		
16	name		
17	name		
18	name		
19	name		
20	name		

<相手の大まかな話の内容♪と会話をした感想☆>

(①人目) ゲームをしていた。

(感想) 自分は昔好きだったからうれしかった。

(②人目) いちごを食べた。

(感想) いちごは美味しい。内がわかりやすかった。

(③人目) 英語を話した。

(感想) 聞き取りやすかった。

★全体の振り返り (「後はこうしたい!」などの改善点や課題)

♪足はしっかりとって英語を話して敵が何を表現も言いた。

いろいろな表現を覚えていこうね♪

What is the subject you don't like?

One? Minute Talk 9 Class ( ) Name ( )

Theme: FREEeeeeee!!!!!! (textbook: p123)

Big Idea (自分の言いたいことをまとめよう) 教科書123ページのトピックから1つ選ぼう。  
 What sport do you like the best? / What kind of music do you like?  
 What did you do during the summer vacation?

	Attitude (意欲・態度)	Answer (応答)	Contents (内容)
A (5)	はっきり大きな声で話しているだけでなく、相手と視線を合わせながら話している。	質問をするだけでなく、話を聞いた感想も述べることで、話を深めることができています。	内容がわかりやすく、理由付けなども話している。また最近習った文法事項をすずんで取り入れている。
B (3)	はっきり大きな声で話している。または、相手と視線を合わせながら話している。	質問をする、または、相づちを打って話をつなげることができています。	ほぼ相手に伝わる内容になっている。
C (1)	聞き取りにくく、声が小さい。また、相手を見ずに話している。	相づちなどのつなぎ言葉がなく、会話がつかない。	内容が相手に伝わっていない。

①	Date:	Partner:	Evaluation	Total
こんな表現が言いたい! 「そのスポーツ(音楽)のどんなところが好きですか?」と 言いたいです。 <i>What How do you like the sport? music</i>			• Attitude (A) B C • Answer (A) B C • Contents (A) B C • 1 minute (Yes) No	20 /20

②	Date:	Partner:	Evaluation	Total
こんな表現が言いたい! 「スポーツは得意じゃないけど、見るのは好きです。」は <i>I'm not good at playing sports but I like watching them.</i> 何と書きますか?			• Attitude (A) B C • Answer (A) B C • Contents (A) B C • 1 minute (Yes) No	20 /20

③	Date:	Partner:	Evaluation	Total
こんな表現が言いたい! 「くわしく教えてください。」は何と書きますか? <i>Please tell me more!</i>			• Attitude (A) B C • Answer (A) B C • Contents (A) B C • 1 minute (Yes) No	18 /20

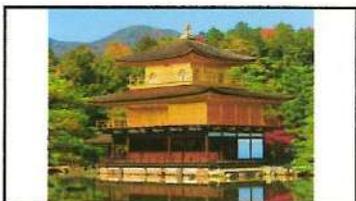
④	Date:	Partner:	Evaluation	Total
こんな表現が言いたい!			• Attitude A B C • Answer A B C • Contents A B C • 1 minute Yes No	/20

Write down your conversations

name	わからないところは日本語でOK!調べて書いたことは色ペンで!
1	How are you?
2	I'm good thank you. And you?
3	I'm good thank you. Do you often use a computer?
4	Yes.
5	Is it easy for you to use a computer?
6	No, difficult.
7	How was your summer vacation?
8	It was very good.
9	What did you do?
10	I went to the sea with my family. And you?
11	I went to Tachigi ...
12	How nice! Thank you.
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	

Comments

質問は必ず丁寧な言い方をし、必ず本音で答えることを全然思いついてはくれず、  
 Is it k. Do you? とか it is, I do. を言わなかったり  
 (7.細かいことはいい、怪しい感じが残りました。質問を全然しませんでした。  
 たり1分たりないとは思いました。



<振り返り内容の変更>

<振り返り> (総合 (A)・B・C) ←○をつける!

- ①どれを選ぶかたずねることができた (A)・B・C
- ②その理由を理解することができた (A)・B・C
- ③勧めるものなどを正確に伝えることができた (A)・B・C
- ④その理由を正確に伝えることができた (A)・B・C

感想

みんなと英語で会話するのって楽しいと思った。

<振り返り> (A・・・よくできた B・・・普通 C・・・できなかった)  
あてはまるものに○をつけよう!

- \*全体的な取り組み (A)・B・C)
- ①積極的に質問をすることができた (A)・B・C
  - ②積極的に質問に答えることができた (A)・B・C
  - ③疑問詞の使い方を理解することができた (A)・B・C
  - ④疑問詞を使った英文に興味を持つことができた (A)・B・C

(感想)

みんなも積極的に話すことができた。みんなのことが知れたと思う。他の人にももっと聞いてみたい。

<振り返り> 全体評価 (A)・B・C)

- ①積極的に質問をすることができた。(A)・B・C)
- ②積極的に答えることができた。(A)・B・C)
- ③必要な情報を正確に聞き取ることができた。(A)・B・C)
- ④リアクションがきちんとできた。(A)・B・C)

<振り返り>

\*できることについて、積極的に質問したり答えたりすることができた。(A)・B・C)

英語だけで会話することができた。(A)・B・C)

\*しっかりリアクションすることができた。(A)・B・C)

<振り返り>

- ①言いたいことをしっかり伝えた (A)・B・C)
- ②相手が言おうとしていることを正確に聞き取った (A)・B・C)
- ③相手を思いやりながら会話をした (A)・B・C)

(あせらせずに相手の答えを待つ姿勢、会話がはずむようなリアクション(Nice!), うなずき (Ah-huh) など)

<感想>

リアクションがふれば「ふええ」と、会話が大きくなるし、話も楽しくなった。  
相手によく話を聞かされた。その質問・答えに合った返事ができると感じた。

<Forms を利用した振り返り>

Lesson6の振り返り

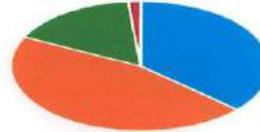
68 応答

03:47 完了するのにかった平均時間

アクティブ 状態

1. どれを選ぶかたずねたり、その理由をたずねたりすることができますか。

● できる	25
● だいたいできる	31
● あまりできない	11
● できない	1



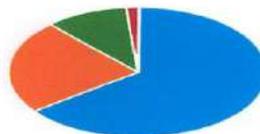
2. どちらかを選ぶ時に使う疑問詞(Which)の使い方について理解できましたか。

● 理解できた	43
● だいたい理解できた	19
● あまり理解できていない	5
● 理解できていない	1



3. 理由を話す時に使う(because)の使い方を理解できましたか。

● 理解できた	44
● だいたい理解できた	16
● あまり理解できていない	7
● 理解できていない	1



4. 誰かをたずねる時に使う(who)の使い方を理解できましたか。

● 理解できた	36
● だいたい理解できた	24
● あまり理解できていない	7
● 理解できていない	1



5. 誰のものをたずねたり、答えたりすることができるようになりましたか。(Whoseの使い方を理解できるようにになりましたか。)

● できるようになった	28
● だいたいできるようになった	22
● あまりできない	15
● できない	3



6. Lesson6の本文の内容を理解できましたか。

● はい	18
● だいたい理解できた	36
● あまり理解できていない	12
● いいえ	2



7. Lesson6の学習を通して自分ができるようになったことを書いてください。

66  
応答

最新の回答  
"疑問文(レッスン6で出てきた疑問文)をおぼえた"  
"Whichなどを使えるようになった"  
"疑問詞の種類と意味"

