

スピーチワークシート②

()班 氏名【 】

○聞き手の書いた黄色付箋を読み、聞き手の「質問力」を文章で評価しよう。

<p>ここに、班員が書いてくれた黄色付箋を貼ろう。</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<p>ここに、班員が書いてくれた黄色付箋を貼ろう。</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<p>ここに、班員が書いてくれた黄色付箋を貼ろう。</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

スピーチワークシート③～単元を振り返って～

()班 氏名【 】

この「スピーチ」の学習を通し、あなたが身についたと思う力はなんですか。くわしく書いてください。また、この学習でわかったこと、感想もあわせて書いてください。

A large rounded rectangular box with a black border, containing 15 horizontal lines for writing. The lines are evenly spaced and extend across most of the width of the box.