

キャリア教育 中学校3年間のとりくみ(実践報告)

— 夢を持ち、自ら伸びる心豊かな生徒の育成を目指して —

1. 設定理由

本校の生徒たちは自分の考えや意志を言葉や行動で表現することなどがあまり得意ではない。教育活動全般に於いて、他者とコミュニケーションを図りながら協力して活動する能力を養い、「自己表現できる生徒の育成」につなげていきたいと考え、本主題を設定した。

2. 研究仮説

中学校3年間を通してキャリア教育に関する道徳や特別活動を行うことによって、自己の特性や他者への理解を深めさせ、自己の将来や生き方について考えを深めることができるであろう。

3. 研究内容

- 「学年道徳」ではハローワークから講師を呼び、段階を踏んだとりくみを行ったうえで、職業全般に渡る講話を聴く。
- 「職場体験学習」では生徒が職種を選び、グループごとに職場体験学習の受け入れ先を決定する。
- 「立春式」では「自覚」「立志」「健康」を目標に、作文や将来の自分に対する決意を発表し、生徒自身の手で式典を運営する。
- 「特別授業」では、保護者や地域人材から講師を選出し、様々な職種の講話を生徒が選んで聴く。

4. 結 論

- 「学年道徳」では、就労や様々な職業について身近に感じる事が出来た。
- 「職場体験学習」では、自分の将来について考えることなどを学ぶことができた。
- 「立春式」では、自分の目標を再認識することが出来た。
- 「特別授業」では、身近な人の職業観を知り、職種や特徴なども幅広く知ることが出来た。

印旛支部

白井市立桜台中学校

鹿野谷 毅

八街市立八街南中学校

林 昭男

1 本校の概要

(1) 学区及び保護者の状況

学区は、白井市を東西に走る北総線千葉ニュータウン中央駅と小室駅の間に位置し、印西市と船橋市に隣接している。矢田(やた)、清戸(きよと)、神々廻(ししば)、十余一(とよいち)の在来地区と住宅団地の桜台地区からなっている。学区中心部は高層住宅が建ち並び都会的景観が見られるが、在来地区は梨の産地で、周辺は緑豊かな田園風景が広がっている。

ニュータウンに開設した学校として、小・中学校校舎が2階にある廊下でつながり、家庭科室や図書室は小・中が共用し、さらに、教室と廊下を仕切る壁のない独特の作りになっている。

現在は、ニュータウン建設当初からの入居・転入による生徒が急激に増加していた時期が終わり、数年前から生徒の数も減少の傾向にある。

(2) 生徒の実態

落ち着いた学校生活を送っている。朝読書は整然と行い、委員会活動や毎日の清掃、生活班での当番活動等にもほ協力的である。このように、言われたことや指示されたことはその通りに行うことができるが、自分に必要なものを自ら選択し、学習や生活に役立てていくことは苦手である。また、自分自身のことについての関心は高いものの、他者への配慮や集団としての在り方について深く考えることは少ない。さらに、一小一中という環境から、人との新たな出会いや交わりの機会も限られ、小学校からのマイナス面の人間関係を断ち切れず、中学校進学時に新たな自分に変わる機会を逃す生徒もいる。

進学への意識は高く、学力面でよ上位の高等学校への進学を希望する傾向に有り、将来の夢や希望、どんな高校生活を送りたいのかを深く考えていない生徒が多い。

(3) 学校教育目標

夢をもち 自ら伸びる 心豊かな生徒の育成
～ 夢・こころ・汗 ～

《めざす生徒像》

- ・意欲的に学び、活きた学力を持つ生徒(知)
- ・心豊かで、自他ともに大切にす生徒(徳)
- ・心も体も健康で、たくましく生きる生徒(体)
- ・自ら気づき、すすんで働く生徒(奉仕・勤労)

(4) 本校の研究主題

心を耕す集団作り(自己表現できる生徒の育成)
～ 教科・道徳・特別活動を中心に ～

【主題設定の理由】

自分の考えや意志を言葉や行動で表現することなどがあまり得意ではない。教育活動全般に於いて、他者とコミュニケーションを図りながら協力して活動する能力を養い、「自己表現できる生徒の育成」につなげていきたいと考える。

4. 本校のキャリア教育の目標

- ・白井市立春式のテーマ「自覚・立志・健康」の実現に向け、地域の教育力を生かした職業体験学習に取り組むことにより、生徒の規範意識や社会性を高め、将来の生き方を考えるなど、成長期の課題を乗り越えるたくましい力を身につけさせる。
- ・「どんな生活や、人生を送ったらよいか」を考え、その中で、人間としての望ましい資質や人生観の形成・確立を図りつつ、将来において、生きがいのある充実した人生を送ろうと努力する生徒を育成する。

《各領域におけるキャリア教育》

○道徳

道徳性の発達の出発点は、自分自身であり、自己を大切にすることである。しかし中学生は、身体的にも大きな変化を経験し、その自己像は大きく揺れ動く。それまで、程度の差はあるものの周囲の期待にそって「良い子」として振る舞ってきた子どもたちも、中学生のころから、様々な葛藤や経験の中で、自分を見つめ、自分の生き方を模索するようになる。感情や衝動の赴くままに行動し、自分の弱さに自己嫌悪を感じることもあるであろうし、逆に、理想や本来の自分の姿を追い求め、大きく前進しようとすることもある。中学生は、そのような大きく、激しい心の揺れを経験しながら、自己を確立していく大切な時期にある。一人一人の生徒の姿を、表面的な言動だけで決め付けることなく、自己確立へ向けての模索の姿として、広い視野で見守ることが大切である。

このような中学生の自己探求の過程において大きな役割を果たすのは、かれらの夢や理想である。中学生の時期にどのような夢を膨らませ、どのような理想を描くかということが、その後の人生に大きな意味をもつことを理解し、生徒一人一人が自分の夢や理想をしっかりと見つめ、その実現に近づけるように励ますことが大切となる。

○総合的な学習の時間

「職業や自己の将来に関する学習」とは、成長とともに大人に近づいていることを実感すること、自らの将来を展望すること、実社会に出て働くことの意味を考えること、どんな職業があるのかを知り、どんな職業に就きたいのか、そのためにはどうすればよいのかを考えることなどである。このように、職業や自己の将来に関する学習を行うことは、中学生にとって、とても関心の高いことであり、中学生の発達にふさわしいものである。

中学生は、未熟ながらも大人に近い心身の力をもつようになる。大人の社会とかかわる中で、大人もそれぞれ自分の世界をもちつつ、社会で責任を果たしていることに気付いていく。また、義務教育修了段階において、進路選択を迫られる場面にも出会う。こうした時期に、働くことや職業を自分とのかかわりで考えることや、自己の将来を展望しようとすることは、自己の生き方を考えることに直接つながる重要な学習である。

○特別活動

中学生の時期は、親への依存から離れ、自らの行動は自ら選択決定したいという独立や自律の要求を高めていく。同時に、自分の将来における生き方や進路を模索し始める。また、様々な人々の生き方にも触れて、人間がいかにかに在るべきか、いかに生きるべきかについても、考え始めるようになる。しかし、一般的に言って、生徒には経験や情報が不足していたり、また自分の将来を考えるための思考力の発達などもまだ十分でないため、適切に対処することが困難であること

が少なくない。したがって、教師はこのような問題に生徒が積極的に取り組み、適切な解決策を見いだしていけるように、特別活動の各内容、特に学級活動の時間を計画的に活用して、指導・援助を行う必要がある。その際特に、自己の判断力や価値観を養い、主体的に物事を選択決定し、責任ある行動をすることができるよう、人間としての生き方についての自覚を深めさせ、集団や社会の中で自己を生かす能力を養わせていくことが大切である。また、生徒が社会の一員としての望ましい在り方を身に付け、健全な生活態度や人生及び社会について主体的に考えていくよう、教師は忍耐強く指導・援助することが必要である。

《キャリア教育で身につけたい力》

[人間関係形成・社会形成能力]

多様な他者の考えや立場を理解し、相手の意見を聴いて自分の考えを正確に伝えることができるとともに、自分の置かれている状況を受け止め、役割を果たしつつ他者と協力・協働して社会に参画し、今後の社会を積極的に形成することができる力。

[自己理解・自己管理能力]

自分が「できること」「意義を感じること」について、社会との相互関係を保ちつつ、今後の自分自身の可能性を含めた肯定的な理解に基づき主体的に行動すると同時に、自らの思考や感情を律し、かつ、今後の成長のために進んで学ぼうとする力。

[課題対応能力]

仕事をする上での様々な課題を発見・分析し、適切な計画を立ててその課題を処理し、解決することができる力。

[キャリアプランニング能力]

「働くこと」を担う意義を理解し、自らが果たすべき様々な立場や役割との関連を踏まえて「働くこと」を位置づけ、多様な生き方に関する様々な情報を適切に取捨選択・活用しながら、自ら主体的に判断してキャリアを形成していく力。

2 実践内容

第1学年「学年道徳」

「身近な人への職業インタビュー」や「書籍による職業調べ」に加え、ハローワーク船橋から講師を招き、「働くとは」について講演を聴く。

(1) 目的 勤労の尊さ 価値項目番号 C- (13)

勤労の尊さや意義を理解し、奉仕の精神をもって、公共の福祉と社会の発展に努める。

(2) 実施内容 (4時間扱い ※講演は2時間分)

- ・ 1時間目 (道徳) 事前アンケート (講師より依頼あり) 実施 「なりたい仕事・知りたい仕事」
- ・ 2時間目 (総合) 職業レポート発表会 (各学級)

事前 (夏季休業中) に身近な人に「職業インタビュー」を行い、作成したレポートについて発表する。

- ・ 3、4時間目 (道徳) 講演「なぜ働くのか考えよう」

講師 厚生労働省千葉労働局 ハローワーク船橋 専門援助部門 学卒ジョブサポーター

※当日の司会・進行等を全て生徒が行う。

(3) 成果と課題

【成果】(何より、ハローワークの方から直接お話を聞ける、という設定が効果的だったため)

- ・社会人だけでなく、中学生と近い年齢の人(中学卒業後の就労、高校中退等)もハローワークを訪れること、また、そこでどのような悩みを抱え、仕事を探し、就労していくか等、実際にあった出来事をお話頂き、就労が他人事ではないということを多くの生徒が感じることができた。
- ・「13歳のハローワーク公式サイト」「なりたい仕事が見つかる職業情報ガイド キャリアガーデン」等、インターネットで仕事や就労について調べることができるサイトの紹介や、講演の中でそのサイトの使用の実演して頂くことで、仕事についての知識を得ることが比較的簡単で、生徒にとって身近に感じることができるようになった。
- ・夢を叶えるまでの道のり、体験談を聞いたり読んだりすることで、中学生になると、「憧れ、夢を抱く」だけではなく、その夢を叶えるためのプロセスを知り、それを実践していくことが必要であるということ。さらに、夢を叶えることは決して容易いことではないが、それを諦めない気持ちと努力が不可欠であることを生徒自身が感じることができた。
- ・講演前に、「事前アンケート なりたい仕事・知りたい仕事」を実施し、ハローワークの方が、それをもとに桜台中学校1年生の興味ある仕事について資料を作成し、一冊のファイルにまとめて下さった。そのファイルは、自分達のために作成して下さったオリジナルであるということで、生徒達が休み時間なども利用して、くり返し読む等、積極的に活用する姿が見られた。

【課題】

- ・今年度初めての取り組みであったが、2年、3年と段階を追って継続的に講演をして頂くと、さらに効果的ではないか。
- ・公式サイトを紹介して頂いたが、実際に学校で生徒自身が活用する機会を設定できなかった。また、その情報を他学年と共有することができなかった。

第2学年「職場体験学習」

(1) 目的

千葉県学校教育指導の指針(中学校)では、キャリア教育の推進について、「職場体験、ボランティア活動、幼小中高大等との多様な学校種間の連携、上級学校調べなどの体験活動を通して、発達段階に応じた勤労観・職業観の育成を図る。」「生徒が働くことへの夢や希望の源となる多くの感動が得られるよう、活動内容や指導方法を工夫する。」としている。また、1学年時の『私の職業調べ』『働く目的』などの活動を発展・系統的に進め、進路や職業に対する興味・関心・知識・理解を深めさせてきた。

これらのことから以下の5点を念頭に置き、職場体験学習を実施していきたい。

- ①働くことを体験することにより自己の職業適性について考え、進路選択における「自己理解」を深めさせる。
- ②働く人々に接することにより、働くことの喜びや苦勞・生き甲斐など知り、望ましい「職業観」、「勤労観」を形成させる。
- ③事業所での体験と立春式への取り組みを通して、社会の一員であることを自覚し、自己の行動に対する「責任感」を育てるとともに、働く際の「態度」や「礼儀」を学ばせる。
- ④地域の事業所を中心に体験することによって、地元の企業や職業についての意識を高め、「郷土愛」を深めさせる。
- ⑤報告会および立春式の活動を通して、体験したことをまとめ、発表する力を養う。

(2) 実施内容 (26時間扱い)

累計時数	職業体験学習関係計画その他
	短学活 学年集会(職業体験学習オリエンテーション・体験希望職種調査)希望職種傾向把握。
1	総合 職業について
2	学活 学年集会(職業体験学習オリエンテーション、体験希望先アンケート実施) 体験事業所別生徒割り振り・職員割り振り完了。(必要なら新規事業所開拓。) 帰りの会で生徒体験先発表。
3	総合 第1回事業所別会議(メンバー確認、代表者決め、今後の予定確認など) 職員による事業所訪問(挨拶と打ち合わせ)
4	総合 『私のプロフィール』作成、『職業体験学習のしおり』製本配付
5	総合 職業について 事業所訪問の注意
6・7	総合 生徒事業所訪問・事前打合せ(「私のプロフィール」渡しなど)
8	総合 前日集会、前日事業所別会議
9～20	総合 体験当日
21	総合 事業所別会議(反省・お礼の手紙作成・報告会準備)
22	総合 報告会準備①
23	学活 報告会準備②
24	総合 報告会準備③
25・26	総合 職業体験報告会

(3) 成果と課題

【成果】

- ・1年生のころから行ってきた「職業調べ」や立春式にも関わる、自分の将来の夢や希望をふまえ、事業所の希望をあげている生徒が多く見られた。
- ・実際に事業所で体験することで、その職業の今まで見えなかった苦勞や、やりがいなどを感じてきた生徒が多く見られた。
- ・自分たちの経験してきたことを、わかりやすく模造紙にまとめることができた。
- ・報告会を通して、経験してきたこと、その職業の様子などを伝えることができた。

【課題】

- ・体験が2日間であるため、受け入れてもらえる事業所が限られてしまい、生徒の希望が偏った場合、希望通りに行かないことも考えられる。(「例年通り」が多く、新規に開拓が難しい。)
- ・28年度は期日が月末だったため、例年お願いしているところも、(生徒への)対応が十分にできないので、断られるケースがあった。(日程の再検討が必要かと思われる。)

第2学年「立春式」

(1) 目的

<立春式とは>

現代の元服式ともいふべき、「14歳立春式」は(社団法人)日本児童文芸家協会の提唱にかかるもので、「自覚」「立志」「健康」を目標に掲げて、14歳を迎えた少年少女たちに、14歳という年齢が個人的にも社会的にも重要な年齢であることを自覚してもらい、明るい祝祭を催し、希望を与え、前途を祝福し励ます行事のことである。(日本児童文芸家協会の「14歳立春式パンフレットより」)

<白井市の立春式の経過>

立春式は、昭和39年度に白井中学校で初めて実施されました。その後、千葉ニュータウン開発事業により人口が増加し、昭和54年度に大山口中学校、昭和55年度に南山中学校が開校したことに伴って、昭和56年度第18回立春式から3校合同で式典が実施されるようになりました。

昭和59年度に七次台中学校が開校した際には、翌年度の第22回立春式より4校合同で式典が実施されています。しかし、平成元年度の第26回立春式がインフルエンザの流行により各校で実施されて以来、各校で独自に式典を行なっています。現在は、平成6年度に開校した桜台中学校を含め市内5校で行われており、平成28年度で第53回を数えるに至っています。

桜台中では、保護者や来賓、地域の方や後輩に対して、下の「自覚」「立志」「健康」面から、成長した自分をあらわすことを目的に毎年12月に2年生を対象に実施しています。

「自覚」……自分の言動に対して、責任と自覚を持てることをあらわす。

「立志」……自分の夢への展望や志への努力をあらわす。

「健康」……心身ともに健康でいられるように、自分と周りの人への思いやりの心をあらわす。

(2) 実施内容

第一部：式典プログラム

- ①開式のことば
- ②校歌斉唱
- ③校長式辞
- ④生徒代表挨拶
- ⑤教育委員会挨拶
- ⑥「立志の作文」発表……ひとりひとりが「立志の作文」を書き、代表が発表する。
- ⑦「私の決意」発表……ひとりひとりが夢や志を色紙に墨書し、全員が発表する。
- ⑧学年合唱発表
- ⑨閉式のことば

第二部；講演会

※講演会の講師の先生

- 25年度 「車イスのアーティスト」 佐野有美さん
- 26年度 「小笠原流礼法師範」 安松弥生さん
- 27年度 「元Jリーガー」 小澤英明さん
- 28年度 「リオ五輪ウエイトリフティング入賞」 安藤美希子選手

(3) 成果と課題

【成果】

- ・生徒自身の手で式典を運営することにより、学年のリーダーの生徒が活躍する場ができる。
- ・式典ということで、厳粛な雰囲気の中で練習から本番と行うことで、2年生の12月という中だるみのしやすい時期に、緊張感を持たせながら、自分の目標を再認識することができる。
- ・職業だけでなく、自分がどんなことを大事生きていきたいかを考える機会となる。
- ・級友の夢や目標、志、考え方などを聞く貴重な場となる。
- ・校外の様々な経験を積まれている方々のお話を聞くことができる。

【課題】

- ・2年生は、「職業体験学習」と「立春式」という2つの学年中心の行事があるため、総合的な学習の時間が他学年よりも必要となる。
- ・学年全員が作文を書き、学級で発表会をするが、自分の考えを作文にするので、作文の作成に指導の労力と時間を要する。

全学年「特別授業」

(1) 目的

保護者や地域の教育力を学校教育に生かす。
大人の歩んできた半生を、進路選択に生かす
保護者との良好な人間関係の和を広げる。

(2) 場所 桜台中学校 各教室

(3) 内容

演題 講師による特別授業
時間 30分×2コマ (生徒の入れ替え)
講座数 10講座以上を予定

<昨年度の授業>

<p>◆スポーツ史上最強は誰だ?! 昔の選手と現在の選手は直接戦うことは出来ないが、もし戦ったら一体誰が強いのか?リオオリンピックで活躍した選手なども織り交ぜながら、たくさんのスポーツの史上最強選手を決定する講義でした。</p>
<p>◆そうだスイスに行こう! スイスが大好きな私が、スイスの大自然や食べ物、鉄道などワクワクするようなスイスの魅力をたっぷり紹介します。この講義を受けた生徒はみんなスイスに行きたくなること間違いなし!!</p>
<p>◆Can't Stop the Feeling / Shake it off 最近流行った&耳なじみのある英語の歌が気持ちよく歌えるように、英語ならではのリズムや発音を感じながら練習しました。</p>
<p>◆「いろいろな人がいるのはいい」はほんとうにほんとうか? 多様性がもたらす「いいこと」と「だからといって何もかもが許されるわけではない」ということ。それを考えてどんな世界をつくっていくかは君たちの問題である。</p>
<p>◆鉄道と私 奇しくも、前日の10月14日は初めて鉄道が走った日です。北総線の歴史や「出発進行」の意味など知る人ぞ知る貴重なお話でした。</p>
<p>◆旅行のススメPART7 外国旅行で困らないためには、その国の方と仲良くする方法など、実体験を活かした旅行のススメです。20歳までには海外旅行に出かけよう!</p>
<p>◆昔話を楽しむ~日本の昔話とわらべうた~ 昔話のはじまりと終わりに言葉があることなど、昔話の特徴などの説明や3つの昔話を迫力満点で紹介していただきました。</p>
<p>◆桜台周辺の歴史と文化財 桜台で見つかった遺跡から見た歴史と近辺で見ることができる文化財を紹介していただきました。意外に多くて子どもたちが身近に感じることができました。</p>
<p>◆環境と緑 環境の大切さは誰もが知っています。誰もが知りながら環境はどんどん悪化し、緑は失われています。もう一度、環境と緑の大切さについて考えてほしいと思います。</p>
<p>◆建築という仕事 建物の構造の種類や建物の耐震などについていろいろと教えてくださいました。模型や実験を交えた楽しい講義でした。</p>
<p>◆スカイツリーには〇〇がいっぱい!? ~力をデザインする~ 心柱や杭にデコボコの節を使ったり、三角形の強度を活かしたりと、実験を通してスカイツリーの構造を検証しました。まさに力をデザインするです。</p>
<p>◆何かを応援するということ 高校、大学での応援団での経験を踏まえ、押忍の精神と技を伝授し、何かを本気で応援することの素晴らしさを伝えていただきました。</p>
<p>◆10年後の社会と職業を想像する 10年後、20年後のみなさんの仕事(職業)を想像する。技術の進歩は良いことばかりではない?目指す仕事がなくなっているかもしれない。これからの変化の時代に必要になる「問題解決」の能力とその考え方のコツを知り、ゲーム業界の事例でみんなで考えてみました。</p>

(3) 成果と課題

【成果】

- キャリア教育の一環として、子どもたちが将来や生き方を考える良い学びの機会となった。
- 保護者や地域の方の学校の教育活動への参画意識が高まった。
- 学校公開、授業参観の中に組み込んだため、保護者への共通の話題になった。
- 毎年同じ先生の講座をとる生徒がいて、講師の先生がそうした生徒への対応もしてくれる。

【課題】

- ・講師の確保が難しい。特に毎年お願いしている方だけでなく、現役の保護者の方を増やしていく必要がある。
- ・講座ごとの学びを全校でシェアリングできる場があるとよい。現状は掲示物のみ。

キャリア教育 中学校3年間のとりくみ (実践報告)

～夢をもち、自ら伸びる心豊かな生徒の育成を目指して～

資料編



職業体験学習 体験内容発表会

白井市立桜台中学校

私がまず驚いたことは、仕事は30,000種類もあるという事です。たくさんあると思ってはいたけれど、まさかこんなにもあるとは思ってなかった。将来の夢が決まっていないうちは、決めるのが大変そうだなと思いました。また、仕事につくために試験とすること、大学にいかねばならないといったものが多いということも分かり、しっかりと今から勉強しておく事の大切さを知ることができ、良かったです。

今日は、様々な職業の説明や、なるためにはどうすればいいかなど教えてくださり、ありがとうございました。僕は子供のおもちゃを作る人がゲーム関連の仕事につきたいと思っています。ゲームクリエイターの中に企画という分野があって驚きました。僕も、色々な仕事をインターネットで調べて、将来につなげたいと思います。本当にありがとうございました。

僕は、将来の夢が三つあって、どれもしょうかまよいなが少しずつの努力をしています。今回の授業を受けて感じたことは自分の夢は自分で調べて、努力し夢に近づけることだと思いました。授業の中で、出た職業はどれもやりがいがありそうです。と思いました。でも、なるのに大変な職業もあるのでおもしろいものもあるなと思いました。僕は、これから夢に向かって少しずつ近づき、その中でやりたい仕事を一つだけみつけたらいいと思いました。今回の授業にも楽しかったです。ありがとうございました。

今日の道徳の授業では色々な職業の種類が
あることがわかりました。私は小さい頃より「エンジニア」
になりたいと、あこがれていたんですけど最近「無理やほら」
と思ってきました。でも今日の授業では職業の簡単にはゆる
ゆるな仕事は多いんですけど、やっぱり続けられなければいけません。現実には
やるべき仕事をまだめざらなければ、将来に向けて勉強する
“シゴト”を頑張りたいです。

たくさんのお話を聞かせて頂きありがとうございました。
世の中にはたくさんのお仕事があり、それにやりがいとほらと
もって働いている人がいることがわかりました。仕事としていた
大変なことがあってもそれとのおりえられるくらいのお仕事にもお
いさかがあると感じました。先生のお話を聞いて将来仕事
にアツクのが楽しみになりました。
ありがとうございました。

私は働くという事をあまり知りませんでした。

自分にとってはお父さんの事だと思ってきました。ですが、高校生

になれば、もう働くことかできるようになって、そう思っていました。

自分がやろうとしている仕事は「歯科衛生士」です。小学生の時から興味か

あり、自分の将来の夢です。私も、その夢に向かって

努力をしていこうと思っています。お話をありがとうございました。

印西市消防所

(1) 任された仕事
 消防服の着脱
 消防ポンプの操作
 消防見学・車両見学
 署長挨拶
 ・呼吸器取扱い
 ・救急箱の使い方
 ・はしご車搭乗体験

仕事場のイラスト



住居ナンバー

(2) 職業インタビュー
 Q: この職業の素晴らしいところは？
 A: 人の命を助けた時に「ありがとう」と言ってもらえること
 Q: 大変な人が向いているか？
 A: 体力に自信があり、責任感がある人

(3) 仕事の流れ(2日間のうち、1番多量の仕事をした日)

AM 8	9	10	11	PM 12	1	2	3	4	5	
到着交代	自己紹介	消防服の着脱	放水	訓練	呼吸器取扱い	昼食	救急箱の使い方	はしご車搭乗体験	消防ポンプの操作	帰宅

(4) よくできたこと・苦労したこと・感想
 防火服を着て、空気ポンプを「カッパッ」にたが立っているだけで汗が出てくるのに、消防士の人には、暑い防火服を着てさうにすく熱い火の中に入って救助活動をするので、とても大変なところかわかる。

(5) イメージと違っていたこと・働く上で大切なこと
 と思ったこと
 イメージと違っていたことは、救助活動だけでなく、事務作業が多かったことです。
 働く上で大切なことは、何でも手こずらずに、勤務している時は常に緊張感を持っていることです。

千葉ニュータウン中央駅

(1) 任された仕事

- ① 窓口案内
- ② 切符の発行
- ③ 遺失物を届ける
- ④ 回数券を切る
- ⑤ スカライフー通過放送
- ⑥ アクセス特急 特近放送
- ⑦ パスモ払い

仕事姿のイラスト



体験メンバー:

(2) 職業インタビュー

- ① なぜこの職業を選んだのか。
- A. 電車の運転士に憧れたから。
- ② この仕事のやりがいは何ですか。
- A. 「ありがとう」など、感謝される時

(3) 仕事の流れ(2日間のうち、1番多量の仕事をした日)

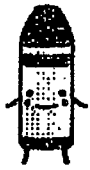
AM8	9	10	11	PM12	1	2	3	4	5											
出初	朝礼	窓口	切符発行	預金見学	件外時間	遺失物返却	窓口	客の見学	登壇	(併発補助)	貸出	貸入	貸出	貸入	貸出	貸入	貸出	貸入	貸出	貸入

(4) よくできたこと・苦勞したこと・感想

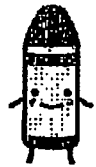
最初は緊張して笑顔でできひからなかったが、段々慣れて笑顔で仕事をする事ができました。笑顔で仕事することで、自分自身のモチベーションが上がり、中身濃さが増えたと感じた。このことで笑顔の大切さを再確認することができた。駅ではお客様と直接接することが多く、いつでも笑顔で挨拶しなければならぬ仕事のため、お客様と嬉しいお付き合いも笑顔は大切であるということを感じた。どんな仕事でも笑顔でいることが肝心だと思った。

(5) イメージと違っていたこと・働く上で大切に

と思ったこと
 ・イメージ違っていたこと
 お客様への案内が思ったより大変でした。特に外国人のお客様がいられると対応するのが一番難しかったです。働く上で大切に思ったこと
 ありがとうございますという言葉を、感謝の気持ちを込めてくれたらいいなと思いました。

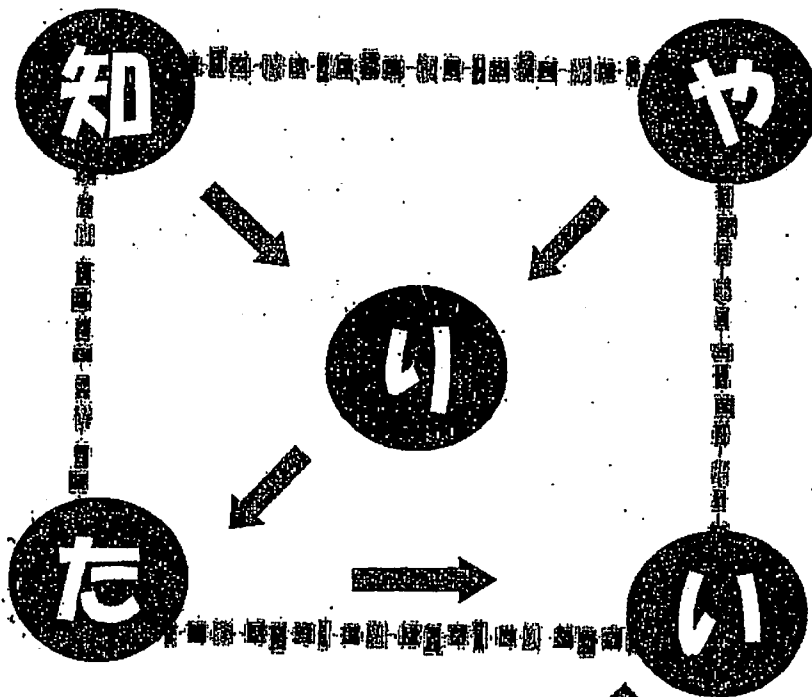


働くとは



調べてみよう!

1年生



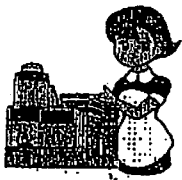
仕事!

白井市立桜台中学校

平成28年11月16日

ハローワークふなばし 学卒ジョブサポーター 尾川 恵崎

働くって？



お金をもらって生活を支えるため

自分の能力をいかすため

世の中・人のために役立ちたいため・・・・

働くにはいろいろな理由があります

いつかみんなも働くようになります

だから今日は「働く」を考えるスタートの日

仕事って 30,000種類もある！

ちょっとその数にビックリ！ じゃない？

1/30,000

この中にあなたがやりたい仕事がある！

でも

どうやったらその仕事につくことができるの??



その疑問にお答えしましょう

第一歩は仕事の**情報**をつかむことです

夢をかなえた イチローは 努力の人

イチローは、天才ではありません。
自分自身でそう言っています。

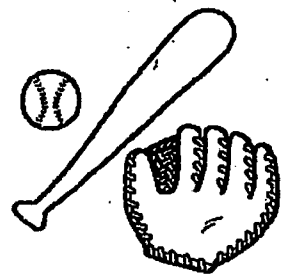
「イチローは特別だから・・・」と思っている人が多いと思います。

カッコよく見えるイチローですが、小学校6年生の作文を読むと、
陰で地道に努力をする人が成功することを教えてくれています。

努力を続け、夢を現実に行っているイチローってカッコいいよね。

みんなもイチローになれる可能性を持っていると信じています。

そのイチローの職業は「プロ野球の選手」です。



白井市立椈台中学校1年生【なりたい仕事】アンケート結果

平成28年9月15日実施 対象80名 複数回答可

ランキング	No.	仕事	人数	
1位	1	キャスト(ディズニー・USA等)	5	
	2	教師	5	
	3	警察官	5	
	4	You Tuber	5	
2位	5	公務員(市役所等含)	4	
	6	パティシエ	4	
	7	保育士	4	
	8	漫画家	4	
3位	9	オリエントランドの社員	3	
	10	会社員	3	
	11	サッカーの監督・コーチ	3	
	12	声優	3	
4位	13	プロサッカー選手(Jリーガー含)	3	
	14	医者	2	
	15	音楽の先生	2	
	16	ゲームクリエイター	2	
	17	コンビニの店員	2	
	18	サッカー選手	2	
	19	獣医	2	
	20	女優	2	
	21	大工	2	
	22	美容師	2	
	23	プロバスケットボール選手	2	
	24	ペットショップ	2	
	25	弁護士	2	
	26	ものをつくる仕事	2	
	5位	27	109のブランド店のオーナー	1
		28	IT関係	1
		29	JR(東日本・西日本・九州)	1
30		アニメを作る人	1	
31		イラストレーター	1	
32		医療関係	1	
33		宇宙飛行士	1	
34		映画監督	1	
35		映画の音楽をつくる人	1	
36		オリンピックのボートの選手	1	
37		お笑い芸人	1	
38		音楽関係	1	
39		海上自衛官	1	
40		歌手	1	
41		楽器屋の店員	1	
42		カメラマン	1	
43		看護師	1	
44		気象予報士	1	
45		キャビンアテンダント	1	
46		グランドスタッフ	1	
47		刑事	1	
48		ゲーム関連の仕事	1	
49		検察官	1	
50		検事	1	
51		建築士	1	
52	航空自衛官	1		
53	航空整備士	1		
54	国家公務員	1		
55	子どものおもちゃを作る人	1		

ランキング	No.	仕事	人数
5位	50	コンビニの店長	1
	57	コンピュータープログラマー	1
	58	サッカースパイクを作る仕事	1
	59	サッカー選手	1
	60	雑貨屋	1
	61	サラリーマン	1
	62	自営業	1
	63	歯科医	1
	64	歯科衛生士	1
	65	ジムのインストラクター	1
	66	ジャーナリスト	1
	67	証券マン	1
	68	小説家	1
	69	消防士	1
	70	職人	1
	71	新体操の選手	1
	72	スポーツショップ店員	1
	73	スポーツトレーナー(バスケットボール)	1
	74	スポーツ用品の会社	1
	75	整骨院	1
	76	整備士	1
	77	タレント	1
	78	ダンサー	1
	79	通訳	1
	80	ディズニーのパレードで踊っている人	1
	81	鉄道運転士	1
	82	テニス関係の仕事	1
	83	テニスプレーヤー	1
	84	店員	1
	85	動画クリエイター	1
	86	動物関係の仕事	1
	87	パイロット	1
	88	バスケットボール関係	1
89	バレリーナ	1	
90	ピアノの先生	1	
91	フィギュアクリエイター	1	
92	プロ野球選手	1	
93	文房具店	1	
94	保険会社員	1	
95	ボランティア	1	
96	マクドナルド店員	1	
97	モデル	1	
98	野球関係の仕事	1	
99	洋服屋	1	
100	陸上選手	1	
101	リハビリの先生	1	
102	漁師	1	
103	ロボット工学関係	1	
計			154

白井市立桜台中学校1年生【知りたい仕事】アンケート結果

平成28年9月15日実施 対象80名 複数回答可

ランキング	No.	仕事	人数
1位	1	キャスト(ディズニー・USA)	4
	2	教師	4
	3	警察官	4
	4	テレビ局スタッフ・テレビ関係	4
	5	漫画家	4
	6	You Tuber	4
2位	7	声優	3
3位	8	医者	2
	9	オリエンタルランドの社員	2
	10	音楽教師	2
	11	気象予報士	2
	12	サッカー選手	2
	13	サッカーの監督	2
	14	消防士	2
	15	動画クリエイター	2
	16	美容師	2
	17	保育士	2
4位	18	JAXA	1
	19	合い鍵屋	1
	20	揚げパンや	1
	21	宇宙飛行士	1
	22	映画監督	1
	23	映画の音楽をつくる人	1
	24	絵を書く仕事	1
	25	おもちゃをつくる仕事	1
	26	オリンピックのボードの選手	1
	27	外交官	1
	28	会社員	1
	29	海上自衛官	1
	30	海洋冒険家	1
	31	楽器屋の店員	1
	32	看護師	1
	33	機械系の企業	1
	34	芸能人	1
	35	警備員	1
	36	ゲーム関連の会社 (ゲームクリエイター含)	1
	37	検察官	1
	38	建築士	1
	39	航空関係の仕事	1
	40	公務員	1
	41	国会議員	1
	42	国家公務員	1
	43	サッカーの審判	1
	44	自衛官	1
	45	自営業	1
	46	シェフ	1
	47	歯科医	1
	48	獣医	1
	49	食品工場	1
	50	女優	1
	51	スポーツ関係	1
52	スポーツ選手	1	
53	スポーツトレーナー	1	
54	スポーツ用品の会社の仕事	1	

ランキング	No.	仕事	人数
4位	55	大工	1
	56	大統領	1
	57	ディズニーのパレードで踊っている人	1
	58	デザイナー	1
	59	店員	1
	60	パティシエ	1
	61	病院(医者、看護師以外の仕事)	1
	62	フィギュア制作会社	1
	63	ペットショップ	1
	64	弁護士	1
	65	保険関係	1
	66	本屋	1
	67	野球関係の仕事	1
	68	薬剤師	1
	69	ライブスタッフ	1
	70	漁師	1
	71	歴史の研究者	1
		計	101